

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - (D.M. 65/2023)- (D.M. 66/2023) – Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37488 – Codice intervento M4C1I2.1-2023-1222-1302**

**Avviso di selezione per il conferimento di n. 5 incarichi individuali di tutor in n. 1 percorso di formazione sulla transizione digitale ed in n. 4 laboratori formativi sul campo, percorsi e laboratori rivolti a docenti e ATA dell’I.C. Nino Navarra in servizio nella scuola dell’infanzia e primaria e nella scuola secondaria di primo grado**

**Titolo del Progetto: Teachers, before and beyond AI**

**C.U.P. I74D23002960006**

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

### **Articolo 1 – Oggetto dell’incarico**

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 5 incarichi individuali di tutor in possesso di competenze documentate (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione di attività nei sottoelencati n. 1 percorso di formazione sulla transizione digitale ed in n. 4 laboratori formativi sul campo, aventi la sottoelencata durata, i sottoelencati destinatari docenti e ATA dell’I.C. Nino Navarra ed i sottoelencati compensi.

<b>Attività di formazione prevista</b>	<b>Titolo</b>	<b>Numero di ore</b>	<b>Numero di docenti/ATA destinatari</b>	<b>Obiettivi/Contenuti</b>	<b>Compensi</b>
n. 1 percorso di formazione	<b><u>Strumenti digitali per una didattica efficace e inclusiva</u></b> (nella Scuola primaria e secondaria di I grado)	20	Min. 20	Il percorso ha l’obiettivo di delineare una snella cornice metodologica all’interno della quale i docenti sperimenteranno concretamente strumenti digitali in grado di favorire la personalizzazione e l’inclusione nei vari contesti didattici. Contenuti: - la cooperazione fra alunni in ambienti digitali - uso delle nuove tecnologie e software/app per un approccio semplificato ai contenuti (l’uso di strumenti digitali per creare sintesi e mappe interattive...) - uso strategico in funzione inclusiva di app conosciute	Euro 680,00
n. 1 laboratorio di formazione sul campo	<b><u>Active inclusion lab for scientific disciplines</u></b>	15	Min.6	Il percorso ha lo scopo di realizzare attività pratiche, che coinvolgeranno in prima persona i docenti, i quali saranno chiamati a sperimentare le conoscenze apprese e simulare il loro uso in classe.	Euro 510,00

				Contenuti: riflessione sulle metodologie applicabili a casi di studi ipotizzati e realizzazione pratica di un percorso didattico attinente a discipline scientifiche.	
n. 1 laboratorio di formazione sul campo	<u>Laboratorio di esplorazione didattica (Scuola primaria)</u>	15	Min.6	Attività pratiche per l'uso di strumenti digitali presenti negli ambienti di apprendimento innovativi. Impiego didattico di attrezzature: visori, droni...	Euro 510,00
n. 1 laboratorio di formazione sul campo	<u>Laboratorio di esplorazione didattica (Scuola sec.I gr.)</u>	15	Min.6	Percorso laboratoriale finalizzato alla realizzazione di attività pratiche per l'uso di strumenti digitali presenti negli ambienti di apprendimento innovativi: droni, visori e stampante 3D (modalità di gestione, manutenzione, settaggio, uso dei software per la gestione del processo di slicing, fase preparatoria alla stampa 3D).	Euro 510,00
n. 1 laboratorio di formazione sul campo	<u>Laboratorio didattico STEM</u>	15	Min.6	Project work sull'utilizzo della piattaforma Mozaik education per una didattica laboratoriale più efficace e stimolante(individuale o di team) all'interno della propria classe.	Euro 510,00

2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di attività formative come segue: a) i percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale; saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni; b) i laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale; essi possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

## Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

- x. siano in possesso (ove vi sia esigenza di ricorrere a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001) del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto delle prestazioni richieste nell'art. 1 del presente Avviso;
  - xi. possiedano il seguente titolo accademico o di studio: laurea V.O. o, in alternativa, laurea nuovo ordinamento specialistica o a ciclo unico;
  - xii. possiedano titoli, attestazioni, certificazioni, esperienze documentate, attinenti e coerenti con i percorsi e i laboratori di cui all'art. 1 del presente Avviso.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
  3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
  4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

