



## ISTITUTO COMPRENSIVO “NINO NAVARRA” INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1°GRADO

Via J. F. Kennedy,1 - 91011 ALCAMO (TP)

Tel. 092421674 Fax 0924514365 - C.F. 80003900810 – C.M. TPIC81000X

P.E.O.: tpic81000x@istruzione.it – P.E.C.: tpic81000x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icnavarra.edu.it

Prot. n. 0005860/U del 16/05/2024 II.3

Alcamo, 16 maggio 2024

### Verbale n. 7

L'anno duemilaventiquattro, il giorno sedici del mese di maggio, a seguito di regolare convocazione con atto prot. n. 0005359/U del 04/05/2024, si riunisce a partire dalle ore 16:30, presso la sede di via J. F. Kennedy n. 1 in Alcamo, il Collegio dei Docenti, presieduto dal Dirigente Scolastico Prof.re Giacomo Raspanti, funge da segretario la prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], per trattare i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Presa d'atto del verbale della seduta precedente
2. Adozione libri di testo a. s. 2024-2025
3. Garanzia dell'offerta formativa e sostituzione dei docenti assenti nella scuola dell'Infanzia
4. Manifestazioni fine anno scolastico scuola Infanzia e scuola Primaria: approvazione proposte presentate dai docenti di scuola Infanzia e scuola Primaria
5. Approvazione partecipazione dell'Istituto a convenzioni, accordi di rete accordi di rete, protocolli d'intesa, tirocini, approvazione progetti d'Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PON FSE, PON FESR, PNRR, POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti di enti e soggetti esterni, spettacoli artistici, sportivi e teatrali
6. Revisione ed approvazione modifiche al PTOF 2022/2025
7. Approvazione partecipazione dell'I.C. N. Navarra all'Avviso P.N. 2021-2027 m\_pi.AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0059369.19-04-2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025"
8. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

### Sono presenti

Il Dirigente Scolastico Prof.re Giacomo Raspanti, che presiede i lavori, e la Prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], segretaria verbalizzante. Inoltre,

#### Scuola Infanzia

COGNOME E NOME		Presente/Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente



[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente

Docenti scuola Secondaria di primo Grado

COGNOME E NOME		Presente / Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente

[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente dal 2° punto
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Assente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente dal 4° punto
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente

Sulla base delle presenze registrate, i docenti che partecipano alle deliberazioni odierne sono n. 114 per il punto n.1; n.115 per i punti da n. 2 a n. 3; n.116 per i punti da n.4 a n.8; ad essi si aggiunge il Presidente, prof.re G. Raspanti, nella qualità di Dirigente Scolastico.

### **PUNTO 01 – Presa d’atto del verbale della seduta precedente**

Ai sensi del Regolamento d’Istituto vigente, il verbale della seduta precedente s’intende già approvato poiché non sono pervenute entro cinque giorni obiezioni o contestazioni da parte dei docenti presenti alla seduta del 05 aprile 2024.

### **PUNTO 02 – Adozione di testo a. s. 2024-2025**

## **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTA la nota del M.I.U.R. n. m\_pi.AOODGOSV.REGISTRO UFFICIALE(U).0004155.07-02-2023

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTO il Decreto Ministeriale 15 settembre 2023 n. 184 recante "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM"

VISTO il Decreto Ministeriale n. 14 del 30 gennaio 2024

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)4787final del 15 luglio 2022;

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)9045 del primo dicembre 2022;

VISTA la nota prot. n. 124828 del 23 ottobre 2023 dell'Autorità di gestione del predetto Programma, che annuncia la prossima pubblicazione di avvisi rivolti alle scuole;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo Integrativo di Istituto a. s. 2023-2024, sottoscritto in data 11 dicembre 2023;

VISTO il D.M. 43/2012;

VISTO il Decreto Ministeriale 781/2013;

VISTA la Legge 128/2013;

VISTO il Decreto Ministeriale 637/2015;

VISTA la Nota MIUR prot. 3690 del 29 aprile 2016;

VISTO il Decreto Ministeriale 613 del 03.08.2016;

VISTO il Decreto Ministeriale 391/2017;

VISTO il Decreto Ministeriale 377/2018;

VISTO il Decreto Ministeriale del 01 aprile 2021 n. 122

VISTA la Nota Ministero Istruzione e Merito m\_pi.AOODGOSV.REGISTRO UFFICIALE(U).0006740.15-02-2024;

SENTITA la proposta dei docenti, dei docenti funzione strumentale, dei dipartimenti dell'Istituto;

ESAMINATA la ricaduta didattica delle proposte dei Consigli di classe in coerenza con gli obiettivi formativi dell'Istituto quali esplicitati nel PTOF 2022-2025 e nel Curricolo d'Istituto;

all'unanimità (n. 115) dei docenti presenti (n. 115), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

## DELIBERA n. 90

### Art. 1 - Premessa

Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.

