



ISTITUTO COMPRENSIVO “NINO NAVARRA”
INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1°GRADO
Via J. F. Kennedy,1 - 91011 ALCAMO (TP)

Tel. 092421674 Fax 0924514365 - C.F. 80003900810 – C.M. TPIC81000X

P.E.O.: tpic81000x@istruzione.it – P.E.C.: tpic81000x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icnavarra.edu.it

Prot. n. 0012614/E del 08/11/2024

VERBALE CONSIGLIO D'ISTITUTO N. 27

L'anno 2024, il giorno 08 del mese di novembre alle ore 16:30, a seguito di convocazione prot. n. 0011742/U del 28 ottobre 2024, presso la sede di via J. F. Kennedy n. 1 91011 Alcamo, si è riunito il Consiglio d'Istituto per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Presa d'atto del verbale della seduta precedente
2. Approvazione eventuali modifiche Rapporto di Autovalutazione per il triennio 2022-2025
3. Approvazione, all'interno del PTOF 2022-2025, del Piano di Miglioramento per a. s. 2024-2025
4. Approvazione aggiornamento Piano Inclusione a. s. 2024-2025
5. Approvazione Piano triennale formazione docenti aa. ss. 2022-2025
6. Approvazione del Piano triennale attività Animatore Digitale aa. ss. 2022-2025
7. Iscrizioni alunni a. s. 2025-2026: criteri per accoglimento delle iscrizioni e criteri per la formazione delle classi; istituzione della commissione d'Istituto per la formazione delle sezioni di Infanzia e delle classi di Primaria e Secondaria primo grado nell'a. s. 2025-2026
8. Attuazione selezione alunni e attività di Erasmusplus Azione – Convenzione 2022-1-IT02-KA121-SCH-000064863 - accreditamento 2024-1-IT02-KA121-SCH-000213989
9. Eventuali modifiche ed integrazioni al Piano annuale (a. s. 2024-2025) delle uscite didattiche, visite guidate, viaggi istruzione
10. Approvazione partecipazione dell'Istituto a convenzioni, accordi di rete, protocolli d'intesa, tirocini, convenzioni, approvazione progetti d'Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PN, PON FSE, PON FESR, PNRR PNC, POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti di enti e soggetti esterni (progetto del Rotary Club Service di Alcamo sullo spreco alimentare), spettacoli artistici, sportivi e teatrali, eventi per la promozione della legalità (partecipazione delle classi alla giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie: 21 marzo 2025 Incontro con Don Ciotti)
11. Definizione degli incarichi da assegnare e delle relative funzioni (ove non previste nelle istruzioni operative dell'Autorità di Missione e del Ministero dell'Istruzione) per la realizzazione di percorsi, laboratori e attività tecnica del progetto dell'I.C. Nino Navarra “Io scelgo” PNRR Codice Avviso: M4C111.4-2024-1322 D.M. 19/2024. Individuazione collegiale diretta di esperti e tutor per la

- realizzazione del menzionato progetto “lo scelgo” ovvero definizione di criteri per la selezione pubblica degli stessi in caso di mancata designazione interna al Collegio dei docenti
12. Criteri per la selezione degli alunni partecipanti ai percorsi e laboratori del progetto dell'I.C. Nino Navarra “lo scelgo” PNRR Codice Avviso: M4C111.4-2024-1322 D.M. 19/2024
 13. Approvazione eventuali modifiche del Regolamento d'istituto e approvazione Regolamento d'Istituto per le classi di scuola Secondaria di primo grado ad indirizzo scientifico sportivo
 14. Contenuti, metodologie, attività, organizzazione, criteri valutativi indirizzo scientifico sportivo
 15. Revisione ed approvazione del PTOF aa. ss. 2022-2025
 16. Approvazione del PTOF aa. ss. 2025-2028
 17. Approvazione eventuali modifiche al contratto di concessione con IVS Italia per i distributori di cibi e bevande all'interno dell'Istituto comprensivo Nino Navarra
 18. Determinazione in merito all'affidamento all'operatore economico “CREVAL” del servizio di convenzione di cassa 2025-2028 ai sensi del D. M. 28 agosto 2018, n. 129 e del D.A. Regione Siciliana 7753 del 28 dicembre 2018 art. 45 comma 2 e comma 3
 19. Approvazione eventuali modifiche del Regolamento d'Istituto per la gestione del fondo economale (minute spese del DSGA)
 20. Modifiche e proposte P.A. e. f. 2024: presa d'atto e deliberazioni
 21. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Partecipano alla seduta i sigg.:

Cognome e Nome	Presente	Assente	Componente
Raspanti Giacomo	X		Dirigente Scolastico (componente di diritto)
[OMISSIS OMISSIS]		X	Docente
[OMISSIS OMISSIS]		X	Docente
[OMISSIS OMISSIS]	X		Docente
[OMISSIS OMISSIS]	X		Docente
[OMISSIS OMISSIS]	X		Docente
[OMISSIS OMISSIS]	X		Docente
[OMISSIS OMISSIS]	X		Docente
[OMISSIS OMISSIS]	X		Docente
[OMISSIS OMISSIS]	X		Personale ATA
[OMISSIS OMISSIS]		X	Personale ATA
[OMISSIS OMISSIS]		X	Genitore
[OMISSIS OMISSIS]	X		Genitore
[OMISSIS OMISSIS]	X		Genitore
[OMISSIS OMISSIS]		X	Genitore
[OMISSIS OMISSIS]		X	Genitore
[OMISSIS OMISSIS]	X		Genitore

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, alle ore 16:55 dichiara aperta la seduta ed invita i consiglieri a passare all'esame dei punti all'ordine del giorno.

Sulla base delle presenze registrate, i consiglieri che partecipano alle deliberazioni odierne dei punti da 1 a 22 sono 11. Tutte le componenti sono rappresentate e presenti per le deliberazioni della seduta.

Presiede la riunione la Presidente, dott. [OMISSIS OMISSIS], verbalizzante la prof.ssa [OMISSIS OMISSIS].

Prima dell'avvio della trattazione dei punti all'o.d.g. e prima delle deliberazioni, il Dirigente Scolastico chiede al Consiglio di Istituto di inserire il punto n. 22 all'o.d.g. avente ad oggetto: "Assunzione in bilancio del progetto "Io scelgo", CUP I74D21000240006, finanziato sulla base del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU",. La proposta del Dirigente Scolastico è motivata dal fatto che la firma dell'Accordo di concessione da parte dell'autorità di Missione è pervenuta in data 30 ottobre 2024, dopo la convocazione del Consiglio di Istituto. Il Consiglio di Istituto, all'unanimità (n. 11) dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese, **DELIBERA, n. 473**, di approvare l'inserimento del punto all'o.d.g. 22 come testé descritto.

Prima dell'avvio della trattazione dei punti all'o.d.g. e prima delle deliberazioni, il Dirigente Scolastico chiede al Consiglio di Istituto di modificare il punto n. 05 all'o.d.g. avente ad oggetto "Approvazione Piano triennale formazione docenti aa. ss. 2022-2025" così come segue: "Approvazione Piano triennale formazione docenti aa. ss. 2022-2025 e del Piano di formazione ATA triennio 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027". La proposta del Dirigente Scolastico è motivata dal fatto che la proposta del Piano di che trattasi è pervenuta al Dirigente Scolastico da parte del Direttore SGA in data 06 novembre 2024, dopo la convocazione del Consiglio di Istituto. Il Consiglio di Istituto, all'unanimità (n. 11) dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese, **DELIBERA, n. 474**, di approvare la modifica del punto all'o.d.g. 05 come testé descritto: "Approvazione Piano triennale formazione docenti aa. ss. 2022-2025 e del Piano di formazione ATA triennio 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027".

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO ADOTTA I SEGUENTI PROVVEDIMENTI

[OMISSIS]

PUNTO 07 - Iscrizioni alunni a. s. 2025-2026: criteri per accoglimento delle iscrizioni e criteri per la formazione delle classi; istituzione della commissione d'Istituto per la formazione delle sezioni di Infanzia e delle classi di Primaria e Secondaria primo grado nell'a. s. 2025-2026

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;

VISTE le Deliberazioni del Collegio dei docenti;

IN PREVISIONE dell'annuale procedimento di iscrizione degli alunni per l'a. s. 2025-2026

all'unanimità (n. 11) dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 481

1. Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
2. Vengono adottate le indicazioni per i modelli di iscrizione per le sezioni di scuola dell'Infanzia e per le classi prime di scuola Primaria e Secondaria di primo grado. In particolare, alla scuola Primaria

e Secondaria di primo grado, qualora i genitori desiderano esprimere preferenza nella scelta di docenti e nell'indicazione di compagni di classe, è obbligatorio per gli stessi esprimere la preferenza per due diversi docenti di italiano e per due diversi docenti di matematica nonché fino ad un massimo di quattro compagni diversi. Inoltre, viene stabilito che, in sede di iscrizione, è data la facoltà ai genitori di discenti aspiranti all'iscrizione alla classe prima di scuola Secondaria di primo grado di esprimere scelta per l'indirizzo ordinario a 30 ore, per il percorso ad indirizzo musicale e per il percorso a tempo prolungato a 36 ore con curvatura scientifico-sportiva. Dopo la chiusura delle iscrizioni, verranno fatte delle prove selettive per la verifica delle attitudini degli aspiranti al percorso ad indirizzo musicale e al percorso a tempo prolungato a 36 ore con curvatura scientifico-sportiva. Sulla base dei criteri stabiliti nel Regolamento per l'indirizzo Musicale e nel Regolamento per l'indirizzo scientifico-sportivo due separate commissioni d'istituto formate, l'una, da docenti del PIM e l'altra dai docenti delle classi di concorso A028 e A049 stabiliranno gli alunni ammessi al percorso ad indirizzo musicale e al percorso ad indirizzo scientifico-sportivo. In caso di alunni individuati dalle commissioni come idonei ed in posizione utile per l'iscrizione ad entrambi gli indirizzi, i genitori sceglieranno uno dei due indirizzi. Motivate deroghe per l'iscrizione e la frequenza contemporanea di entrambi gli indirizzi possono essere concesse solo su deliberazione degli organi collegiali.

3. In caso di richieste di iscrizioni eccedenti rispetto ai posti disponibili in Infanzia, Primaria e Secondaria, i criteri di accoglimento delle domande seguono rigorosamente il seguente ordine di precedenza:

Scuola Infanzia: 1) alunni che compiono tre anni entro il mese di dicembre dell'anno scolastico di riferimento; 2) alunni con entrambi i genitori lavoratori con presentazione del contratto di lavoro o di altra documentazione attestante la condizione di "occupati"; 3) alunni con fratelli e sorelle frequentanti l'I.C. Nino Navarra nell'anno scolastico di riferimento o in precedenti anni scolastici; 4) viciniorità della sede di servizio di uno dei genitori all'I.C. Navarra; 5) maggiore età anagrafica.

Scuola Primaria: 1) alunni frequentanti le sezioni della scuola dell'infanzia dell'Istituto nell'anno scolastico precedente a quello di riferimento; 2) alunni con fratelli e sorelle frequentanti l'I.C. Nino Navarra nell'anno scolastico di riferimento o in precedenti anni scolastici; 3) viciniorità della residenza dell'alunno/a alla scuola; 4) viciniorità della sede di servizio di uno dei genitori all'I.C. Navarra.

Scuola Secondaria di primo grado: 1) alunni frequentanti le classi della scuola Primaria dell'Istituto nell'anno scolastico precedente a quello di riferimento; 2) alunni con fratelli e sorelle frequentanti l'I.C. Nino Navarra nell'anno scolastico di riferimento o in precedenti anni scolastici; 3) viciniorità della residenza dell'alunno/a alla scuola; 4) viciniorità della sede di servizio di uno dei genitori all'I.C. Navarra.

1. Le sezioni di nuova istituzione nella scuola dell'Infanzia non potranno contenere un numero di alunni superiore a 20, nel rispetto delle norme sulla sicurezza, sulla salute e sulla prevenzione dei rischi, salvo motivate deroghe
2. Le classi prime della scuola Primaria non potranno contenere un numero di alunni superiore a 20 nel rispetto delle norme sulla sicurezza, sulla salute e sulla prevenzione dei rischi, salvo motivate deroghe
3. Le classi prime della scuola Secondaria di primo grado non potranno contenere un numero di alunni superiore a 22 nel rispetto delle norme sulla sicurezza, sulla salute e sulla prevenzione dei rischi, salvo motivate deroghe.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTO il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Regolamento generale d'Istituto atto prot. n. 0000163/U del 09/01/2020
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017;
VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;
VISTO il Regolamento gestione fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;
VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento pubblicazione Amministrazione Trasparente - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento d'uso di aule informatiche - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento individuazione beneficiari comodato d'uso strumenti didattici - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Regolamento per le iscrizioni ai percorsi ad indirizzo musicale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;
IN PREVISIONE dell'annuale procedimento di iscrizione degli alunni per l'a. s. 2025-2026

all'unanimità (n. 11) dei consiglieri presenti (n. 11), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 482

1. Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
2. Sono approvati i seguenti **criteri per la formazione dei gruppi classe iniziali di ciclo per a. s. 2025-2026 e seguenti**

Le **Classi iniziali di ciclo di scuola dell'Infanzia** sono formate attraverso i seguenti criteri:

1. Omogeneità numerica degli iscritti tra gruppi-sezione (differenze tra sezioni non superiori a sei unità, escludendo le sezioni che accolgono alunni con disabilità)
2. Presenza sufficientemente equilibrata di alunni di genere diverso
3. Equo bilanciamento tra alunni con cittadinanza italiana ed alunni con cittadinanza non italiana secondo quanto previsto dalla normativa vigente
4. Omogenea distribuzione nei gruppi-sezione di alunni bisognosi di specifiche attenzioni educative a seguito di difficoltà e Bisogni Educativi Speciali.
5. Eventuali informazioni ricevute da educatori dell'asilo nido.
6. Accoglimento, ove possibile, delle preferenze espresse dai genitori al momento delle iscrizioni

Le **Classi iniziali di ciclo della scuola Primaria** sono formate attraverso i seguenti criteri:

1. Omogeneità numerica degli iscritti tra gruppi-classe (differenze non superiori a cinque unità, escludendo le classi che accolgono alunni con disabilità)
2. Presenza sufficientemente equilibrata di alunni di genere diverso
3. Equo bilanciamento tra alunni con cittadinanza italiana ed alunni con cittadinanza non italiana secondo quanto previsto dalla normativa vigente
4. Omogenea distribuzione nei gruppi-classi di alunni bisognosi di specifiche attenzioni educative a seguito di difficoltà e Bisogni Educativi Speciali segnalati esplicitamente dai docenti della scuola dell'infanzia
5. Informazioni ricevute dai docenti della sc. dell'Infanzia
6. Accoglimento, ove possibile, delle preferenze espresse dai genitori al momento delle iscrizioni

Le **Classi iniziali di ciclo della scuola Secondaria di primo grado** sono formate attraverso i seguenti criteri:

1. Omogeneità numerica degli iscritti tra gruppi-classe (differenze non superiori a cinque unità, escludendo le classi che accolgono alunni con disabilità)
2. Presenza sufficientemente equilibrata di alunni di genere diverso
3. Omogenea distribuzione nei gruppi-classi di alunni bisognosi di specifiche attenzioni educative a seguito di difficoltà e Bisogni Educativi Speciali segnalati esplicitamente dai docenti della scuola Primaria.
4. Equo bilanciamento tra alunni con cittadinanza italiana ed alunni con cittadinanza non italiana secondo quanto previsto dalla normativa vigente
5. Informazioni ricevute dai docenti della sc. Primaria
6. Accoglimento, ove possibile, delle preferenze espresse dai genitori al momento delle iscrizioni

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel P.T.O.F. aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025 e nel P.T.O.F. aa. ss. 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

[OMISSIS]

Alle ore 19:30, esaminati tutti i punti all'o.d.g. la seduta è tolta.

Il presente verbale si compone di n. 115 pagine; viene approvato seduta stante, all'unanimità, da tutti i presenti; verrà reso pubblico e consultabile sin da subito nel sito web istituzionale della scuola.

LETTO APPROVATO SOTTOSCRITTO

IL SEGRETARIO della seduta
Prof.ssa [OMISSIS OMISSIS]

IL PRESIDENTE
Dott. [OMISSIS OMISSIS]

Copia conforme al verbale depositato agli atti della scuola

Alcamo, lì 30 novembre 2024

Il dirigente scolastico