Attività prevista	Titolo	Numero di ore	Numero di docenti/ATA destinatari	Obiettivi/Contenuti	Requisiti DOCENTE TUTOR
n. 1 percorso di formazione	<b><u>Strumenti digitali per una didattica efficace e inclusiva</u></b> (nella Scuola primaria e secondaria di I grado)	20	Min. 20	comice metodologica all'interno della quale i docenti sperimenteranno concretamente strumenti digitali in grado di favorire la personalizzazione e l'inclusione nei vari contesti didattici. Contenuti: - la cooperazione fra alunni in ambienti digitali - uso delle nuove tecnologie e software/app per un approccio semplificato ai contenuti (l'uso di strumenti digitali per creare sintesi e mappe interattive...) - uso strategico in funzione inclusiva di app conosciute	- Laurea specialistica o vecchio ordinamento - Esperienze di insegnamento nel mondo della scuola - Titoli ed esperienze relative all'uso delle nuove tecnologie
n. 1 laboratorio di formazione sul campo	<b><u>Active inclusion lab for scientific disciplines</u></b>	15	Min.6	Il percorso ha lo scopo di realizzare attività pratiche, che coinvolgeranno in prima persona i docenti, i quali saranno chiamati a sperimentare le conoscenze apprese e simulare il loro uso in classe. Contenuti: riflessione sulle metodologie applicabili a casi di studi ipotizzati e realizzazione pratica di un percorso didattico attinente a discipline scientifiche.	- Laurea specialistica o vecchio ordinamento - Esperienze di insegnamento nel mondo della scuola - Titoli ed esperienze relative all'uso delle nuove tecnologie
n. 1 laboratorio	<b><u>Laboratorio di esplorazione</u></b>	15	Min.6	Attività pratiche per l'uso di strumenti digitali presenti	- Laurea specialistica o vecchio ordinamento

di formazione sul campo	<u>didattica (Scuola primaria)</u>			negli ambienti di apprendimento innovativi. Impiego didattico di attrezzature: visori, droni...	- Esperienze di insegnamento nel mondo della scuola -Titoli ed esperienze relative all'uso delle nuove tecnologie
n. 1 laboratorio di formazione sul campo	<u>Laboratorio di esplorazione didattica (Scuola sec.I gr.)</u>	15	Min.6	Percorso laboratoriale finalizzato alla realizzazione di attività pratiche per l'uso di strumenti digitali presenti negli ambienti di apprendimento innovativi: droni, visori e stampante 3D (modalità di gestione, manutenzione, settaggio, uso dei software per la gestione del processo di slicing, fase preparatoria alla stampa 3D).	- Laurea specialistica o vecchio ordinamento - Esperienze di insegnamento nel mondo della scuola -Titoli ed esperienze relative all'uso delle nuove tecnologie
n. 1 laboratorio di formazione sul campo	<u>Laboratorio didattico STEM</u>	15	Min.6	Project work sull'utilizzo della piattaforma Mozaik education per una didattica laboratoriale più efficace e stimolante(individuale o di team) all'interno della propria classe.	- Laurea specialistica o vecchio ordinamento - Esperienze di insegnamento nel mondo della scuola -Titoli ed esperienze relative all'uso delle nuove tecnologie

- Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: lauree, attestazioni, certificazioni, esperienze documentate, attinenti ad obiettivi e contenuti e coerenti con i percorsi ed i laboratori di cui al c. 1 dell'art. 3 del presente Avviso.
- I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del *curriculum vitae*.
- I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del *curriculum vitae* [con omissione di dati personali, quali numero di cellulare o di telefono, indirizzo mail, codice fiscale, dati relativi a salute, dati giudiziari, dati bancari] e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

Sezione 1. Titoli accademici, culturali e certificazioni (da valutare alla luce del curriculum vitae)		punteggi
	Laurea specifica attinente, secondo la valutazione della commissione, alle attività previste per il tutor nel presente Avviso:	(si valuta un solo titolo) 1 punto per altra laurea
	vecchio ordinamento	6
	nuovo ordinamento triennale nuovo ordinamento specialistica o a ciclo unico	4 6
	Diploma specifico attinente, secondo la valutazione della commissione, alle attività previste per il tutor nel presente Avviso	3
	Master di II° livello attinenti, secondo la valutazione della commissione, alle attività previste per il tutor nel presente Avviso	2 punti per ogni titolo Max 6 punti
	Master di I° livello, specializzazioni o corsi di perfezionamento specifici attinenti, secondo la valutazione della commissione, alle attività previste per il tutor nel presente Avviso	1 Punto per ogni titolo Max 6 punti
	Corsi di aggiornamento / formazione su tematiche riconducibili, secondo la valutazione della commissione, alle attività previste per il tutor nel presente Avviso	2 punti per ogni corso Max 10 punti
	Partecipazione a seminari inerenti le tematiche riconducibili, secondo la valutazione della commissione, alle attività previste per il tutor nel presente Avviso	0,25 punti per ogni esperienza Max 5 punti

	Competenze informatiche certificate da: ECDL –EUCIP – CISCO – IC3 o altre certificazioni riconosciute a livello Ministeriale	3 punti per ogni certificazione Max 15 punti
<b>Sezione 2. Esperienze professionali</b> (da valutare alla luce del <i>curriculum vitae</i> )		<b>punteggi</b>
	per avere svolto la funzione di tutor, in progetti PON, POR o altri progetti scolastici della durata di almeno 15 ore.	2 punti per ogni esperienza (Max 20 punti)
	esperienza professionale/lavorativa maturata in settori attinenti ad ambito professionale riconducibile, secondo la valutazione della commissione, alle attività previste per il tutor nel presente Avviso	2 punti per ogni esperienza (Max punti 10)
<b>Precedenze</b>		
	A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane di età	

- Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale riconducibile, secondo la valutazione della commissione, ai percorsi / laboratori previsti nel presente Avviso.