### Art. 2 – Adozione libri di testo a. s. 2024-2025

Sono approvate per l'a. s. 2024-2025 le seguenti nuove adozioni, conferme di testi in uso ed i seguenti testi consigliati:

#### Classi Prime SCUOLA PRIMARIA

Materia	ISBN	Autore/Curatore/Traduttore	Titolo/Sottotitolo	Vol.	Editore	Prezzo	Cons.	Nuova adozione	Da acquistare	Appr.	*
Italiano	9788883977657	CENTRO DI RICERCA DIDATTICA DATTOLICO ROSA	DINO SAURO - CHE MAGIA! 1 METODO BLU 4 CARATTERI	1	ARDEA EDITRICE	13,10		SI	SI	NO	
LINGUA INGLESE	9788809919686	AA VV	ENGLISH BEAT CL. 1	1	GIUNTI ELT	3,95		SI	SI	NO	
Religione	9788846842947	PICARIELLO CARMINE	DETTO... FATTO! 1-2-3	U	LA SPIGA	8,05		SI	SI	NO	

#### Classi Seconde SCUOLA PRIMARIA

Materia	ISBN	Autore/Curatore/Traduttore	Titolo/Sottotitolo	Vol.	Editore	Prezzo	Cons.	Nuova adozione	Da acquistare	Appr.	*
Italiano	9788809929982	AA VV	MILLE AVVENTURE CL. 2	2	GIUNTI SCUOLA	18,36		NO	SI	NO	
LINGUA INGLESE	978885364000	BERTARINI MARIAGRAZIA	THE STORY GARDEN PREMIUM 2 student's book with activities	2		5,92		NO	SI	NO	
Religione	9788846842947	PICARIELLO CARMINE	DETTO... FATTO! 1-2-3	U	LA SPIGA	8,05		NO	NO	NO	

#### Classi Terze SCUOLA PRIMARIA

Materia	ISBN	Autore/Curatore/Traduttore	Titolo/Sottotitolo	Vol.	Editore	Prezzo	Cons.	Nuova adozione	Da acquistare	Appr.	*
Italiano	9791220404099	FORTUNATO FRANCESCA GIROTTI GERMANA	CIURMA (LA) VOLUME 3	3	A. MONDADORI SCUOLA	26,24		NO	SI	NO	
LINGUA INGLESE	9788861617018	F FOSTER B BROWN	GO KIDS 3	3	LANG EDIZIONI	7,92		NO	SI	NO	
Religione	9788846842947	PICARIELLO CARMINE	DETTO... FATTO! 1-2-3	U	LA SPIGA	8,05		NO	NO	NO	

#### Classi Quarte SCUOLA PRIMARIA

Materia	ISBN	Autore/Curatore/Traduttore	Titolo/Sottotitolo	Vol.	Editore	Prezzo	Cons.	Nuova adozione	Da acquistare	Appr.	*
Italiano	9788847307391	STANO LAURA ZAMPIGHI FLAVIA BENELLI MARIA ROSA	NEL CUORE DELLE PAROLE 4	1	CETEM	16,97		SI	SI	NO	
LINGUA INGLESE	9788809919716	AA VV	ENGLISH BEAT CL. 4	1	GIUNTI ELT	7,92		SI	SI	NO	
Matematica	9788809917637	AA VV	NUOVO VIVA IMPARARE CL. 4 MATEMATICA	1	GIUNTI SCUOLA	10,54		SI	SI	NO	
Religione	9788809930094	DE ROSSI FRANCESCO	UN CIELO A COLORI CL. 4-5	U	GIUNTI SCUOLA	8,05		SI	SI	NO	
STORIA	9788847239227	MEIANI ANTONELLA	SCOPRO STUDIANDO 4 AREA STORIA/GEOGRAFIA	1	RAFFAELLO	10,54		SI	SI	NO	

### Classi Quinte SCUOLA PRIMARIA

Materia	ISBN	Autore/Curatore/Traduttore	Titolo/Sottotitolo	Vol.	Editore	Prezzo	Cons.	Nuova adozione	Da acquistare	Appr.	*
Italiano	9788829858590	FRANCESCA FORTUNATO	IL LIBRO CHE VORREI 5 Sussidiario dei linguaggi	5		20,59		NO	SI	NO	
LINGUA INGLESE	9788809964723	Marco Gianolio, Chris Jones	I LIKE ENGLISH GOLD 5 Gold	5		9,90		NO	SI	NO	
Matematica	9788842618898	AA.VV.	SFOGLIAMONDO 5 Sussidiario ambito scientifico	5		12,28		NO	SI	NO	
Religione	9788851910015	Facchinetti Elena, Secchi Paola, Ghirotto Susanna	LA BELLEZZA CI UNISCE Volume 2° ciclo	2		8,95		NO	NO	NO	
STORIA	9791220409728	AA.VV.	IL MONDO CHE VORREI 5 Sussidiario ambito antropologico	5		12,28		NO	SI	NO	

### Classi Prime SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Materia	ISBN	Autore/Curatore/Traduttore	Titolo/Sottotitolo	Vol.	Editore	Prezzo	Cons.	Nuova adozione	Da acquistare	Appr.	*
ARTE E IMMAGINE	9788869107306	MULAS MAGGI	SEGRETA BELLEZZA - ED. SEPARATA B	U	B.MONDADORI	22,30		NO	SI	NO	
LING. STRAN. FRANCESE	9788853019851	BERGER COLETTE BERNARD OLIVIER BOYER DELPHINE	ALLEZ ILIVRE DE L'ÉLÈVE ET CAHIER1+PARLER CULT.EN POCHE+EASY EBOOK(DVD)+EBOOK	1	CIDEB - BLACK CAT	18,30		NO	SI	NO	
GEOGRAFIA	9788858303207	GIORDA	LA VIA DELLA SETA V.1+ ATL+REGIONI	1	LOESCHER EDITORE	24,40		NO	SI	NO	
LING. STRAN. INGLESE	9788883395642	AA VV	IDISCOVER 1	1	PEARSON LONGMAN	23,90		NO	SI	NO	
ITALIANO	9788869106323	REDAELLI GHIONI BRENNIA	GRANDI STORIE, GRANDI LIBRI 1 - EDIZIONE PACK	1	B.MONDADORI	30,20		NO	SI	NO	
ITALIANO	9788808503183	SERAFINI TERESA FORNILLI FLAVIA	PAROLE E TESTI IN GIOCO 2ED - CONFEZIONE A + B + QUADERNO (LDM) ORTOGRAFIA, LESSICO, MORFOLOGIA E SINTASSI + COMUNICAZIONE E SCRITTURA	U	ZANICHELLI EDITORE	34,50		NO	SI	NO	
MATEMATICA	9788851157616	MONTEMURRO ANNA	ESATTO! ARITMETICA 1 + GEOMETRIA 1 + QUADERNO OPERATIVO 1 + PRONTUARIO 1 + EASY EBOOK (SU DVD) + EBOOK	1	DE AGOSTINI	27,70		NO	SI	NO	



Materia	ISBN	Autore/Curatore/Traduttore	Titolo/Sottotitolo	Vol.	Editore	Prezzo	Cons.	Nuova adozione	Da acquistare	Appr.	*
MUSICA	9788849425000	PAOLI R. MASCARI G VENEZI B	ARMONIE + EBOOK  VOL.A-STORIA MUSICA+VOL.B-FARE MUSICA+TAVOLE ILLUSTR.NOTE E STRUM.+EBOOK	U	PETRINI	38,15	A	SI	NO	NO	
RELIGIONE	9788805077229	STROPPIANA ELISABETTA FOSSATI MICHELE	SORRISO DEL CUORE (IL) VOL. UNICO + RELIGIONI NEL TEMPO  CON NULLA OSTA CEI	U	SEI	20,90		NO	SI	NO	
Scienze	9788869173035	PIETRA ANTONELLA BOTTINELLI EMANUELA DAVIT PATRIZIA	SUPERNOVA VOL. A+B+C+D+TAV.ILL.+MI PREP. PER INT.+QUAD.OP. PREP.ESAME STATO  A-CHIMICA FISICA; B-BIOLOGIA; C-CORPO UMANO; D-SCIENZE DELLA TERRA	U	LATTES	40,90		NO	SI	NO	
SC. MOTORIE	9788857792781	DEL NISTA PIERLUIGI TASSELLI ANDREA	CORRIAMO INSIEME PLUS + QUADERNO OPERATIVO	U	D'ANNA	18,90		NO	SI	NO	
STORIA CITTADINANZA	9788800361644	STUMPO ENRICO B	PONTI NEL TEMPO  VOLUME 1 - IL MEDIOEVO	1	LE MONNIER	24,00		NO	SI	NO	
TECNOLOGIA	9788808930347	PACI GIAMPIETRO PACI RICCARDO BERNARDINI LUCIA	TECNOLOGIA VERDE 2ED. - CONF. TECN. 4.0 + TAV. + DIS. + LAB. + CODING (LDM)  2ED. DI IDEA, PROGETTO, INNOVAZIONE	U	ZANICHELLI EDITORE	28,90		NO	SI	NO	

Classi Seconde SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Materia	ISBN	Autore/Curatore/Traduttore	Titolo/Sottotitolo	Vol.	Editore	Prezzo	Cons.	Nuova adozione	Da acquistare	Appr.	*
ARTE E IMMAGINE	9788869107306	MULAS MAGGI	SEGRETA BELLEZZA - ED. SEPARATA B	U	B.MONDADORI	22,30		NO	NO	NO	
LING. STRAN. FRANCESE	9788853019868	BERGER COLETTE BERNARD OLIVIER BOYER DELPHINE	ALLEZ ILIVRE DE L'ÉLÈVE ET CAHIER 2 +EASY EBOOK 2 (SU DVD) + EBOOK 2	2	CIDEB - BLACK CAT	20,25		NO	SI	NO	
GEOGRAFIA	9788858303214	GIORDA	LA VIA DELLA SETA V.2+ATLANTE	2	LOESCHER EDITORE	22,60		NO	SI	NO	
LING. STRAN. INGLESE	9788883395659	AA VV	IDISCOVER 2	2	PEARSON LONGMAN	24,10		NO	SI	NO	
ITALIANO	9788869106330	REDAELLI GHIONI BRENNIA	GRANDI STORIE, GRANDI LIBRI 2	2	B.MONDADORI	33,50		NO	SI	NO	
ITALIANO	9788808503183	SERAFINI TERESA FORNILI FLAVIA	PAROLE E TESTI IN GIOCO 2ED - CONFEZIONE A + B + QUADERNO (LDM)  ORTOGRAFIA, LESSICO, MORFOLOGIA E SINTASSI + COMUNICAZIONE E SCRITTURA	U	ZANICHELLI EDITORE	34,50		NO	NO	NO	
MATEMATICA	9788851157623	MONTEMURRO ANNA	ESATTOI ARITMETICA 2 + GEOMETRIA 2 + QUADERNO OPERATIVO 2 + PRONTUARIO 2 + EASY EBOOK (SU DVD) + EBOOK	2	DE AGOSTINI	28,10		NO	SI	NO	

Materia	ISBN	Autore/Curatore/Traduttore	Titolo/Sottotitolo	Vol.	Editore	Prezzo	Cons.	Nuova adozione	Da acquistare	Appr.	*
MUSICA	9788869105456	AA VV	IN PRIMA FILA	U	B.MONDADORI	36,20		NO	NO	NO	
RELIGIONE	9788805077229	STROPPIANA ELISABETTA FOSSATI MICHELE	SORRISO DEL CUORE (IL) VOL. UNICO + RELIGIONI NEL TEMPO  CON NULLA OSTA CEI	U	SEI	20,90		NO	NO	NO	
Scienze	9788869173035	PIETRA ANTONELLA BOTTINELLI EMANUELA DAVIT PATRIZIA	SUPERNOVA VOL. A+B+C+D+TAV.ILL.+MI PREP. PER INT.+QUAD.OP. PREP.ESAME STATO  A-CHIMICA FISICA; B-BIOLOGIA; C-CORPO UMANO; D-SCIENZE DELLA TERRA	U	LATTES	40,90		NO	NO	NO	

SC. MOTORIE	9788857792781	DEL NISTA PIERLUIGI TASSELLI ANDREA	CORRIAMO INSIEME PLUS + QUADERNO OPERATIVO	U	D'ANNA	18,90			NO	NO	NO	
STORIA CITTADINANZA	9788800361798	STUMPO ENRICO B	PONTI NEL TEMPO  VOLUME 2 - L'ETÀ MODERNA	2	LE MONNIER	25,00	A		NO	NO	NO	
TECNOLOGIA	9788808930347	PACI GIAMPIETRO PACI RICCARDO BERNARDINI LUCIA	TECNOLOGIA.VERDE 2ED. - CONF. TECN. 4.0 + TAV. + DIS. + LAB. + CODING (LDM)  2ED. DI IDEA, PROGETTO, INNOVAZIONE	U	ZANICHELLI EDITORE	28,90			NO	NO	NO	

Classi Terze SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Materia	ISBN	Autore/Curatore/Traduttore	Titolo/Sottotitolo	Vol.	Editore	Prezzo	Cons.	Nuova adozio ne	Da acqui stare	Appr.	*	
ARTE E IMMAGINE	9788869107306	MULAS MAGGI	SEGRETA BELLEZZA - ED. SEPARATA B	U	B.MONDADORI	22,30			NO	NO	NO	
LING. STRAN. FRANCESE	9788853019875	BERGER COLETTE BERNARD OLIVIER BOYER DELPHINE	ALLEZ ILIVRE DE L'ÉLÈVE ET CAHIER 3 + EASY BOOK 3 (SU DVD) + EBOOK 3 + EXAMEN	3	CIDEB - BLACK CAT	20,25	A		NO	NO	NO	
GEOGRAFIA	9788858303221	GIORDA	LA VIA DELLA SETA V.3+ATLANTE	3	LOESCHER EDITORE	26,20			NO	SI	NO	
LING. STRAN. INGLESE	9788883395666	AA VV	IDISCOVER 3	3	PEARSON LONGMAN	24,10			NO	SI	NO	
ITALIANO	9788869106347	REDAELLI GHIONI BRENNNA	GRANDI STORIE, GRANDI LIBRI 3	3	B.MONDADORI	33,90			NO	SI	NO	
ITALIANO	9788808503183	SERAFINI TERESA FORNILI FLAVIA	PAROLE E TESTI IN GIOCO 2ED - CONFEZIONE A + B + QUADERNO (LDM)  ORTOGRAFIA, LESSICO, MORFOLOGIA E SINTASSI + COMUNICAZIONE E SCRITTURA	U	ZANICHELLI EDITORE	34,50			NO	NO	NO	
MATEMATICA	9788851157630	MONTEMURRO ANNA	ESATTOI ALGEBRA + GEOMETRIA 3 + QUADERNO OPERATIVO 3 + PRONTUARIO 3  + EASY EBOOK (SU DVD) + EBOOK	3	DE AGOSTINI	29,25			NO	SI	NO	

Materia	ISBN	Autore/Curatore/Traduttore	Titolo/Sottotitolo	Vol.	Editore	Prezzo	Cons.	Nuova adozio ne	Da acqui stare	Appr.	*	
MUSICA	9788869105456	AA VV	IN PRIMA FILA	U	B.MONDADORI	36,20			NO	NO	NO	
RELIGIONE	9788805077229	STROPPIANA ELISABETTA FOSSATI MICHELE	SORRISO DEL CUORE (IL) VOL. UNICO + RELIGIONI NEL TEMPO  CON NULLA OSTA CEI	U	SEI	20,90			NO	NO	NO	
Scienze	9788869173035	PIETRA ANTONELLA BOTTINELLI EMANUELA DAVIT PATRIZIA	SUPERNOVA VOL. A+B+C+D+TAV.ILL. +MI PREP. PER INT.+QUAD.OP. PREP.ESAME STATO  A-CHEMICA FISICA; B-BIOLOGIA; C-CORPO UMANO; D-SCIENZE DELLA TERRA	U	LATTES	40,90			NO	NO	NO	

SC. MOTORIE	9788857792781	DEL NISTA PIERLUIGI TASSELLI ANDREA	CORRIAMO INSIEME PLUS + QUADERNO OPERATIVO	U	D'ANNA	18,90			NO	NO	NO	
STORIA CITTADINANZA	9788800361897	STUMPO ENRICO B	PONTI NEL TEMPO  VOLUME 3 - DAL NOVECENTO AI GIORNI NOSTRI + TEMI DEL NOVECENTO	3	LE MONNIER	29,00			NO	SI	NO	
TECNOLOGIA	9788808930347	PACI GIAMPIETRO PACI RICCARDO BERNARDINI LUCIA	TECNOLOGIA.VERDE 2ED. - CONF. TECN. 4.0 + TAV. + DIS. + LAB. + CODING (LDM)  2ED. DI IDEA, PROGETTO, INNOVAZIONE	U	ZANICHELLI EDITORE	28,90			NO	NO	NO	

**Art. 3 Coerenza adozioni con scelte educative del Piano Triennale Offerta Formativa**

Il Collegio dei docenti dichiara che le scelte di libri di testi adottati sono coerenti con le scelte educative del Piano Triennale Offerta Formativa e recepiscono le proposte formulate dai Consigli di classe. Inoltre, le nuove adozioni sono state approfondite e studiate nonché proposte all'assemblea mediante relazione specifica depositata dai coordinatori di classe agli atti della scuola. Il Collegio si assume la responsabilità di non aver

formulato proposte che eccedono i limiti imposti dai prezzi di copertina per la scuola Primaria e dalla Tabella tetti di spesa da rispettare (in parentesi sfioramento del 10% da approvare Consiglio di Istituto) nella Scuola secondaria di primo grado – DM 43/2012 e seguenti.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **PUNTO 03 – Garanzia dell'offerta formativa e sostituzione dei docenti assenti nella scuola dell'infanzia**

Il Dirigente Scolastico illustra al Collegio dei docenti le difficoltà notevoli di tutelare e garantire l'offerta formativa agli alunni di scuola dell'Infanzia nel primo giorno in cui si assentano i docenti titolari delle varie sezioni, non potendosi nominare un docente supplente ai sensi del comma 333 dell'art. 1 della Legge 23 dicembre 2014 n. 190. Nonostante le misure organizzative messe in atto con il coinvolgimento dell'intera organizzazione scolastica, si verrebbe costretti troppo spesso a ricorrere alla suddivisione in altre sezioni degli alunni delle sezioni in cui si registra l'assenza del docente, faticando non poco, a causa della non eccezionalità della misura, a garantire l'offerta formativa prevista per gli alunni della scuola dell'Infanzia dai tre ai cinque anni, oltre che a pregiudicare la sicurezza degli alunni. L'organico di potenziamento alla scuola dell'Infanzia dell'I. C. Nino Navarra non è mai stato assegnato; tutte le volte che si è avuta la disponibilità di un docente in organico, lo si è utilizzato per la sostituzione dei colleghi assenti nel primo giorno di assenza; tuttavia non si ha una disponibilità di docenti per sostituire i colleghi assenti tale da garantire e assicurare l'offerta formativa nel primo giorno di assenza di un titolare, né la suddivisione sistematica degli alunni è una misura accettabile e sostenibile nell'arco di un intero anno scolastico. Dopo breve discussione, si passa alla deliberazione.

### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTA la nota del M.I.U.R. n. m\_pi.AOODGOSV.REGISTRO UFFICIALE(U).0004155.07-02-2023

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTO il Decreto Ministeriale 15 settembre 2023 n. 184 recante "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM"

VISTO il Decreto Ministeriale n. 14 del 30 gennaio 2024

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)4787final del 15 luglio 2022;

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)9045 del primo dicembre 2022;

VISTA la nota prot. n. 124828 del 23 ottobre 2023 dell'Autorità di gestione del predetto Programma, che annuncia la prossima pubblicazione di avvisi rivolti alle scuole;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;  
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;  
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;  
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;  
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;  
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;  
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;  
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti interni ed esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017, prot. n. 4991/C10a dell'08/09/2017;  
VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;  
VISTO il Regolamento gest. fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;  
VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;  
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;  
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;  
VISTO il Contratto Collettivo Integrativo di Istituto a. s. 2023-2024, sottoscritto in data 11 dicembre 2023;  
VISTO il comma 333 dell'art. 1 della Legge 23 dicembre 2014 n. 190;  
VISTA la Nota M.I.U.R. prot. n. 2116 del 30.09.2015;  
ESAMINATA la relazione del Dirigente Scolastico e le motivazioni didattiche adottate;  
SENTITA la proposta dei docenti dell'Istituto;

all'unanimità (n. 115) dei docenti presenti (n. 115), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

## **DELIBERA n. 91**

### **Art. 1 - Premesse**

Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

### **Art. 2 - Deliberazione**

L'impossibilità di tutelare e garantire l'offerta formativa per gli alunni dei plessi di Scuola dell'Infanzia per l'a. s. 2024-2025 mediante il ricorso alla suddivisione dei discenti in altre classi nel primo giorno di assenza

dell'insegnante titolare di sezione stante l'indisponibilità degli altri docenti in organico nell'Istituto a supplire l'assenza del collega e le limitatissime risorse assegnate dal M.I.M. per la sostituzione dei docenti assenti, non sussistendo organico del potenziamento assegnato all'Infanzia ovvero organico dell'autonomia che ricomprenda anche la scuola dell'Infanzia con aggiunta di personale per le supplenze. La presente deliberazione è determinata dall'esperienza degli aa. ss. precedenti, durante i quali, nonostante le misure organizzative messe in atto con il coinvolgimento dell'intera organizzazione scolastica, l'Istituzione è stata costretta a ricorrere alla suddivisione in altre sezioni degli alunni delle sezioni in cui si registra il primo giorno di assenza del docente, faticando non poco, a causa della non eccezionalità della misura, a garantire l'offerta formativa prevista per gli alunni della scuola dell'Infanzia dai tre ai cinque anni. L'organico di potenziamento alla scuola dell'Infanzia dell'I.C. Nino Navarra non è mai stato assegnato dal M.I.M.; tutte le volte che si è avuto la disponibilità di un docente, lo si è utilizzato per la sostituzione dei colleghi assenti nel primo giorno di assenza; tuttavia, in esito alle risultanze dei tentativi degli anni scolastici precedenti, il Collegio dei docenti è giunto alla conclusione che, fermo restando la normativa vigente e ad organico dell'Infanzia inalterato per l'a. s. 2024-2025 rispetto all'a. s. 2023-2024, anche per l'a. s. 2024-2025 l'Istituto non dispone di un numero minimo di docenti che possono e vogliono sostituire i colleghi assenti in modo tale da garantire e assicurare l'offerta formativa nel primo giorno di assenza di un titolare, né la suddivisione sistematica degli alunni tra classi è una misura accettabile e sostenibile nell'arco di un intero anno scolastico, senza pregiudizio reale e concreto per assicurare l'offerta formativa agli studenti che ne hanno diritto.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

#### **PUNTO 04 - Manifestazioni fine anno scolastico scuola Infanzia e scuola Primaria: approvazione proposte presentate dai docenti di scuola Infanzia e scuola Primaria**

#### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;  
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;  
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3

VISTA l'O. M. n. 64 del 14 marzo 2022;

VISTA la nota del M.I.U.R. n. m\_pi.AOODGOSV.REGISTRO UFFICIALE(U).0004155.07-02-2023

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTO il Decreto Ministeriale 15 settembre 2023 n. 184 recante "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM"

VISTO il Decreto Ministeriale n. 14 del 30 gennaio 2024

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)4787final del 15 luglio 2022;

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)9045 del primo dicembre 2022;

VISTA la nota prot. n. 124828 del 23 ottobre 2023 dell'Autorità di gestione del predetto Programma, che annuncia la prossima pubblicazione di avvisi rivolti alle scuole;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;



VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto in data 06.03.2019 con delibera n. 14;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti interni ed esterni adottato con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 06.09.2017, prot. n. 4991/C10a dell'08/09/2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto Inventari e Patrimonio I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 28.06.2019;

VISTO il Regolamento gest. fondo economale I.C. Nino Navarra di Alcamo – Delibera n. 15 del 06/03/2019;

VISTO il Regolamento Accesso atti amministrativi - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento accesso civico - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento in materia di riservatezza di dati personali I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento Pubblicità Legale - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il Regolamento di Istituto per la sicurezza informatica e l'uso consapevole delle TIC - I.C. Nino Navarra di Alcamo;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo Integrativo di Istituto a. s. 2023-2024, sottoscritto in data 11 dicembre 2023;

SENTITA la proposta dei docenti dell'Istituto;

all'unanimità (n. 116) dei docenti presenti (n. 116), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

### DELIBERA n. 92

1. Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
2. Sono approvate le seguenti manifestazioni scolastiche di fine anno nelle sezioni di scuola dell'Infanzia, come segue:

SEZIONE	TITOLO MANIFESTAZIONE	DATA	ORARIO dalle ore alle ore	LOCATION	DESCRIZIONE ATTIVITA' (breve sintesi)
---------	--------------------------	------	---------------------------------	----------	--



A / G P. Bernardo	"IL MONDO CHE VORREI" FESTA DEI DIPLOMANDI	13 giugno 2024	10:00 – 12:00	Auditorium "N. Navarra" È prevista la presenza dei genitori	I bambini affronteranno temi attuali: RISPARMIO idrico ed energetico, PACE e rispetto per la NATURA. Seguirà festa dei diplomandi.
B P. Bernardo	"IL MONDO CHE VORREI: NOI COME GIOVANNI E PAOLO IN CERCA DELLE VERITÀ"	12 giugno 2024	10:00 – 12:00	Auditorium "N. Navarra" È prevista la presenza dei genitori	Si racconterà la storia di un gruppo di bambini che con il loro coraggio, la tenacia e la purezza cercano di smascherare un mago che sta togliendo la serenità dei giorni estivi a tutta la città.
C Europa	"UN FIORE + UNA FARFALLA = PACE"	04 giugno 2024	9.30 – 11.30	Sala mensa del Plesso Europa È prevista la presenza dei genitori	Fiaba sulla PACE e recita di fine anno.
D / F Europa	SPETTACOLO "NON È CHE VI SIETE DIMENTICATI COME SI FA LA PACE?"	14 giugno 2024	9.30 – 11.30	Auditorium "N. Navarra" È prevista la presenza dei genitori	Canti con l'uso della lingua dei segni, danze, dialoghi tra bambini ed adulti sulla tematica della PACE. Conclusione con la sfilata dei remigini; consegna dei diplomi.
E Europa	"IL MONDO CHE VORREI"	11 giugno 2024	10.30 – 12.00	Auditorium "N. Navarra" È prevista la presenza dei genitori	I piccoli saranno i protagonisti di una recita che ha come tema centrale la salvaguardia della Terra. Si esibiranno con canti e balletti. Alla fine ci sarà la consegna di diploma e cappello ai remigini.
TUTTE LE SEZIONI DI INFANZIA PLESSO PINA BERNARDO	"GIOCHI OLIMPICI I.C. N. NAVARRA"	06 giugno 2024	Diversi momenti della giornata scolastica	Spazi esterni	I piccoli delle sezioni Infanzia "Pina Bernardo" si esibiranno con una piccola coreografia durante l'apertura dei giochi e per la premiazione.
TUTTE LE SEZIONI DI INFANZIA PLESSO EUROPA	FESTA DELLO SPORT	06 giugno 2024	Diversi momenti della giornata scolastica	Spazi esterni, aule	Giochi di equilibrio, giochi sonori e motori, giochi di destrezza ed abilità, giochi con i sacchi, staffetta e corsa.

3. Sono approvate le seguenti manifestazioni scolastiche di fine anno nelle sezioni di scuola Primaria, come segue:

CLASSE	TITOLO MANIFESTAZIONE	DATA	ORARIO dalle ore alle ore	LOCATION	DESCRIZIONE ATTIVITA' (breve sintesi)
TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA	CAMPIONATI SPORTIVI	Dal 03 al 06 giugno 2024	Intera giornata scolastica	Palestra e piazzale antistante, spazi esterni, aule	Gli alunni di tutte le classi si dedicheranno a giochi di vario genere: quiz a staffetta di cultura generale, giochi legati alle attività olimpiche, percorsi e staffette, mini tornei, giochi a squadra con il vogatore.
TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA	FESTA DELLO SPORT	06 giugno 2024	8.30 – 13.30	Palestra e piazzale antistante, spazi esterni, aule	Manifestazione conclusiva. Proposte di gioco, organizzate anche in forma di gara; giochi della tradizione popolare. Attività di sensibilizzazione al rispetto delle regole e del fair play. Manifestazione finale del progetto "Scuola Attiva Kids". Premiazione dei Giochi Linguistici, dei Giochi Matematici del Mediterraneo e di tutte le attività svolte durante la settimana.
4A – 4B Primaria	CONCERTO "JUNIOR BAND"	31 maggio	10.00 – 12.00	Auditorium N. Navarra  È prevista la presenza dei genitori	Concerto conclusivo del progetto "Junior Band"
5A Primaria	SPETTACOLO "LA LUNA - DALLA LEGGENDA ALLA CRONACA"	5 giugno 2024	16.00 – 18.00	Auditorium "N. Navarra"  È prevista la presenza dei genitori	La luna è al centro dello spettacolo, che si sviluppa attraverso la ricerca di alcune leggende, poesie, canzoni e modi di dire che sono state dedicate alla Luna, fino alla cronaca dello sbarco sulla stessa. Saluti di commiato.
5B Primaria	COMMEDIA BRILLANTE "MMALIDITTU U CELLULARI"	6 giugno 2024	9.00 – 11.00	Auditorium "N. Navarra"  È prevista la presenza dei genitori	Commedia dialettale in due atti "Certo che la tecnologia può essere una bella cosa...ma quello che accade a Jacopo, uomo di media età e che non riesce a stare al passo con i tempi, è cosa da raccontarla ai morti giacché i vivi se ne farebbero una risata. Saluti di commiato.

5C Primaria	COMMEDIA BRILLANTE "LA PENSIONI DI ME SOGGIRA	6 giugno 2024	11.30 – 13.00	Auditorium "N. Navarra"  È prevista la presenza dei genitori	Commedia brillante in dialetto. Saluti di commiato.
-------------	---	------------------	---------------	---	--

La presente delibera è trasmessa al Consiglio di Istituto per l'approvazione e l'eventuale inserimento nel PTOF della scuola

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

**PUNTO 05 - Approvazione partecipazione dell'Istituto a convenzioni, accordi di rete, protocolli d'intesa, tirocini, approvazione progetti d'Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PON FSE, PON FESR, PNRR, POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti di enti e soggetti esterni, spettacoli artistici, sportivi e teatrali**

Il presente punto all'o.d.g. non viene trattato.

**PUNTO 06 - Revisione ed approvazione del PTOF aa. ss. 2022-2025**

### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto Ministeriale 15 settembre 2023 n. 184 recante “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM”

VISTO il Decreto Ministeriale 30 gennaio 2024 n. 14;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Regolamento d’Istituto atto prot. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano triennale per l’innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTA il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d’Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l’a. s. 2023-2024;

PRESO ATTO della necessità di predisporre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti;

TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;

VALUTATI gli esiti scolastici degli alunni nei precedenti anni;

CONSIDERATE le risultanze della rendicontazione sociale, del rapporto di autovalutazione d'Istituto, delle prove Invasi degli studenti negli ultimi anni scolastici

TENUTO CONTO dei bisogni formativi del territorio;

SENTITA la proposta delle docenti funzione strumentale e della Commissione preposta alla elaborazione e revisione del PTOF;

all'unanimità (n. 116) dei docenti presenti (n. 116), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

### **DELIBERA n. 93**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Sono approvate le proposte di modifica al Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 con i relativi documenti allegati (Curricolo d'istituto, Piano Inclusione, Piano Viaggi, Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa, Progetti di apertura al territorio, Regolamenti, Piano Formazione personale, Piano per la DDI, Piano scuola 4.0., Piano A.D., Accordi di rete, Convenzioni, etc.); il Piano come modificato verrà inoltrato al Consiglio di Istituto per la approvazione e, dopo l'approvazione, verrà inserito nella piattaforma PTOF del SIDI mediante la compilazione delle diverse sezioni: la scuola e il suo contesto, le scelte strategiche, l'offerta formativa, l'organizzazione.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione del P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

**PUNTO 07 - Approvazione partecipazione dell'I.C. N. Navarra all'Avviso P.N. 2021-2027 m\_pi.AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0059369.19-04-2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025"**

### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;  
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;  
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;  
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;  
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96  
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;  
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione  
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione  
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";  
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";  
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";  
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";  
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;  
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;  
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche  
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335  
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022  
VISTO il Decreto Ministeriale m\_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;  
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023  
VISTA la Nota ministeriale m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023  
VISTO il Decreto Ministeriale 15 settembre 2023 n. 184 recante "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM"  
VISTO il Decreto Ministeriale 30 gennaio 2024 n. 14;  
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.  
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;  
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;  
VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129;  
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Regolamento d'Istituto atto prot. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTA il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il D.M. m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000072.11-04-2024

VISTA la Nota m\_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0056244.11-04-2024

VISTO l'Avviso m\_pi.AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0059369.19-04-2024

VISTA la Nota m\_pi.AOODRSI.REGISTRO UFFICIALE(U).0017526.30-04-2024

all'unanimità (n. 116) dei docenti presenti (n. 116), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

#### **DELIBERA n. 94**

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. L'Istituto Comprensivo Nino Navarra non partecipa all'Avviso del Piano Nazionale 2021-2027 FSE+ m\_pi.AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0059369.19-04-2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" con la seguente motivazione: sulla base dei precedenti storici di percorsi educativi progettati e realizzati nel periodo estivo non vi è un reale interesse delle famiglie e non vi è una partecipazione di alunni tale che giustifichi un elevatissimo impegno organizzativo e gestionale quale quello richiesto dall'Avviso; inoltre, non vi è alcuna disponibilità all'interno del Collegio a progettare i contenuti didattici e socio-educativi rispondenti all'Avviso di che trattasi; infine, le complessità amministrativo-burocratiche e la tempistica dell'Avviso non tengono conto delle difficoltà attuali della segreteria scolastica che non dispone in numero sufficiente di competenze professionali necessarie per la gestione e l'amministrazione contemporaneamente del P.N.R.R., del Piano Nazionale 2021-2027 FSE+ e degli innumerevoli adempimenti che l'Amministrazione centrale e periferica e tutte le altre Amministrazioni ed Enti richiedono quotidianamente (anche e ancor di più nel periodo estivo ed autunnale) all'Istituto.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **PUNTO 08 - Comunicazioni del Dirigente Scolastico**

Il Dirigente comunica le modalità di svolgimento dei percorsi/laboratori PNRR 2.1 relativo alla formazione alla transizione digitale del personale della scuola e dei percorsi PNRR 3.1 relativi allo sviluppo delle competenze STEM e multilinguistiche degli studenti e allo sviluppo delle competenze linguistiche del personale docente. Non vi sono altre comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Esaurita la trattazione di tutti i punti all'o.d.g., il Presidente alle ore 17:30 dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale si compone di n. 24 pagine; viene inviato per la lettura a ciascun componente del Collegio tramite posta elettronica (all'indirizzo comunicato da ciascuno all'Amministrazione) e, corredato di ALLEGATI, verrà reso pubblico e consultabile sin da subito nel sito web istituzionale della scuola.

Il Segretario verbalizzante  
Prof.ssa [OMISSIS OMISSIS]

Il Presidente  
Prof.re Giacomo Raspanti