#### Articolo 4 – Durata dell'incarico

- L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di mesi 07 a decorrere dal 01 novembre 2024. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

- Il corrispettivo lordo, inteso quale importo lordo stato ovvero inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate e documentate a mezzo timesheet firmato, è stabilito in come segue:

Attività di formazione prevista	Titolo	Numero di ore	Compensi
n. 1 percorso di formazione	<u>Strumenti digitali per una didattica efficace e inclusiva</u> (nella Scuola primaria e secondaria di I grado)	8	Euro 680,00
n. 1 laboratorio di formazione sul campo	<u>Active inclusion lab for scientific disciplines</u>	15	Euro 510,00
n. 1 laboratorio di formazione sul campo	<u>Laboratorio di esplorazione didattica (Scuola primaria)</u>	15	Euro 510,00
n. 1 laboratorio di formazione sul campo	<u>Laboratorio di esplorazione didattica (Scuola sec.I gr.)</u>	15	Euro 510,00

n. 1 laboratorio di formazione sul campo	<u>Laboratorio didattico STEM</u>	15	Euro 510,00
--	-----------------------------------	----	-------------

Le ore devono essere prestate obbligatoriamente al di fuori dell'orario di servizio. Il tutor incaricato ha l'obbligo di fornire dichiarazione, sotto propria responsabilità, ai sensi della normativa vigente, circa il titolare effettivo beneficiario del compenso per le prestazioni rese.

- Il corrispettivo verrà erogato in unica soluzione, a conclusione dell'attività, dopo la presentazione di timesheet, relazione finale e rendicontazione dei risultati raggiunti, approvati dal Dirigente Scolastico, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo; la liquidazione avverrà a seguito di erogazione del finanziamento da parte dell'Unità di Missione del Piano Nazionale di Riprese e Resilienza.

### Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

- Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre **le ore 14:00 del 15 ottobre 2024**, a mezzo P.E.C. o raccomandata a mano, o ancora raccomandata con avviso di ricevimento.
- La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - il *curriculum vitae* del candidato [con omissione di dati personali, quali numero di cellulare o di telefono, indirizzo mail, codice fiscale, dati relativi a salute, dati giudiziari, dati bancari] attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
- Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
- Un candidato che aspiri a più incarichi di tutor deve obbligatoriamente presentare tante domande (complete di documentazione e firmate) quanti sono gli incarichi individuali che richiede (per es. se un lavoratore si candida a fare tutor in 5 percorsi deve presentare cinque domande complete)**. Non è consentito essere tutor ed esperto del medesimo percorso
- L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
- I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

### Articolo 7 – Commissione di valutazione

- La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.



2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

### **Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
  - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
  - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

### **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### **Articolo 10 – Trattamento dei dati personali**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. NINO NAVARRA, con sede in ALCAMO presso la via J. F. Kennedy, n. 1, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [tpic81000x@pec.istruzione.it](mailto:tpic81000x@pec.istruzione.it).

#### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C. NINO NAVARRA è stato individuato in Vargiu Scuola SRL Dott. *Antonio Vargiu*, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [dpo@vargiuscuola.it](mailto:dpo@vargiuscuola.it), pec: [antonio.vargiu@ingpec.eu](mailto:antonio.vargiu@ingpec.eu).

#### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

#### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità

connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

#### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### **Articolo 11 – Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il sign.re Marcello Di Bernardo, in qualità di Direttore S.G.A., e-mail istituzionale [tpic81000x@istruzione.it](mailto:tpic81000x@istruzione.it) numero di telefono 092421674.

### **Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link: [https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic\\_ExtV2.aspx?CF=80003900810](https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic_ExtV2.aspx?CF=80003900810) , nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Avvisi e bandi, al seguente link [https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV2.aspx?Customer\\_id=2bc0ffc1-f6d4-41fc-9908-3c7dd51da74b&PID=c4ef08bf-ffc1-4ee8-bdd5-9a69e930b86c](https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV2.aspx?Customer_id=2bc0ffc1-f6d4-41fc-9908-3c7dd51da74b&PID=c4ef08bf-ffc1-4ee8-bdd5-9a69e930b86c) .



### Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
(firma digitale)

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione