



ISTITUTO COMPRENSIVO “NINO NAVARRA” INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1°GRADO

Via J. F. Kennedy, 1 - 91011 ALCAMO (TP)

Tel. 092421674 Fax 0924514365 - C.F. 80003900810 – C.M. TPIC81000X

P.E.O.: tpic81000x@istruzione.it – P.E.C.: tpic81000x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icnavarra.edu.it

Prot. n. 0008693/U del 02/09/2024 II.3

Alcamo, 02 settembre 2024

Verbale n. 1

L'anno duemilaventiquattro, il giorno due del mese di settembre, a seguito di regolare convocazione con atto prot. n. 0008458/U del 22/08/2024, si riunisce a partire dalle ore 08:30, presso la sede di via J. F. Kennedy n. 1 in Alcamo, il Collegio dei Docenti, presieduto dal Dirigente Scolastico Prof.re Giacomo Raspanti, funge da segretario la prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], per trattare i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Presa d'atto del verbale della seduta precedente
2. Insediamento del Collegio e saluto del Dirigente Scolastico
3. Nomina dell/i segretario/i verbalizzante/i del Collegio Unitario; collaboratori del Dirigente Scolastico e coordinatori/responsabili di plesso
4. Calendario scolastico 2024-2025
5. Suddivisione dell'anno scolastico in trimestri o quadrimestri e valutazioni intermedie
6. Organizzazione didattica per a. s. 2024-2025: tempo scuola, curriculum, supporto didattico in Primaria, spazi, supplenze
7. Criteri per l'assegnazione di ore (spezzoni) di cattedra oltre le 18 ore e fino a 24 ore nella scuola Secondaria di primo grado
8. Individuazione di coordinatori e referente dell'insegnamento trasversale di educazione civica
9. Articolazione funzionale del Collegio dei docenti in Dipartimenti e designazione di coordinatori e segretari degli stessi
10. Aree dell'Offerta Formativa e del servizio scolastico da assegnare al presidio di figure di sistema (es. Funzioni Strumentali, Referenti, Responsabili di Progetto, Commissioni, Gruppi di lavoro) e criteri per la loro individuazione; individuazione eventuale dei titolari di incarichi per acclamazione; indicazione termine ultimo per la presentazione della candidatura; costituzione della commissione per l'esame dei curricula e l'assegnazione eventuale degli incarichi; costituzione della commissione progetti d'Istituto da finanziare con Fondi per il Miglioramento Offerta Formativa
11. Definizione dei criteri per l'individuazione dei coordinatori Consigli di Classe/Interclasse/Intersezione
12. Pratica sportiva e Centro sportivo studentesco scuola secondaria di primo grado. Sport in classe e costituzione del Comitato scolastico sportivo per scuola primaria. Sperimentazione curvatura sportiva

- di almeno una sezione di scuola Secondaria di primo grado a. s. 2025-2026 (istituzione sezione/i ad indirizzo sportivo)
13. Patto educativo di corresponsabilità
 14. Attività didattiche e formative alternative per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica (CM 316, 28 ottobre 1987)
 15. Individuazione dei docenti tutor per insegnanti neo immessi in ruolo
 16. Piano viaggi istruzione a. s. 2024-2025
 17. Assegnazione docenti alle sezioni di scuola Infanzia, alle classi di scuola Primaria e alle classi di scuola Secondaria Primo grado
 18. Piano delle attività dei docenti a. s. 2024-2025
 19. Integrazione del GLI con docenti del plesso L. Pirandello
 20. Approvazione partecipazione dell'Istituto a convenzioni, accordi di rete, protocolli d'intesa, tirocini, convenzioni, approvazione progetti d'Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PN, PON FSE, PON FESR, PNRR (Piano scuola 4.0), POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti di enti e soggetti esterni, spettacoli artistici, sportivi e teatrali
 21. Modifiche e approvazione del Piano Triennale dell'Offerta formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025
 22. Codice di comportamento dei pubblici dipendenti pubblici come rimodulato dal D.P.R. 13 giugno 2023, n. 81 *Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62, recante: «Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165»*
 23. Informativa ai lavoratori in materia di sicurezza sul lavoro ai sensi dell'art. 36 d. lgs 81/2008
 24. Autorizzazione al conferimento e autorizzazione al pagamento incarico di project manager al dirigente scolastico per il coordinamento generale tecnico-operativo del progetto: PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C1I3.2-2022-961 **Titolo: #innoviAMO_I@Navarra** - CUP: I74D23000330006
 25. Conferimento incarico di project manager al dirigente scolastico per il coordinamento generale organizzativo, didattico e gestionale del progetto: P.N.R.R.– Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Codice M4C1I3.1-2023-1143 **Titolo: STEPS BY STEM** - CUP: I74D23002240006
 26. Conferimento incarico di project manager al dirigente scolastico per il coordinamento generale organizzativo, didattico e gestionale del progetto: PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - (D.M. 66/2023) – **Titolo del progetto: Teachers, before and beyond AI** - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37488 – Codice intervento M4C1I2.1-2023-1222-1302 - CUP: I74D23002960006
 27. Approvazione partecipazione I.C. N. Navarra a P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di 1.4: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione

[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente dal punto 19
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente
[OMISSIS]	[OMISSIS]	Presente

Pertanto, sulla base delle presenze registrate, i docenti che partecipano alle deliberazioni odierne sono: n. 166 per i punti da 1 a 18; n. 167 per i punti da 19 a 26; n. 166 per punti da 27 a 28; ad essi si aggiunge il Presidente, prof.re G. Raspanti, nella qualità di Dirigente Scolastico.

Il Presidente, accertata l'esistenza del numero legale, alle ore 08,30 dichiara aperta la seduta.

PUNTO 1 – Presa d'atto del verbale della seduta precedente

Ai sensi del Regolamento d'Istituto vigente, il verbale della seduta precedente s'intende già approvato poiché non sono pervenute entro cinque giorni obiezioni o contestazioni da parte dei docenti presenti alla seduta del 27 giugno 2024.

PUNTO 2 - Insediamento del Collegio e saluto del Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastico procede alla verifica dei docenti presenti, constatandone in tal modo la formale presa di servizio e costituendo in tal modo il formale insediamento del Collegio dei docenti per l'a. s. 2024-2025: risultano ancora alcune carenze di organico di personale docente per il mancato completamento delle procedure di nomina da parte di A.T. XI Trapani.

Il Dirigente Scolastico rivolge un saluto augurale a tutti i docenti per il nuovo anno scolastico auspicando senso di responsabilità, serenità e la consueta totale dedizione professionale di cui sempre i docenti hanno dato prova.

PUNTO 3 - Nomina del/i segretario/i verbalizzante/i del Collegio Unitario; collaboratori del Dirigente Scolastico e coordinatori/responsabili di plesso

Il Dirigente Scolastico affida le funzioni di segretario verbalizzante del Collegio dei Docenti alla prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], che, in caso di assenza, verrà sostituita dal prof.re [OMISSIS OMISSIS]; i due docenti svolgeranno per l'intero a. s. 2024-2025 la funzione di redazione del processo verbale delle sedute del Collegio dei docenti.

Il Dirigente Scolastico individua, in base agli artt. 17, c. 1-bis e 25, c. 5 del D.Lgs 165/2001, all'art. 1 c. 83 della Legge 13 luglio 2015, n. 107 nonché degli artt. 34 e 88 c. 2 del CCNL Scuola Quadriennio giuridico 2006-2009 e dell'art. 28 del CCNL Istruzione e Ricerca Biennio giuridico 2016-2018, come propri collaboratori con potere di sostituzione del D.S. per l'intero a. s. 2024-2025, in caso di sua assenza e/o impedimento, i proff. [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS]; i due docenti sono altresì nominati coordinatori/responsabili del plesso Nino Navarra e, all'occorrenza, del plesso Pina Bernardo; coadiuveranno il D.S. in attività di supporto organizzativo e didattico.

Il Dirigente Scolastico individua, in base all'art. 1 c. 83 della Legge 13 luglio 2015, n. 107, come coordinatori/responsabili dei plessi Europa Primaria ed Europa Infanzia per l'intero a. s. 2024-2025 rispettivamente le insegnanti [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS], che lo coadiuveranno in attività di supporto organizzativo e didattico, e potranno sostituire il Dirigente Scolastico in caso di contemporanea assenza / impedimento del medesimo Dirigente Scolastico e dei docenti collaboratori [OMISSIS OMISSIS], e [OMISSIS OMISSIS]. La docente [OMISSIS OMISSIS] è altresì individuata per la sostituzione del Dirigente Scolastico per lo svolgimento degli Esami di Stato al termine del Primo Ciclo a. s. 2024-2025, in caso di assenza e/o indisponibilità del Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico individua, in base all'art. 1 c. 83 della Legge 13 luglio 2015, n. 107, come coordinatori/responsabili dei plessi Luigi Pirandello Primaria ed Luigi Pirandello Infanzia per l'intero a. s. 2024-2025 rispettivamente le insegnanti [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS], che lo coadiuveranno in attività di supporto organizzativo e didattico.

Dopo opportuna valutazione, il Collegio dei docenti, all'unanimità dei docenti presenti (n. 166) cui si aggiunge il Presidente, con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in modo palese, esprime parere favorevole con **DELIBERA n. 1** circa le individuazioni del Dirigente Scolastico.

PUNTO 4 - Calendario scolastico 2024-2025

Il Dirigente Scolastico espone al Collegio i contenuti del D.A. n. 279 11.04.2024 Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professione Regione Sicilia Dipartimento Istruzione Università e diritto allo studio - Determinazione del calendario scolastico nelle scuole di ogni ordine e grado operanti in Sicilia per l'anno scolastico 2024/2025.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO l'art. 10 c. 3 l. c ed il c. 4 del D. L.vo del 16 aprile 1994 n. 297;

VISTI gli artt. 4 e 5 del D.P.R. dell'8 marzo 1999 n. 275;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Decreto Assessoriale del 11 aprile 2024 n. 279 di Regione Siciliana Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professione Regione Sicilia Dipartimento Istruzione Università e diritto allo studio - Determinazione del calendario scolastico nelle scuole di ogni ordine e grado operanti in Sicilia per l'anno scolastico 2024/2025

PRESO ATTO che in base al calendario scolastico stabilito da Regione Sicilia sono possibili cinque giorni di attività didattica settimanale a decorrere dal 09 settembre 2024 e fino al 07 giugno 2025;

VERIFICATO l'adeguamento del calendario scolastico regionale a. s. 2024-2025 alle esigenze didattiche del PTOF a. s. 2024-2025;

ACCERTATO che in Primaria ed in Secondaria di primo grado viene comunque assicurata la validità dell'anno scolastico in base all'articolazione dell'orario scolastico su cinque giorni e al rispetto del monte ore annuale previsto in modo complessivo e per ogni disciplina;

all'unanimità (n. 166) dei docenti presenti (n. 166), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 02

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato il seguente Calendario scolastico per l'a. s. 2024-2025:

09 settembre 2024	inizio delle lezioni
30 settembre 2024	inizio mensa scolastica per le classi/sezioni a tempo prolungato/normale (Infanzia e Primaria)
28/10/2024 al 31/11/2024	settimana della tecnologia e della cultura digitale
02 novembre 2024	sospensione delle attività didattiche (commemorazione defunti)
16 dicembre 2024	concerto di Natale
20 dicembre 2024	tutte le sezioni di scuola Infanzia sono licenziate alle 12:15; tutte le classi di scuola Primaria sono licenziate alle 12:00; tutte le classi di scuola Sec. I Gr. sono licenziate alle 12:10
23/12/2024 al 07/01/2025	sospensione delle attività didattiche (vacanze Natale)
17/02/2025 al 21/02/2025	settimana del libro

19 marzo 2025	giornata dell'arte
31/03/2025 al 04/04/2025	settimana della ecosostenibilità
16 aprile 2025	tutte le sezioni di scuola Infanzia sono licenziate alle 12:15; tutte le classi di scuola Primaria sono licenziate alle 12:00; tutte le classi di scuola Sec. I Gr. sono licenziate alle 12:10
17/04/2025 al 22/04/2025	sospensione delle attività didattiche (vacanze Pasqua)
23-24 aprile 2025	sospensione delle attività didattiche
02 maggio 2025	sospensione delle attività didattiche
21-23 maggio 2025	settimana della legalità
31 maggio 2025	fine dell'orario prolungato in Primaria e normale in Infanzia (fine refezione scolastica)
01 al 30 giugno 2025	orario ridotto per tutta scuola Infanzia
04 giugno 2025	concerto di fine anno
29/05/2025 fino al 06/06/2025	settimana dello sport
06 giugno 2025	tutte le classi di scuola Primaria sono licenziate alle 12:00; tutte le classi di scuola Sec. I Gr. sono licenziate alle 12:10
07 giugno 2025	fine delle lezioni Primaria e Secondaria di primo grado
09/06/2025 al 13/06/2025	feste di fine anno scuola Infanzia
21 giugno 2025	chiusura dell'Istituto (santo Patrono)
30 giugno 2025	fine delle lezioni Infanzia
5, 12, 19, 26 luglio 2025	chiusura dell'Istituto*
14 agosto 2025	chiusura dell'Istituto* (prefestivo)
2, 09, 16, 23, 30 agosto 2025	chiusura dell'Istituto*

* Le chiusure prefestive e dei sabati comporteranno il conseguente recupero delle relative ore da parte del personale ATA.

- In base al Decreto Assessoriale del 11 aprile 2024 n. 279 di Regione Siciliana Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professione Regione Sicilia Dipartimento Istruzione Università e diritto allo studio, risulta necessario recuperare i giorni di sospensione di attività didattica previsti al di fuori del calendario regionale e delle deroghe già in esso previste, sicché gli organi collegiali d'Istituto intervengono con opportuna deliberazione e modifica del calendario scolastico annuale stabilito con la presente delibera, individuando, all'occorrenza, le giornate e le attività di recupero del tempo scuola di queste giornate.
- Nelle giornate di recupero di giorni per i quali è stata disposta dagli organi collegiali dell'Istituto la sospensione dell'attività didattica, i docenti svolgeranno l'orario previsto nel giorno in cui è stata disposta la sospensione dell'attività didattica.
- Ai fini dell'attuazione del calendario scolastico 2024-2025 di cui alla presente delibera, il Collegio dei docenti si avvale ed attua la flessibilità organizzativa e didattica prevista dalla normativa e dalle norme contrattuali ad oggi vigenti, sicché il Collegio dispone che, in modo flessibile, alcuni docenti facciano

più ore in una settimana lavorativa e meno ore (in pari numero) nel / nelle settimana/e successiva/e precedente/i.

Il contenuto della presente Delibera n. 02 viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 5 - Suddivisione dell'anno scolastico in trimestri o quadrimestri e valutazioni intermedie

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO l'art. 10 c. 3 l. c ed il c. 4 del D. L.vo del 16 aprile 1994 n. 297;

VISTI gli artt. 4 e 5 del D.P.R. dell'8 marzo 1999 n. 275;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Decreto Assessoriale del 11 aprile 2024 n. 279 di Regione Sicilia Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professione Regione Sicilia Dipartimento Istruzione Università e diritto allo studio - Determinazione del calendario scolastico nelle scuole di ogni ordine e grado operanti in Sicilia per l'anno scolastico 2024/2025

PRESO ATTO che in base al calendario scolastico stabilito da Regione Sicilia sono possibili cinque giorni di attività didattica settimanale a decorrere dal 9 settembre 2024 e fino al 07 giugno 2025;

VERIFICATO l'adeguamento del calendario scolastico regionale a. s. 2024-2025 alle esigenze didattiche del PTOF a. s. 2024-2025;

ACCERTATO che in Primaria ed in Secondaria di primo grado viene comunque assicurata la validità dell'anno scolastico in base all'articolazione dell'orario scolastico su cinque giorni e al rispetto del monte ore annuale previsto in modo complessivo e per ogni disciplina;

RILEVATA la necessità di stabilire la scansione dei periodi di valutazione degli studenti nell'a. s. 2024-2025;

all'unanimità (n. 166) dei docenti presenti (n. 166), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 03

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È stabilito di mantenere anche per l'anno scolastico 2024-2025 la scansione valutativa quadrimestrale degli studenti dell'Istituto I.C. Nino Navarra, in quanto permette tempi più distesi e risulta più funzionale ai ritmi di apprendimento degli alunni della scuola Primaria e della scuola Secondaria di primo grado.

Il contenuto della presente **Delibera n. 03** viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 6 - Organizzazione didattica per a. s. 2024-2025: tempo scuola, curriculum, supporto didattico in Primaria, spazi, supplenze

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO l'art. 10 c. 3 l. c ed il c. 4 del D. L.vo del 16 aprile 1994 n. 297;

VISTI gli artt. 4 e 5 del D.P.R. dell'8 marzo 1999 n. 275;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

all'unanimità (n. 166) dei docenti presenti (n. 166), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 04

- I. Vengono fortemente consigliati, in tutti i momenti della vita scolastica, la pulizia delle mani e l'etichetta respiratoria; in caso di disposizione di norme o di provvedimenti di autorità, il distanziamento fisico adeguato, sia in occasione di situazioni statiche sia in tutti i momenti dinamici.
- II. Gli alunni dell'Infanzia del plesso Europa vengono allocati nel piano terra del plesso Europa; gli alunni dell'Infanzia del plesso Pina Bernardo vengono allocati nel piano terra del plesso P. Bernardo; gli alunni dell'Infanzia del plesso L. Pirandello vengono allocati nel piano terra del plesso L. Pirandello.
- III. Gli alunni della Primaria del plesso Europa vengono allocati nel piano terra e nel primo piano del plesso Europa; gli alunni della Primaria del plesso L. Pirandello vengono allocati sia nel piano terra che nel primo piano del plesso L. Pirandello. Le aule (i locali) per la refezione scolastica nel plesso Pirandello Primaria sono due.
- IV. Ove vi siano superiori disposizioni di legge o specifiche previsioni di sicurezza, potranno essere utilizzati diversi ingressi per l'afflusso e per il deflusso degli alunni di scuola Primaria e di Infanzia dei plessi, differenziando i percorsi per l'accesso alle classi; uno (lato palestra) per gli alunni di Primaria, un altro (lato via Pina Bernardo) per altri alunni di Primaria ed uno (ingresso principale del piano terra) per altri alunni di Primaria; viene affidata ai docenti responsabili di plesso l'organizzazione delle classi in relazione alle vie di entrata/uscita da scuola. Nella scuola dell'Infanzia, l'ingresso degli alunni avviene dall'entrata principale ma con forte scaglionamento dei genitori accompagnatori: l'uscita dei genitori avviene dal lato sud (Monte Bonifato) ovvero, nel caso di genitori privi di particolari esigenze fisiche, non accompagnati da minori, e quando le condizioni metereologiche sono ottimali, dalle scale in direzione palestra (nord). Anche al plesso di scuola Infanzia L. Pirandello e al plesso di scuola Primaria L. Pirandello, potranno essere utilizzati diversi ingressi per l'afflusso e per il deflusso degli alunni secondo le esigenze di sicurezza: i docenti responsabili di plesso organizzano le classi in relazione alle vie di entrata/uscita da scuola.
- V. Ove vi siano superiori disposizioni di legge o specifiche previsioni di sicurezza, potranno essere utilizzati n. 4 ingressi per l'afflusso e per il deflusso degli alunni nell'edificio del plesso Nino Navarra, differenziando i percorsi per l'accesso alle classi.
- VI. In caso di pioggia all'inizio della giornata scolastica, i cancelli in Infanzia Primaria e Secondaria di primo grado non verranno aperti prima delle ore 8:00, non essendovi personale a sufficienza all'interno della scuola per la sorveglianza dei discenti, non essendo attivo un servizio pre-scuola.

- VII. Viene raccomandato a tutte le classi di Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado di rispettare le distanze di sicurezza in occasione dei momenti di afflusso e deflusso: in special modo, è necessario che i docenti scaglionino il percorso di uscita dalle classi alle 14:00 / 16:00 (Primaria Europa), alle ore 13:30 / 14:00 / 16:00 (Primaria L. Pirandello) e alle 14:10 (Secondaria I grado), aspettando che si concluda il passaggio a distanza della classe precedente ed evitando ogni assembramento nelle classi, davanti le porte e davanti i cancelli. È fatto divieto ai genitori (o loro delegati) della scuola dell'infanzia di entrare nei corridoi e nelle aule con altri figli o con parenti / amici; è fatto divieto di permanere nelle aule e nei corridoi oltre il tempo necessario per la consegna o il prelievo dei minori alle docenti della scuola Infanzia.
- VIII. Apposite calendarizzazioni e planning verranno concordati dai docenti delle classi per eventuali spostamenti all'interno dell'edificio durante l'ordinaria giornata scolastica per evitare assembramenti.
- IX. L'orario di ingresso degli alunni della scuola dell'Infanzia consente l'accesso senza assembramento dei genitori che dovranno consegnare gli alunni senza intrattenersi all'interno dell'edificio; allo stesso modo, alla riconsegna, è prevista la presa in carico da parte dei genitori degli alunni senza creare assembramento.
- X. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Europa il giorno 09 settembre 2024 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 10:00.
- XI. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Pina Bernardo il giorno 09 settembre 2024 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:15 – 10:15.
- XII. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia L. Pirandello il giorno 09 settembre 2024 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 10:00 e 08:15 – 10:15.
- XIII. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Europa dal giorno 10 al giorno 13 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 11:00.
- XIV. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Pina Bernardo dal giorno 10 al giorno 13 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:15 – 11:15.
- XV. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia L. Pirandello dal giorno 10 al giorno 13 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 11:00 / 08:15 – 11:15.
- XVI. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Europa dal giorno 16 settembre 2024 al giorno 20 settembre 2024 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 12:00.
- XVII. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Pina Bernardo dal giorno 16 settembre 2024 al giorno 20 settembre 2024 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:15 – 12:15
- XVIII. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Luigi Pirandello dal giorno 16 settembre 2024 al giorno 20 settembre 2024 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:15 – 12:15 / 08:00 – 12:00.
- XIX. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Europa dal giorno 23 settembre 2024 al giorno 27 settembre 2024 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 13:00 / 08:15 – 13:15.
- XX. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Pina Bernardo dal giorno 23 settembre 2024 al giorno 27 settembre 2024 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:15 – 13:15.
- XXI. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Luigi Pirandello dal giorno 23 settembre 2024 al giorno 27 settembre 2024 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 13:00 / 08:15 – 13:15.
- XXII. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Europa dal giorno 30 settembre 2024 al giorno 31 maggio 2025 sarà il seguente: 08:00 – 13:00 / 08:15 – 13:15 per il tempo ridotto e 08:00 – 16:00 per il tempo normale, fatti salvi alcuni specifici giorni in cui è previsto per tutti orario ridotto.

- L'orario scolastico ordinario della sez. D della scuola dell'Infanzia Europa a. s. 2024-2025 e seguenti (salvo nuove deliberazioni) sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 13:00.
- XXIII. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Pina Bernardo dal giorno 30 settembre 2024 al giorno 31 maggio 2025 sarà il seguente: 08:15 – 13:15 per il tempo ridotto e 08:15 – 16:15 per il tempo normale, fatti salvi alcuni specifici giorni in cui è previsto per tutti orario ridotto.
- XXIV. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Luigi Pirandello dal giorno 30 settembre 2024 al giorno 31 maggio 2025 sarà il seguente: 08:15 – 13:15 per il tempo ridotto e 08:00 – 16:00 per il tempo normale, fatti salvi alcuni specifici giorni in cui è previsto per tutti orario ridotto.
- XXV. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia dal giorno 03 giugno 2025 al giorno 30 giugno 2025 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 13:00 / 08:15 – 13:15 nel plesso Europa, 08:15 – 13:15 / 08:00 – 13:00 nel plesso L. Pirandello e 08:15 – 13:15 nel plesso Pina Bernardo.
- XXVI. L'orario scolastico della scuola Primaria (Europa e Luigi Pirandello) il giorno 09 sarà il seguente: ore 08:00 – 10:00 per le classi terze, quarte e quinte; ore 09:00 – 11:00 per le classi prime e seconde.
- XXVII. L'orario scolastico della scuola Primaria (Europa e Luigi Pirandello) dal giorno 10 al giorno 13 settembre 2024 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 11:00.
- XXVIII. L'orario scolastico della scuola Primaria (Europa e Luigi Pirandello) dal giorno 16 settembre 2024 al giorno 20 settembre 2024 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 12:00.
- XXIX. L'orario scolastico della scuola Primaria (Europa e Luigi Pirandello) dal giorno 23 settembre 2024 al giorno 27 settembre 2024 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 13:00.
- XXX. L'orario scolastico della scuola Primaria (Europa) dal giorno 30 settembre 2024 al giorno 31 maggio 2025 sarà il seguente: 08:00 – 14:00 per il tempo normale e 08:00 – 16:00 per il tempo prolungato, fatti salvi alcuni specifici giorni in cui è previsto per tutti orario ridotto. L'orario scolastico della scuola Primaria (Luigi Pirandello) dal giorno 30 settembre 2024 al giorno 31 maggio 2025 sarà il seguente per il tempo normale a 28 ore: lu, mer, gio, ve dalle 08:00 – 13:30, martedì dalle 08:00 alle 14; sarà invece il seguente per il tempo prolungato: 08:00 – 16:00. Sono fatti salvi alcuni specifici giorni in cui è previsto per tutti orario ridotto.
- XXXI. L'orario scolastico della scuola Primaria (Europa e Luigi Pirandello) dal giorno 03 giugno 2025 al giorno 06 giugno 2025 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 13:00, fatti salvi alcuni specifici giorni in cui è previsto per tutti orario ridotto.
- XXXII. L'orario scolastico della scuola Secondaria di primo grado dal giorno 09 settembre 2024 al giorno 10 settembre 2024 sarà il seguente per gli alunni delle classi terze: 08:10 – 11:10.
- XXXIII. L'orario scolastico del PIM della scuola Secondaria di primo grado dal giorno 09 settembre 2024 al giorno 10 settembre 2024 sarà il seguente per gli alunni delle classi terze: 11:10 – 12:10.
- XXXIV. L'orario scolastico della scuola Secondaria di primo grado dal giorno 09 settembre 2024 al giorno 10 settembre 2024 sarà il seguente per gli alunni delle classi seconde: 09:10 – 12:10.
- XXXV. L'orario scolastico del PIM della scuola Secondaria di primo grado dal giorno 09 settembre 2024 al giorno 10 settembre 2024 sarà il seguente per gli alunni delle classi seconde: 12:10 – 13:10.
- XXXVI. L'orario scolastico della scuola Secondaria di primo grado dal giorno 09 settembre 2024 al giorno 10 settembre 2024 sarà il seguente per gli alunni delle classi prime: 10:10 – 13:10.
- XXXVII. L'orario scolastico del PIM della scuola Secondaria di primo grado dal giorno 09 settembre 2024 al giorno 10 settembre 2024 sarà il seguente per gli alunni delle classi prime: 13:10 – 14:10.

- XXXVIII. L'orario scolastico della scuola Secondaria di primo grado dal giorno 11 settembre 2024 al giorno 13 settembre 2023 sarà il seguente per gli alunni di tutte le classi: 08:10 – 12:10
- XXXIX. L'orario scolastico del PIM della scuola Secondaria di primo grado si svolgerà dal giorno 11 settembre 2024 al giorno 13 settembre 2024 per gli alunni di tutte le classi: dalle 12:10 alle 14:10.
- XL. L'orario scolastico della scuola Secondaria di primo grado dal giorno 16 settembre 2024 e fino al 20 settembre 2024 sarà il seguente per gli alunni di tutte le classi: 08:10 – 13:10. L'orario scolastico del PIM della scuola Secondaria di primo grado si svolgerà dal giorno 16 settembre 2024 al giorno 20 settembre 2024 per gli alunni di tutte le classi: dalle 13:10 alle 16:10
- XLI. L'orario scolastico della scuola Secondaria di primo grado dal giorno 23 settembre 2024 e fino a fine anno scolastico sarà il seguente per gli alunni di tutte le classi: 08:10 – 14:10.
- XLII. L'orario scolastico del PIM della scuola Secondaria di primo grado si svolgerà regolarmente a partire dal 23 settembre 2024 e fino a fine anno scolastico, come da curricolo e PTOF d'Istituto: dal lunedì al venerdì dalle 14:10 alle 18:10.
- XLIII. Alla scuola dell'Infanzia i docenti insisteranno molto sull'igiene delle mani degli alunni. Viene stabilito l'uso dei servizi per l'intero gruppo classe a partire dalle 10.00 da parte delle sez. a tempo normale e poi a seguire da parte delle sezioni a tempo ridotto, interponendo sempre intervalli di 20 minuti.
- XLIV. Alla scuola Primaria Europa l'intervallo di ricreazione, di norma e salvo esigenze connesse con il servizio di refezione scolastica, è stabilito come segue: prima pausa, dalle ore 10:05 alle ore 10:20 con calendarizzazione dell'uso di servizi da parte delle classi a cura dei docenti, privilegiando le classi prime e seconde; seconda pausa, dalle ore 12:05 alle ore 12:20 con calendarizzazione dell'uso di servizi da parte delle classi a cura dei docenti, privilegiando le classi prime e seconde; per il tempo prolungato tale pausa avverrà dalle ore 12:50; i docenti organizzeranno le pause, evitando assembramenti di alunni all'interno e all'esterno dell'edificio scolastico: in tal senso, è necessaria una rigorosa vigilanza dei docenti e dei collaboratori scolastici. Nelle giornate di educazione motoria delle classi quarte e quinte, l'intervallo alla scuola Primaria Europa si svolge dalle ore 12:05 alle ore 12:35 nelle sole classi quarte e quinte che sono interessate dallo svolgimento in giornata di educazione motoria. Alla scuola Primaria Luigi Pirandello l'intervallo di ricreazione, di norma e salvo esigenze connesse con il servizio di refezione scolastica, è stabilito come segue: prima pausa, dalle ore 10:20 alle ore 10:40 con calendarizzazione dell'uso di servizi da parte delle classi a cura dei docenti, privilegiando le classi prime e seconde.
- XLV. In Secondaria di primo grado si prevedono due ricreazioni: le classi (in presenza di condizioni meteorologiche accettabili) verranno accompagnate dai docenti in servizio nelle medesime all'esterno dell'edificio utilizzando due cortili (lato sud e lato nord dell'immobile Nino Navarra) e spazi delimitati ed assegnati all'interno dei due cortili, secondo un'apposita programmazione definita dai coordinatori di classe coordinati dai collaboratori del Dirigente scolastico (proff. [OMISSIS] ed [OMISSIS]). Durante l'intervallo di ricreazione non è consentito l'uso dei servizi agli studenti. Gli studenti verranno mandati ai servizi, secondo le richieste e le necessità, uno per volta durante le ordinarie ore scolastiche tranne l'intervallo. Salvo casi emergenziali, i docenti non consentono di uscire dalla classe più di un alunno/a per volta. Le due ricreazioni alla scuola Secondaria di primo grado sono ordinariamente svolte su due turni: ore 09:55 la prima ricreazione; ore 11:55 la seconda ricreazione. In caso di pioggia, le classi escono in parte in

corridoio, in parte restano in classe mantenendo sempre i due turni e con la necessaria apertura delle finestre per consentire la ventilazione dei locali.

- XLVI. In tutti i gradi è consigliato durante l'ordinaria giornata scolastica l'uso, anche solo per pochi momenti, di spazi esterni all'aperto.
- XLVII. Tutti i docenti sono obbligati a dare precise istruzioni e regole di comportamento per assicurare la sicurezza e l'incolumità degli alunni, durante le pause di ricreazione, in occasione di uscite verso la palestra o verso laboratori, in occasioni di uscite didattiche e di visite guidate o viaggi di istruzione, nelle attività didattiche svolte in palestra o nei laboratori (di qualsivoglia tipologia). Di tali istruzioni e prescrizioni date agli alunni, tutti i docenti devono dare evidenza al Dirigente Scolastico mediante annotazione periodica nel Registro Elettronico.
- XLVIII. Ove, in futuro (ma alla data odierna non è prevista) nel corso dell'anno scolastico (a seguito di emergenza), subentrasse specifica disposizione di legge (DPCM, DL, legge, Regolamenti, disposizioni, note ministeriali) che lo preveda (si ribadisce che ad oggi non vi è alcuna disposizione in tal senso), verrà attivata la Didattica digitale integrale con collegamento da casa per tutti gli alunni che sono posti in quarantena, sono posti in isolamento per positività a virus o sono dichiarati "alunni fragili" da personale medico: è necessario che i genitori facciano pervenire alla scuola certificazione sanitaria che attesti la condizione di quarantena con sorveglianza attiva, isolamento fiduciario o fragilità dei figli. La Didattica digitale integrata verrà attivata anche in forma mista, ovvero con alunni presenti a scuola ed alunni a casa, avendo cura di assicurare la protezione dei dati personali sia degli alunni in presenza sia di quelli a distanza: in tal senso, le attività sincrone vengono attivate dai docenti per uno spazio di tempo limitato durante l'ora di lezione in presenza, ma possono essere all'occorrenza integrate da forme asincrone con uso di applicativo dedicato e RE; inoltre, la lezione in videoconferenza si baserà sull'inquadramento esclusivo della videocamera sull'insegnante o su materiali didattici, con la massima attenzione all'attivazione dell'audio durante la fase sincrona di lezione.
- XLIX. Ove non modificati dai punti da I a XLVIII stabiliti nella presente Delibera, sono confermati il tempo scuola, il curricolo, l'organizzazione didattica, gli orari già previsti nel PTOF 2022-2025, precisamente:

Infanzia

La Scuola dell'Infanzia offre, sia nel plesso "PINA BERNARDO" che nei plessi "EUROPA" e "LUIGI PIRANDELLO" due moduli di tempo scuola: tempo normale di 40 ore settimanali e tempo ridotto di 25 ore settimanali. Le sezioni, sia a tempo ridotto che a tempo normale operano su 5 giorni a settimana, dal lunedì al venerdì.

La scuola con l'organico dell'autonomia e/o con esperti esterni amplia l'offerta formativa, in orario curriculare ed extracurriculare con le attività previste nel PTOF

Prospetto orario giornata tipo, tempo normale:

ORARIO		ATTIVITA'
Europa / L. Pirandello	P. Bernardo	Ingresso e accoglienza nelle sezioni
8,00 - 08,45	08,15-09,00	

9,00 – 10,00	Briefing	
10,00 – 10,30	Igiene - Colazione - Gioco libero	
10,30 – 11,30	Attività didattiche programmate	
11,30 – 12,00	Igiene - Preparazione al pranzo	
12,00 – 13,00	Mensa scolastica	
13,00 – 14,00	Igiene - Gioco libero	
14,00 – 15,30	Attività didattiche programmate: attività grafico-pittorica, musica	
14,45	Merenda e Igiene plesso Luigi Pirandello	
15,30 – 16,00	Riordino – Debriefing delle attività svolte	
16,00	16,15	Uscita

Prospetto orario giornata tipo, tempo ridotto:

ORARIO		ATTIVITA'
Europa	P. Bernardo / L. Pirandello	Ingresso e accoglienza nelle sezioni
8,00– 9,00	8,15– 9,00	
9,00 – 9,30		Circle– time, conversazione
9,30 – 10,30		Attività didattiche programmate
10,30 – 11,00		Colazione Gioco – libero
11,00 – 12,30		Attività didattiche programmate: Attività grafico-pittorica, musica
12,30 – 13,00		Riordino –Debriefing
13,00	13,15	Uscita

SCUOLA PRIMARIA

La scuola Primaria (Europa e Luigi Pirandello) attiva un tempo scuola strutturato su 40 ore su 30 ore e su 28 ore settimanali a scelta delle famiglie così articolato:

- **40 ore settimanali (Europa) distribuite su 5 giorni** dal lunedì al venerdì, con entrata alle ore 8,00 e uscita alle ore 16,00;

Il servizio di refezione scolastica si espletterà dalle 13,00 alle 14,00, salvo modifica di orario d'inizio per esigenze legate all'organizzazione generale della scuola, in particolare alle misure di sicurezza da adottare in base agli spazi disponibili nei locali della refezione scolastica (con possibili due turni). Le ore pomeridiane, dalle 14,00 alle 16,00, saranno dedicate alle attività laboratoriale (con supporto didattico ove vi sia disponibilità di risorse professionali) e alle educazioni.

Discipline	Classe prima	Classe seconda	Classi terze/ quarte/ quinte
Italiano			
Sviluppo delle competenze linguistiche	7	6	5
approfondimento ed esercitazioni	2	2	2

Matematica Sviluppo delle competenze matematiche approfondimento ed esercitazioni	5 2	5 2	5 2
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Scienze	2	2	2
Inglese	1	2	3
Arte e immagine	1	1	1
Musica	1	1	1
Tecnologia	1	1	1
Educazione motoria	2	2	2
Religione/Alternativa	2	2	2
Mensa	5	5	5
Attività laboratoriali	5	5	5
Totale	40	40	40

- **40 ore settimanali (Luigi Pirandello) distribuite su 5 giorni** dal lunedì al venerdì, con entrata alle ore 8,00 e uscita alle ore 16,00;

Il servizio di refezione scolastica si espletterà dalle 12,00 alle 13,00, salvo modifica di orario d'inizio per esigenze legate all'organizzazione generale della scuola, in particolare alle misure di sicurezza da adottare in base agli spazi disponibili nei locali della refezione scolastica (con possibili due turni).

Discipline	Classe prima	Classe seconda	Classi terze/ quarte/ quinte
Italiano Sviluppo delle competenze linguistiche approfondimento ed esercitazioni	10	10	10
Matematica Sviluppo delle competenze matematiche approfondimento ed esercitazioni	8	8	8
Storia	2	2	2

Geografia	2	2	2
Scienze	2	2	2
Inglese	1	2	3
Arte e immagine	2	1	1
Musica	2	2	2
Tecnologia	2	2	1
Educazione motoria	2	2	2
Religione/Alternativa	2	2	2
Mensa	5	5	5
Totale	40	40	40

- **30 ore settimanali (Europa) distribuite su 5 giorni dal lunedì al venerdì con ingresso alle ore 8:00 e uscita alle ore 14:00, salvo modifiche (anche orarie) connesse con l'introduzione dall'a. s. 2022-2023 della disciplina Educazione Motoria affidata a insegnanti specialisti, che comporta per le sole classi quarte e quinte il passaggio a 32 ore settimanali e la riorganizzazione oraria delle discipline delle sole classi quarte e quinte con l'inserimento di un'ora settimanale di Laboratorio di Italiano, musica, arte e di un'ora settimanale di Laboratorio di Matematica, scienze, musica;**

Discipline	Classe prima	Classe seconda	Classi terze/ quarte/ quinte*
Italiano Sviluppo delle competenze linguistiche approfondimento ed esercitazioni	7 2	6 2	5 2
Matematica Sviluppo delle competenze matematiche approfondimento ed esercitazioni	5 2	5 2	5 2
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Scienze	2	2	2
Inglese	1	2	3
Arte/immagine	1	1	1
Musica	1	1	1
Tecnologia	1	1	1
Ed. Fisica	2	2	2

Religione/Alternativa	2	2	2
Totale	30	30	30*

*** salvo modifiche (anche orarie) connesse con l'introduzione dall'a. s. 2022-2023 della disciplina Educazione Motoria affidata a insegnanti specialisti, che comporta per le sole classi quarte e quinte il passaggio a 32 ore settimanali e la riorganizzazione oraria delle discipline delle sole classi quarte e quinte con l'inserimento di un'ora settimanale di Laboratorio di Italiano, musica, arte e di un'ora settimanale di Laboratorio di Matematica, scienze, musica.**

- 28 ore settimanali (Luigi Pirandello) distribuite su 5 giorni dal lunedì al venerdì con ingresso alle ore 8:00 e uscita alle ore 14:00 nella giornata di martedì, con ingresso alle ore 08:00 e uscita alle ore 13:30 nelle giornate di lunedì, mercoledì giovedì e venerdì; tale distribuzione delle ore è soggetta alle modifiche (anche orarie) connesse con l'introduzione dall'a. s. 2022-2023 della disciplina Educazione Motoria affidata a insegnanti specialisti, che comporta per le sole classi quarte e quinte il passaggio a 30 ore settimanali e la riorganizzazione oraria delle discipline delle sole classi quarte e quinte con l'inserimento di un'ora settimanale di Italiano e di Matematica;

Discipline	Classe prima	Classe seconda / terza	Classi quarte/ quinte*
Italiano Sviluppo delle competenze linguistiche approfondimento ed esercitazioni	7	7	8
Matematica Sviluppo delle competenze matematiche approfondimento ed esercitazioni	5	5	6
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Scienze	2	2	2
Inglese	1	2/3	3
Arte/immagine	2	1	1
Musica	2	2/1	1
Tecnologia	1	1	1
Ed. Fisica	2	2	2
Religione/Alternativa	2	2	2
Totale	28	28/28	30*

*** salvo modifiche (anche orarie) connesse con l'introduzione dall'a. s. 2022-2023 della disciplina Educazione Motoria affidata a insegnanti specialisti, che comporta per le sole classi quarte e quinte il passaggio a 30 ore settimanali e la riorganizzazione oraria delle discipline delle sole classi quarte e quinte con l'inserimento di un'ora settimanale di Italiano e di Matematica.**

L'intervallo è previsto come da indicazioni precedenti e specifiche.

A partire dal 30 settembre 2024, data attivazione della refezione scolastica, si effettuerà il seguente orario:

T.N. 30 h settimanali (Europa) dalle 8,00 alle 14,00 dal lunedì al venerdì (salvo le due ore aggiuntive di educazione motoria per le sole classi quarte e quinte, in coda all'orario 08,00 – 14,00).

T.N. 28 h settimanali (Luigi Pirandello) dalle 8,00 alle 14,00 il martedì, dalle 8,00 alle 13,30 il lunedì, il mercoledì, il giovedì ed il venerdì (salvo le due ore aggiuntive di educazione motoria per le sole classi quarte e quinte, in coda all'orario 08,00 – 13,30).

T.P. 40 h settimanali dalle ore 8,00 alle ore 16,00 dal lunedì al venerdì.

I primi quindici minuti di lezione, dalle ore 8,00 alle ore 8,15, saranno dedicate all'accoglienza e alla predisposizione materiale didattico.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La scuola Secondaria di I grado del plesso N. Navarra attua il seguente tempo scuola:

Il tempo scuola normale costituito da 30 ore settimanali **su 5 giorni settimanali** dal lunedì al venerdì con ingresso alle ore 08,10 e uscita alle ore 14,10.

Piano di studi

Discipline	QUADRO ORARIO TEMPO NORMALE 30 ore settimanali
Italiano	5
Laboratorio di lettura e scrittura	1
Matematica	4
Storia	2
Geografia	2
Scienze	2
Inglese	3
Francese	2
Arte/immagine	2
Musica	2
Tecnologia	2
Ed.Fisica	2
Religione/Alternativa	1
Totale	30

L'intervallo nei diversi tempi-scuola è previsto come da indicazioni precedenti.

Corso ad indirizzo musicale (PIM)

Le lezioni del PIM verranno effettuate dal lunedì al venerdì dalle 14,10 alle 18,10

Struttura oraria delle lezioni

Le attività del PIM si svolgono dal lunedì al venerdì dalle 14,10 alle 18,10.

Ogni alunno frequentante il corso, avrà l'orario curriculare incrementato di **3 ore settimanali**:

- 2 ore: lezione individuale di Strumento e/o a piccoli gruppi
- 1 ora: lezione di gruppo di Musica d'Insieme e Teoria.

Poiché le lezioni di Strumento sono individuali mentre le lezioni di Musica d'Insieme sono collettive, non è possibile svolgere tali lezioni nell'orario antimeridiano.

L'alunno quindi effettuerà dei rientri pomeridiani (una o due volte a settimana) durante i quali seguirà le lezioni del CIM.

Il contenuto della presente Delibera n. 04 viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione e per l'inserimento nel Regolamento d'Istituto (relativamente alle parti di pertinenza) e nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 7 - Criteri per l'assegnazione di ore (spezzoni) di cattedra oltre le 18 ore e fino a 24 ore nella scuola Secondaria di primo grado

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;
SENTITA la proposta del Dirigente Scolastico;

all'unanimità (n. 166) dei docenti presenti (n. 166), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 05

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Sono approvati i seguenti criteri per l'assegnazione ai docenti di ore (spezzoni) di cattedra fino a 24 ore nella scuola Secondaria di primo grado:
 - a) in via prioritaria, il Dirigente Scolastico assegna le ore al personale con contratto a tempo determinato avente titolo al completamento di orario e in possesso dell'abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso cui si riferisce la disponibilità;
 - b) quindi a docenti con contratto a tempo indeterminato dichiaratisi disponibili ad effettuare ore eccedenti rispetto all'orario d'obbligo fino a un massimo di 24 ore (sempre se in possesso dell'abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso cui si riferisce la disponibilità): a parità di condizione fra due o più docenti dichiaratisi disponibili, il Dirigente Scolastico assegnerà le ore al docente con il più alto punteggio nella graduatoria interna d'Istituto d'appartenenza per l'individuazione dei docenti perdenti posto nell'anno scolastico 2023-2024 per 2024-2025 (e così di seguito per gli anni successivi); a parità di punteggio nella graduatoria per l'individuazione dei docenti perdenti posto nell'anno scolastico 2023-2024 per 2024-2025, il Dirigente Scolastico assegnerà le ore al docente con minore età anagrafica; in caso di ulteriore parità, si procederà a sorteggio;
 - c) poi a docenti con contratto a tempo determinato disponibili ad effettuare ore eccedenti rispetto all'orario d'obbligo fino a un massimo di 24 ore (sempre se in possesso dell'abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso cui si riferisce la disponibilità);
 - d) infine, in via del tutto residuale, a personale supplente appositamente assunto per scorrimento delle relative graduatorie di istituto (a partire dalla I fascia).

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 08 - Individuazione di coordinatori e referente dell'insegnamento trasversale di educazione civica

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 18, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTA la Nota prot. 10248 del 23/06/2020 della Direzione Generale per gli Ordinamenti e il Sistema di valutazione. *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica*;
VISTA la Nota prot. 19479 del 16/07/2020 della Direzione Generale per il Personale scolastico;
ESAMINATE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica nelle scuole di ogni ordine e grado;

all'unanimità (n. 166) dei docenti presenti (n. 166), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 06

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. L'insegnamento trasversale dell'educazione civica nella scuola dell'Infanzia, nella scuola Primaria e nella scuola Secondaria di primo grado dell'I.C. Nino Navarra di Alcamo è finalizzato a sviluppare la

- conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, al fine di sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona; iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile sono avviate nelle sezioni di scuola dell'infanzia dell'Istituto.
3. L'insegnamento trasversale di educazione civica in Primaria e Secondaria di Primo grado viene previsto nel curriculum di Istituto per un numero di ore annue non inferiore a 33 (ossia n. 1 ora a settimana), in ciascun anno di corso, da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti: a tal fine, nel PTOF della scuola aa. ss. 2022-2025 ed in tutti i documenti che esplicitano l'offerta formativa ed il quadro orario delle discipline dell'I.C. Nino Navarra, vengono individuati obiettivi specifici di apprendimento, traguardi di competenze e attività/contenuti trasversali per garantire agli studenti n. 1 ora a settimanale e comunque n. 33 ore annue dedicate all'insegnamento trasversale di educazione civica; l'insegnamento è affidato, in contitolarità, ai docenti dell'organico dell'autonomia della scuola; per ciascuna classe, inoltre, tra i docenti cui è affidato il "nuovo" insegnamento, **è individuato come coordinatore il docente cui è assegnato il coordinamento della classe**. Il coordinatore ha, tra gli altri, il compito di formulare la proposta di voto in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dagli altri docenti interessati dall'insegnamento. L'attribuzione del voto agli alunni, in ciascun consiglio di classe, scaturirà dalla proposta del coordinatore. Alla scuola Primaria, il voto non sarà in decimi, bensì è affidato ad un giudizio descrittivo che definisce il livello di conoscenze e competenze acquisito dall'alunno. Il referente unico per l'insegnamento di Educazione civica nell'I.C. Nino Navarra è individuato nella persona del docente [OMISSIS OMISSIS] per la scuola Secondaria di primo grado e del docente [OMISSIS OMISSIS] per la scuola dell'Infanzia e la scuola Primaria.
 4. Anche alla scuola dell'Infanzia è previsto l'insegnamento trasversale di educazione civica. Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curriculum possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali. PTOF 2022-2025, Curriculum d'Istituto ed altri documenti vengono conseguentemente adeguati al recepimento dell'educazione civica nella scuola dell'Infanzia.
 5. L'Istituto comprensivo Nino Navarra di Alcamo fa proprie le linee guida del M.I. per l'insegnamento dell'educazione civica e definisce, mediante il lavoro dei dipartimenti disciplinari e dei consigli di classe, interclasse ed intersezione, specifici traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi specifici di apprendimento, in coerenza con le Indicazioni nazionali per il curriculum delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione. I Consigli di classe, interclasse ed intersezione acquisiscono nelle programmazioni, le tematiche e le attività previste negli articoli 3, 4 e 5 della legge 1 agosto 2019 n. 92 e nelle linee guida.
 6. Vengono infine inseriti nel Curriculum unitario verticale d'Istituto della scuola dell'Infanzia e della scuola Primaria e Secondaria di primo grado i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi specifici di apprendimento dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica, distribuiti per ciascun anno di corso, nonché le tematiche e le attività previste negli articoli 3, 4 e 5 della legge 1 agosto 2019 n. 92, anch'esse distribuite per ciascun anno di corso.

Il contenuto della presente Delibera n. 06 viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 09 - Articolazione funzionale del Collegio dei docenti in Dipartimenti e designazione di coordinatori e segretari degli stessi

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;

all'unanimità (n. 166) dei docenti presenti (n. 166), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 07

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata la seguente articolazione del Collegio dei docenti in Dipartimenti e la designazione di coordinatori e segretari degli stessi:

Dipartimento Infanzia / Intersezione	COORDINATORE	SEGRETARIO
	[OMISSIS OMISSIS]	[OMISSIS OMISSIS]

Dipartimenti di Italiano, Matematica e per Assi Culturali Scuola PRIMARIA

DIPARTIMENTI PER ASSI CULTURALI SCUOLA PRIMARIA	COORDINATORE	SEGRETARIO
ITALIANO ASSE DEI LINGUAGGI - STORICO-SOCIALE	[OMISSIS OMISSIS]	[OMISSIS OMISSIS]
MATEMATICA ASSE DEI LINGUAGGI SCIENTIFICO/TECNOLOGICO	[OMISSIS OMISSIS]	[OMISSIS OMISSIS]
INGLESE	[OMISSIS OMISSIS]	[OMISSIS OMISSIS]

Dipartimenti disciplinari SCUOLA SEC. PRIMO GRADO

DIPARTIMENTI	COORDINATORE	SEGRETARIO
ITALIANO STORIA GEOGRAFIA	[OMISSIS OMISSIS]	[OMISSIS OMISSIS]
MATEMATICA SCIENZE	[OMISSIS OMISSIS]	[OMISSIS OMISSIS]
LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA	[OMISSIS OMISSIS]	[OMISSIS OMISSIS]
MUSICA	[OMISSIS OMISSIS]	[OMISSIS OMISSIS]
ARTE e IMMAGINE /RELIGIONE CATTOLICA	[OMISSIS OMISSIS]	[OMISSIS OMISSIS]
TECNOLOGIA	[OMISSIS OMISSIS]	[OMISSIS OMISSIS]
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	[OMISSIS OMISSIS]	[OMISSIS OMISSIS]

DIPARTIMENTO SOSTEGNO E GRUPPO DI LAVORO PER INCLUSIONE

COORDINATORE	SEGRETARIO
[OMISSIS OMISSIS]	[OMISSIS OMISSIS]

DIPARTIMENTO SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

COORDINATORE	SEGRETARIO
[OMISSIS OMISSIS]	[OMISSIS OMISSIS]

DIPARTIMENTO SOSTEGNO SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

COORDINATORE	SEGRETARIO
[OMISSIS OMISSIS]	[OMISSIS OMISSIS]

DIPARTIMENTO CURRICOLO VERTICALE, PORTFOLIO E COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA PRIMO GRADO

COORDINATORI	SEGRETARI
[OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS] E [OMISSIS OMISSIS]	[OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 10 - Aree dell'Offerta Formativa e del servizio scolastico da assegnare al presidio di figure di sistema (es. Funzioni Strumentali, Referenti, Responsabili di Progetto, Commissioni, Gruppi di lavoro) e criteri per la loro individuazione; individuazione eventuale dei titolari di incarichi per acclamazione; indicazione termine ultimo per la presentazione della candidatura; costituzione della commissione per l'esame dei curricula e l'assegnazione eventuale degli incarichi; costituzione della commissione progetti d'Istituto da finanziare con Fondi per il Miglioramento Offerta Formativa

In attuazione e ad integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, del Piano per l'Inclusione, del Rapporto di Autovalutazione d'Istituto, del Piano di formazione dei docenti, del Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto e del Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto, tenuto conto dell'Atto di indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico, il Dirigente Scolastico propone le aree dell'Offerta Formativa e del servizio scolastico da assegnare al presidio di figure di sistema (es. Funzioni Strumentali, Referenti, Responsabili di Progetto, Gruppi di lavoro): dopo l'esposizione e la dichiarazione di disponibilità ad assumere l'incarico da parte dei docenti, il Collegio procede alla opportuna deliberazione.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
- VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
- VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
- VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
- VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
- VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
- VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
- VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
- VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
- VISTO il D.M. 30 GENNAIO 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
- VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
- VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
- VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
- VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
- VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
- VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
- VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
- VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
- VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
- VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
- VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
- VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;

all'unanimità (n. 166) dei docenti presenti (n. 166), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 08

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato il seguente funzionigramma d'Istituto, nel quale sono altresì individuati dal Collegio, per acclamazione unanime, alcuni docenti quali titolari di incarichi e funzioni, dei quali il medesimo Collegio assicura il pieno possesso di adeguate competenze e conoscenze professionali, come da punto n. 3 della presente Delibera:

Area 1. Amministrazione e coordinamento generale

Primo collaboratore del DS: è individuato il prof.re [OMISSIS OMISSIS], eventuale delegato del dirigente scolastico per la presidenza degli Esami di Stato; **secondo collaboratore** del DS: è individuata la prof.ssa [OMISSIS OMISSIS]; **responsabile del plesso** Europa (Infanzia e Primaria) è individuata la dott.ssa [OMISSIS OMISSIS], eventuale delegata del dirigente scolastico per la presidenza degli Esami di Stato; **responsabile del plesso** Luigi Pirandello Primaria è individuata l'ins. [OMISSIS OMISSIS]; docente **coordinatore organizzativo-didattico** per il plesso Europa (Infanzia e Primaria) è individuata l'ins. [OMISSIS OMISSIS]; **coordinatore organizzativo-didattico** per il plesso Luigi Pirandello Infanzia è individuata l'ins.

[OMISSIS OMISSIS]; **Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione:** a. a. [OMISSIS OMISSIS]; **Medico competente:** procedura in corso; **Rappresentante dei lavoratori per la Sicurezza:** c.s. [OMISSIS OMISSIS]; **Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi:** dott. [OMISSIS OMISSIS].

CHI	CHE COSA
Primo/Secondo Collab., DSGA, Responsabili di plesso, Coordin. org.-didatt.	Funzionamento generale del servizio scolastico – Gestione dell'utenza del servizio: alunni e genitori
Primo/Secondo Collab., DSGA, Coordinatrici responsabili di plesso	Amministrazione interna: studenti (iscrizione, nulla osta, fascicolo personale degli studenti, organizzazione delle classi, libri di testo, registri [cartaceo e/o elettronico], assenze, ritardi, entrate posticipate e uscite anticipate, infortuni / assicurazione, comunicazioni/avvisi Scuola / Genitori, certificazioni ed attestati, documentazione del processo formativo, preparazione degli scrutini, schede di valutazione quadrimestrali e finali, archiviazione verbali scrutini, diplomi, statistiche, prove Invalsi e altre rilevazioni nazionali [parte organizzativa]); docenti (assenze, sostituzioni, supplenze); collaborazione con personale ATA di plesso e d'Istituto
Primo/Secondo Collab., DSGA	Amministrazione: atti inerenti lo stato giuridico ed economico del personale docente e ATA
Primo/Secondo Collab., DSGA	Rapporti (solo se autorizzati dal DS) con Amministrazione MIUR centrale e periferica (Ministero, USR, USR) e con Enti locali
Primo/Secondo Collab., DSGA, Responsabili di plesso, Coordin. org.-didatt.	Elezione degli Organi Collegiali
DSGA	Procedimento Amministrativo, Programma Annuale, Relazioni tecnico-finanziarie, Conto Consuntivo, Variazioni al PA, Servizi di cassa, Acquisti, Scritture Contabili, Gestione patrimoniale (beni e inventari), Attività negoziali autorizzate
DSGA	Gestione del personale ATA e Piano annuale delle attività ATA
Primo/Secondo Collab., DSGA, Coordinatrici	Privacy e Trasparenza
Primo/Secondo Collab., Responsabili di plesso, Coordin. org.-didatt.	Coordinamento degli Organi Collegiali (Collegi docenti, Consigli di interclasse e intersezione)
Primo/Secondo Collab., DSGA, Responsabili di plesso, Coordin. org.-didatt.	Formulazione dell'orario scolastico (prima settimana di scuola, intero anno scolastico, orario degli insegnanti specialisti, adattamenti dell'orario per esigenze insorte nel corso dell'anno). Orari degli incontri Scuola/Genitori nel corso dell'anno scolastico
Primo/Secondo Collab., Responsabili di plesso, Coordin. org.-didatt., DSGA	Progetti per Uscite didattiche, Visite guidate, Viaggi di istruzione (aspetti didattici e aspetti organizzativi e gestionali). Piano annuale delle visite guidate
Primo/Secondo Collab., Responsabili di plesso, Coordin. org.-didatt., DSGA, Referente sicurezza alimentare	Refezione scolastica
Primo/Secondo Collab., Responsabili di plesso, Coordin. org.-didatt., DSGA	Mensa
Responsabile del SPP, Medico Competente, Primo/Secondo Collab., Referenti Covid, Addetti SPP, Responsabili di plesso, Coordin. org.-didatt., DSGA, RLS, Addetti Antincendio, Addetti Primo Soccorso ed Emergenza, Referente e addetti sicurezza alimentare	Misure di emergenza per la salute dei lavoratori. Sicurezza sotto la responsabilità del personale elencato: Documento di Valutazione dei rischi (aggiornamento continuo a cura del D.S., dell'RSPP, del RLS e del MC); Piano di Emergenza (DS, RSPP, RLS e MC). Collaboratori primo e secondo del D.S., Coordinatori responsabili di plesso, D.S.G.A., Addetto al SPP hanno le seguenti mansioni e responsabilità: 1. conoscenza, attuazione e divulgazione in ciascun plesso del Documento di Valutazione dei Rischi; 2. conoscenza, attuazione e divulgazione del Piano di Emergenza per prevenzione e lotta antincendio, pronto soccorso medico ed evacuazione in caso di pericolo grave ed immediato; 3) supportare i lavoratori incaricati (Addetti) dell'attuazione delle misure di prevenzione incendi e lotta Antincendio; 4) supportare i lavoratori incaricati (Addetti) del Primo Soccorso e comunque della gestione dell'Emergenza; 5) contribuire alla formazione, informazione e addestramento dei lavoratori; 6) Riunione periodica per la Sicurezza; 7) segnalare tutto ciò che costituisce un rischio e/o un pericolo per la salute e la sicurezza degli alunni e del personale; 8) valutazione dei rischi derivanti da stress lavoro correlato; 9) somministrazione dei farmaci a scuola; 10) verifica dei mezzi di estinzione incendi (estintori, idranti, funzionamento elettropompe); 11) verifica cassette mediche; 12) verifica segnaletica di sicurezza (antincendio, primo e pronto soccorso, pericoli, emergenze); 13) rispetto della normativa sulla privacy; 14) vigilanza sugli ingressi di personale non autorizzato; 15) vigilanza sulle condizioni strutturali degli edifici di ciascun plesso.

A supporto del lavoro delle figure professionali impegnate in quest'area è prevista l'Istituzione di un **gruppo di lavoro** per la formulazione, adeguamento e monitoraggio continuo dell'orario scolastico in Primaria e

Secondaria di primo grado; qualora il Collegio dei docenti non individuasse la commissione di lavoro, l'orario scolastico verrà predisposto per mezzo di un applicativo informatico; inoltre, si prevede l'individuazione di un docente con funzione di coordinamento organizzativo-didattico cui affidare la **responsabilità delle sostituzioni dei docenti di Scuola secondaria di primo grado assenti** giornalmente a scuola.

- La formazione, l'adeguamento e il monitoraggio continuo dell'**orario scolastico** nella scuola primaria è affidata ai docenti [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS].

- I proff.ri [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS] formano la Commissione d'Istituto cui è affidata la responsabilità della formulazione, adeguamento e monitoraggio continuo dell'**orario scolastico** in Secondaria di primo grado.

- L'ins. [OMISSIS OMISSIS] è il docente responsabile per la formulazione, adeguamento e monitoraggio continuo dell'**orario scolastico** nella scuola dell'Infanzia.

Area 2. Piano Triennale Offerta Formativa, Curricolo d'Istituto Regolamenti d'Istituto, PON

Docente/i **Funzione Strumentale**; la FS coordina una **Commissione "PTOF"** formata da docenti, a presidio di quest'area assolutamente strategica; il ruolo di Funzione Strumentale è svolto dai/dal docente: prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] (Secondaria primo grado) e dalle ins. [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS] (Primaria). La **Commissione PTOF, Curricolo d'Istituto, Regolamenti** è coordinata dai docenti [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS] ed è formata da [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS] (Primaria e Infanzia), [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS] (Secondaria di primo grado). Una **Commissione** congiunta composta da docenti afferenti all'Area 2 e da docenti afferenti all'Area 5.2 si occuperà del vaglio dei Progetti curriculari, extracurriculari, delle giornate e settimane dedicate a specifiche tematiche, ai fini dell'implementazione degli stessi in ciascun anno scolastico: ne fanno parte i docenti [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS].

CHI	CHE COSA
FS / Commissione docenti	Aggiornamento e gestione del PTOF triennale ex c. 14 art. 1 legge 107 del 13 luglio 2015 (parte statica: contesto, identità dell'IC, Curricolo di Istituto, etc.)
FS / Commissione docenti	Aggiornamento e gestione del PTOF (parte dinamica: Progetti annuali, dati di studenti e personale, Valutazione, Sicurezza, etc.)
FS / Commissione docenti	Costruzione ed aggiornamento del Curricolo di Istituto in verticale; programmazione didattica verticale per competenze
FS / Commissione docenti	Patto educativo di Corresponsabilità, Regolamento di Istituto (alunni, personale)
FS / Commissione docenti	Divulgazione del PTOF
FS / Commissione docenti	Inserimento del Piano per l'Inclusione e del Curricolo d'Istituto in verticale nel PTOF
FS / Commissione docenti	Inserimento del PTOF sul sito della scuola
FS / Commissione docenti	Piano annuale della formazione. Corsi di formazione per il miglioramento e l'innovazione delle metodologie didattiche, privilegiando multimedialità e BES. Sostegno al lavoro dei docenti nell'attuazione delle Indicazioni Nazionali DM 254 2012
FS / Commissione docenti	Progetti per il raggiungimento di conoscenze, abilità e competenze previste nel Curricolo d'Istituto e nel PTOF con l'ausilio di risorse umane, strumentali e finanziarie esterne all'Istituto
FS / Commissione docenti	Adesione a Progetti di rilevante valore formativo esterni alla scuola, specialmente se in relazione con la programmazione formativa UE (PON, POR, etc.)
FS	Relazione periodica (gennaio) e finale (giugno) al DS sull'Area 2, previa consegna di report

Area 3. Autovalutazione d'Istituto, Piano di Miglioramento, Valutazione degli studenti, Certificazione delle competenze

Docente/i **Funzione Strumentale**; il ruolo di Funzione Strumentale è svolto dai/dal docente: prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] (Secondaria primo grado) e dall'ins. [OMISSIS OMISSIS] (Primaria e Infanzia). L'ins. [OMISSIS OMISSIS] le prof. [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS] formano il **Nucleo interno di Autovalutazione Scolastica**, presieduto dal Dirigente Scolastico e formato altresì da eventuali altri componenti del personale della scuola e genitori nonché componenti ed esperti esterni; il N.I.V. si occupa di: Autovalutazione d'Istituto, Rapporto di Autovalutazione Piano di Miglioramento, Rendicontazione sociale, Valutazione degli studenti, Certificazione delle competenze.

CHI	CHE COSA
FS	Valutazione degli studenti (criteri di valutazione in itinere e finali, scrutini, documento di valutazione, Registro elettronico, aspetti organizzativi della comunicazione della valutazione ai genitori, raccolta di dati, etc.) – Monitoraggi sugli esiti degli studenti
FS e docenti referenti	Prove Invalsi – Monitoraggi sugli esiti delle prove
FS	Applicazione della Certificazione delle competenze
FS	Predisposizione, organizzazione, attuazione e rendicontazione di prove interne d'Istituto strutturate per classi parallele nelle classi di Secondaria primo grado e Primaria – Monitoraggi sugli esiti delle prove
FS	Predisposizione, organizzazione, attuazione e rendicontazione di prove di realtà per la verifica del raggiungimento delle competenze dichiarate nel Curricolo unitario d'Istituto da parte degli alunni della scuola
FS	Partecipazione degli studenti a prove esterne all'Istituto
FS, NIV	Autoanalisi e valutazione di Istituto (rendimento scolastico degli alunni nei diversi ordini di scuola e nelle classi, inclusività, comunicazione, clima d'istituto, trasparenza, sicurezza, amministrazione, risorse strumentali, etc.) in funzione di monitoraggio, verifica, correzione e sviluppo delle scelte del PTOF; attività di verifica della qualità del servizio scolastico con somministrazione di test agli alunni di scuola primaria, ai docenti e ai genitori
FS, NIV	Predisposizione, revisione e aggiornamento del Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento
FS	Attuazione del DPR 80 / 2013, della Direttiva Ministeriale 11 del 18 settembre 2014, della Circolare Ministeriale 47 del 21 ottobre 2015
FS	Creazione di descrittori, misuratori ed indicatori oggettivi per rilevare i risultati raggiunti nelle varie Aree del Funzionigramma
FS, NIV	Rendicontazione sociale con gli stakeholder. Costruzione del bilancio sociale
FS, NIV	Inserimento dati Autovalutazione sul sito della scuola; inserimento dati del Piano di Miglioramento sul sito INDIRE e predisposizione del piano
FS	Relazione periodica al DS sull'Area 3, previa consegna di report debitamente compilato

Area 4. Inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali

Docente/i **Funzione Strumentale per l'Inclusione**; docente/i **Referente per le attività di contrasto alla dispersione scolastica**; docente/i **Referente per alunni con DSA**; docente/i **Referente per alunni stranieri e alunni con svantaggio socio-culturale**.

Il ruolo di Funzione Strumentale dell'**AREA 4** è svolto dai/dal docente: prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] (Secondaria primo grado), dall'ins. [OMISSIS OMISSIS] e dall'ins. [OMISSIS OMISSIS] (che si occupano di Primaria e Infanzia). Si occuperanno di:

COMPITI ED OBIETTIVI ASSEGNATI
Elaborazione, attuazione, monitoraggio, verifica, approvazione, rendicontazione del Piano per l'Inclusione (ai sensi del D.vo n. 66 / 2017 e ss.mm.ii.). Inserimento del PI nel Piano dell'Offerta Formativa
Programmazione attività alunni BES, monitoraggio continuo, proposte di miglioramento, verifica delle attività programmate, rapporti con ASL (Servizi psico-socio-sanitari), Enti Locali, GLIR, GIT, CTS e con tutti gli organismi privati e no-profit che si occupano di disabilità
Per ogni alunno H: Profilo di funzionamento (acquisizione); creazione del fascicolo personale riservato; Profilo di funzionamento (elaborazione); Piano Educativo Individualizzato (elaborazione); Progetto di Vita. GLO per l'Inclusione. Predisposizione di attività: didattiche, di monitoraggio, verifica, di valutazione e di compilazione dei documenti (per la rimozione di ogni ostacolo alla piena inclusione nel caso di disabilità certificata ex l. 104/1992); acquisto di sussidi
Comunicazione e interazione del GLI con genitori e associazioni di genitori di disabili, di alunni con DSA, di alunni con cittadinanza non italiana
Elaborazione, attuazione, monitoraggio, verifica, approvazione, rendicontazione del Piano per l'Inclusione (ai sensi del D.vo n. 66 / 2017). Inserimento del PI nel Piano dell'Offerta Formativa
Programmazione attività alunni BES, monitoraggio continuo, proposte di miglioramento, verifica delle attività programmate, rapporti con ASL (Servizi psico-socio-sanitari), Enti Locali, GLIR, GIT, CTS e con tutti gli organismi privati e no-profit che si occupano di disabilità
Relazione periodica FS al DS sull'area 4, previa consegna di report debitamente compilato

La prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] avrà la funzione di **Referente per il GOSP, Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico**, di cui sono parte anche l'ins. [OMISSIS OMISSIS], l'ins. [OMISSIS OMISSIS] e le docenti referenti per **DSA, per contrasto alla dispersione scolastica e per l'inclusione degli alunni stranieri e con difficoltà socio-economiche.**

La prof. [OMISSIS OMISSIS] (Secondaria di primo grado) e le ins. [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS] (Primaria) avranno la funzione di **Referente per il contrasto al fenomeno della dispersione**, che promuoverà e curerà le attività per ridurre il tasso di dispersione scolastica (monitoraggi di evasione, abbandono, bocciature e frequenza irregolare); lavorerà per ridurre il fenomeno della varianza fra classi della medesima Istituzione scolastica, negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali di ITALIANO INGLESE e MATEMATICA; si occuperà di progetti PON FSE contro la dispersione e per il supporto degli alunni a rischio evasione obbligo scolastico; il medesimo referente avrà la funzione di **Referente per l'adozione**, e curerà l'attuazione all'interno dell'Istituto delle Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati. In particolare, compiti ed obiettivi sono:

COMPITI ED OBIETTIVI ASSEGNATI
Attività di monitoraggio per ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, abbandono, bocciature e frequenza irregolare)
Attività per ridurre il fenomeno della varianza fra classi della medesima Istituzione scolastica, negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali di ITALIANO INGLESE e MATEMATICA
Progetti PON FSE contro la dispersione e per il supporto degli alunni a rischio
Attività per ridurre il fenomeno della varianza fra classi della medesima Istituzione scolastica, negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali di ITALIANO INGLESE e MATEMATICA

Protocollo di accoglienza per alunni adottati; documentazione amministrativa per accoglienza alunni adottati; attività di inserimento nella classe (predisposizione della documentazione per eventuale inserimento ritardato o per permanenza in classe inferiore all'età anagrafica; colloqui con i genitori e schede per la rilevazione dell'ambiente di apprendimento extrascolastico degli alunni; prove per accertamento delle conoscenze e competenze italiano L2; schede per conoscenza dei progressi biografici e scolastici degli alunni; individuazione della classe di inserimento; presa in carico del Team docenti / Consiglio di classe; eventuale elaborazione di PDP e sua condivisione con i genitori; attività di supporto per il miglioramento delle competenze socio-affettive e relazionali
Attività di supporto psicopedagogico per gli alunni con BES. Relazioni con i GOSP provinciali e regionali
Relazione periodica referente al DS sull'area 4, previa consegna di report debitamente compilato

Il ruolo di docente **Referente per alunni con DSA** è svolto dai/dal docente: prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] (Secondaria primo grado) e dall'ins. [OMISSIS OMISSIS] (Primaria).

Il ruolo di docente di **Referente per alunni stranieri e alunni con svantaggio socio-culturale** è svolto dai/dal docente: prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] (Secondaria primo grado) dall' ins. [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS] (Primaria e Infanzia)..

I menzionati docenti si occuperanno di:

COMPITI ED OBIETTIVI ASSEGNATI
Protocollo di accoglienza di alunni con DSA. Individuazione di alunni con DSA
Acquisizione della documentazione degli alunni con DSA; creazione del fascicolo personale riservato; elaborazione del Piano Didattico Personalizzato (l. 170/2010), individuazione delle metodologie specifiche per favorire il successo formativo, strumenti compensativi e misure dispensative (l. 170/2010); monitoraggio delle strategie inclusive connesse con i PDP; modifiche eventuali dei PDP; criteri e scelte per le verifiche periodiche e per la valutazione quadrimestrale e finale di alunni con Bisogni Educativi Speciali
Individuazione di alunni con bisogni connessi con svantaggio socio-economico, linguistico e culturale Elaborazione del modello di Piano Didattico Personalizzato per alunni BES; monitoraggio dei PDP redatti
Sportello DSA
Sportelli di ascolto e supporto psicologico
Progetti a sostegno di alunni con difficoltà temporanee di apprendimento
Attività, anche pomeridiane, per l'integrazione di alunni con difficoltà comportamentali e ambientali
Percorsi a supporto dei genitori di alunni con BES
Protocollo di accoglienza per alunni con cittadinanza non italiana; documentazione amministrativa per accoglienza alunni con cittadinanza non italiana; eventuale modulistica in più lingue; attività di mediazione culturale (con ausilio di mediatori culturali); colloqui con i genitori e schede per la rilevazione dell'ambiente di apprendimento extrascolastico degli alunni; prove per accertamento delle conoscenze e competenze italiano L2; schede per conoscenza dei progressi biografici e scolastici degli alunni; individuazione della classe di inserimento; presa in carico del Team docenti / Consiglio di classe; eventuale elaborazione di PSP e/o di PDP e sua condivisione con i genitori; attività di supporto per il miglioramento delle competenze linguistiche e culturali (laboratori italiano L2); biblioteca e materiali per il miglioramento della formazione interculturale degli alunni cittadini italiani; comunicazione ed interazione con associazioni o gruppi di famiglie di cittadinanza non italiana
Progetti extracurricolari a sostegno di alunni con difficoltà temporanee di apprendimento, dei percorsi a supporto dei genitori di alunni con BES, dei progetti per apertura scuola in orario extracurricolare per favorire l'inclusione
Relazione periodica al DS sull'area 4, previa consegna di report debitamente compilato

A supporto delle attività per l'integrazione degli alunni con BES è istituita una Commissione di docenti che si occupa di attività di accoglienza ed inserimento di alunni stranieri nelle classi e progetti di intercultura ed insegnamento di italiano L2. La Commissione è formata dai docenti: [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS].

Area 5.1 Interventi e servizi per gli studenti: continuità ed orientamento

Docente/i **Funzione Strumentale**, Interventi e servizi per gli studenti: i docenti di quest'area si occuperanno di coordinamento delle attività di **accoglienza, di orientamento in entrata ed uscita, di continuità** e coordineranno eventuali lavori dell'apposita **commissione** che si occuperà di **formazione delle classi iniziali di ciclo/grado**.

Il ruolo di Funzione Strumentale dell'**AREA 5.1** è svolto dai/dal docente: **prof.re [OMISSIS OMISSIS]** (Secondaria primo grado), dall'ins. **[OMISSIS OMISSIS]** e **[OMISSIS OMISSIS]** (Primaria) e dalle ins. **[OMISSIS OMISSIS]**, **[OMISSIS OMISSIS]** e **[OMISSIS OMISSIS]** (Infanzia). Si occuperanno di:

CHI	CHE COSA
FS	Attività di orientamento in entrata in Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
FS	Attività di orientamento in uscita dall'Infanzia, dalla Primaria, dalla Secondaria di primo grado e rapporti con le scuole Secondarie di primo grado per le azioni di orientamento
FS	Consiglio orientativo in Secondaria primo grado
FS	Promozione della didattica orientante, ovvero sia dell'orientamento centrato sulla persona sin dai primi anni della scuola Primaria e fino alla fine della Secondaria di primo grado
FS	Aspetti didattici, organizzativi e gestionali della continuità tra Infanzia e Primaria, tra Primaria e Secondaria primo grado, tra Secondaria primo e secondo grado
FS	Piano dell'orientamento/continuità dall'Infanzia alla Secondaria di primo grado
FS	Sistema di orientamento e monitoraggio della continuità e dei risultati a distanza degli alunni
FS e Commissione	Coordinamento della commissione individuata per la formazione delle classi iniziali di ciclo/grado
FS	Relazione periodica FS al DS sull'Area 5.1, previa consegna di report debitamente compilato

Area 5.2 Interventi e servizi per gli studenti: uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione, progetti

Docente/i **Funzione Strumentale**, Interventi e servizi per gli studenti; il ruolo di Funzione Strumentale dell'**AREA 5.2** è svolto dai/dal docente: **prof.ssa [OMISSIS OMISSIS]** (Secondaria primo grado) e dalle ins. **[OMISSIS OMISSIS]** e **[OMISSIS OMISSIS]** (Primaria e Infanzia). I docenti di quest'area si occuperanno di uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione, progetti ed attività didattiche all'esterno della scuola. Alla scuola dell'Infanzia viene costituito il gruppo di lavoro per le uscite didattiche formato dalle insegnanti: **[OMISSIS OMISSIS]** e **[OMISSIS OMISSIS]**. Una **Commissione** congiunta composta da docenti afferenti all'Area 2 e da docenti afferenti all'Area 5.2 si occuperà del vaglio dei Progetti curriculari, extracurriculari, delle giornate e settimane dedicate a specifiche tematiche, ai fini dell'implementazione in ciascun anno scolastico ne fanno parte i docenti **[OMISSIS OMISSIS]**, **[OMISSIS OMISSIS]**, **[OMISSIS OMISSIS]**, **[OMISSIS OMISSIS]**, **[OMISSIS OMISSIS]**, **[OMISSIS OMISSIS]**, **[OMISSIS OMISSIS]** e **[OMISSIS OMISSIS]**.

CHI	CHE COSA
FS	Coordinamento della documentazione per uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione
FS	Elaborazione del Piano annuale delle uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione
FS	Vaglio iniziale, avvio, coordinamento organizzativo e documentale, monitoraggio continuo ed acquisizione finale degli esiti dei Progetti curriculari ed extracurriculari svolti nell'anno scolastico all'interno dell'Istituto
FS	Inserimento dei Progetti nel PTOF d'Istituto

Referente Erasmus	Coordinamento Erasmus + Call 2019-KA2 Partenariati strategici per scambi tra scuole. Progetto: Challenge your life with four CS
FS	Relazione periodica FS al DS sull'Area 5.2, previa consegna di report debitamente compilato

A supporto di tale area è istituito anche un **Referente Erasmus e mobilità internazionale**. Il ruolo è ricoperto dalla Prof.ssa **[OMISSIS OMISSIS]**, **Referente Programma Erasmus +**. Si occuperà di:

Coordinamento Erasmus + Partenariati strategici per scambi tra scuole

È confermata la seguente **Commissione** d'Istituto di docenti, ai quali si aggiunge d'ufficio il Direttore S.G.A., incaricata **per la progettazione, predisposizione, monitoraggio, rendicontazione di progetti ed attività nell'ambito del Programma "Erasmus" Partenariati strategici per scambi tra scuole: [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]**; la Commissione è presieduta dalla prof.ssa **[OMISSIS OMISSIS]** che nomina al proprio interno un segretario verbalizzante. In caso di incompatibilità o conflitto di interessi, i componenti segnaleranno la propria motivata impossibilità di partecipazione. La Commissione si atterrà alla scrupolosa attuazione dei criteri previsti per la partecipazione all'**Erasmus + Partenariati strategici per scambi tra scuole**.

Area 5.3 Interventi e servizi per gli studenti: attività del corso ad indirizzo musicale

Docente/i **Funzione Strumentale**, Interventi e servizi per gli studenti: il ruolo di Funzione Strumentale dell'**AREA 5.3** è svolto dal docente: prof.ssa **[OMISSIS OMISSIS]** (Secondaria primo grado); il/i docente/i di quest'area si occuperà/anno delle **attività didattiche del percorso ad indirizzo musicale**

CHI	CHE COSA
FS	Coordinamento della documentazione per le attività del PIM
FS	Organizzazione didattica del PIM
FS	Partecipazione a gare e concorsi di alunni del PIM
FS	Organizzazione concerti e performances degli alunni del PIM
FS	Vaglio iniziale, avvio, coordinamento organizzativo e documentale, monitoraggio continuo ed acquisizione finale degli esiti di tutte le attività svolte nel CIM nell'anno scolastico all'interno dell'Istituto
FS	Inserimento di obiettivi di apprendimento, traguardi di competenze, metodologie, strumenti didattici del PIM nel PTOF d'Istituto
FS	Relazione periodica FS al DS sull'Area 5.3, previa consegna di report debitamente compilato

Area 5.4 Interventi e servizi per gli studenti: educazione civica, civismo e legalità

Il ruolo di **Referente scuola Secondaria di primo grado nell'AREA 5.4 per la legalità** è svolto dalla prof.ssa **[OMISSIS OMISSIS]**; il ruolo di **Referente scuola Secondaria nell'AREA 5.4 per l'educazione civica** è svolto dalla Prof.ssa **[OMISSIS OMISSIS]**; il ruolo di **Referente scuola Primaria ed Infanzia nell'AREA 5.4 per la legalità** è svolto dall'ins. **[OMISSIS OMISSIS]**; il ruolo di **Referente scuola Primaria ed Infanzia nell'AREA 5.4 per l'educazione civica** è svolto dall' ins. **[OMISSIS OMISSIS]**Il/i docente/i di quest'area si occuperà/anno di:

CHI	CHE COSA
Referenti	Coordinamento delle attività di Educazione civica
Referenti	Organizzazione didattica della disciplina Educazione Civica
Referenti	Vaglio iniziale, avvio, coordinamento organizzativo e documentale, monitoraggio continuo ed acquisizione finale degli esiti di tutti i progetti di civismo e di legalità attuati nell'anno scolastico all'interno dell'Istituto
Referenti	Inserimento di obiettivi di apprendimento, traguardi di competenze, metodologie, strumenti didattici di educazione civica nel Curricolo e nel PTOF d'Istituto
Referenti	Relazione periodica referente al DS sull'Area 5.4, previa consegna di report debitamente compilato

Area 5.5 Interventi e servizi per gli studenti: prevenzione e contrasto bullismo e cyberbullismo

I docenti **Referenti**, nell'**AREA 5.5**, per la prevenzione ed il contrasto del bullismo e del cyberbullismo sono l'ins. [OMISSIS OMISSIS] (Primaria) e la prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] (Secondaria di primo grado); il/i docente/i di quest'area si occuperà/anno di attività e laboratori di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo; a supporto di quest'area è prevista l'istituzione di un team di lavoro "**Bullismo e cyberbullismo**".

CHI	CHE COSA
Referenti e team	<ul style="list-style-type: none"> • Coinvolgimento di tutte le componenti della comunità scolastica nella prevenzione e nel contrasto del bullismo e del cyberbullismo, favorendo la collaborazione attiva dei genitori; • aggiornamento del Regolamento di Istituto con una sezione dedicata all'utilizzo a scuola di computer, <i>tablet</i>, <i>smartphone</i> e di altri dispositivi elettronici; • comunicazione agli studenti e alle loro famiglie sulle sanzioni previste dal Regolamento di Istituto nei casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione online a rischio; - promozione delle iniziative del progetto "Generazioni Connesse – Safer Internet Centre Italiano" (SIC) • somministrazione di questionari agli studenti e ai genitori finalizzati al monitoraggio, anche attraverso piattaforme online con pubblicazione dei risultati sul sito web della scuola, che possano fornire una fotografia della situazione e consentire una valutazione oggettiva dell'efficacia degli interventi attuati; • percorsi di formazione tenuti da esperti rivolti ai docenti e ai genitori sulle problematiche del bullismo e del cyberbullismo impostati anche sulla base dell'analisi dei bisogni; • creazione sul sito web della scuola di una sezione dedicata ai temi del bullismo e/o cyberbullismo in cui inserire uno spazio riservato alle comunicazioni scuola-famiglia e una chat dedicata gestita dagli studenti eventualmente attraverso i loro rappresentanti; • utilizzo di procedure codificate per segnalare alle famiglie, Enti e/o organismi competenti i comportamenti a rischio; • valorizzazione del ruolo del personale scolastico e, in particolare, degli assistenti tecnici al fine di un utilizzo sicuro di Internet a scuola.
Referenti e team	Progetti ed attività di educazione alla legalità nella rete
Referenti e team	Gestione di Generazioni connesse
Referenti e team	Organizzazione del Safer Internet Day annuale
Referenti	Relazione periodica referente al DS sull'Area 5.5, previa consegna di report debitamente compilato

Area 5.6 Interventi e servizi per gli studenti: benessere psico-fisico degli alunni, delle attività motorie ed animatore della pratica sportiva

Il docente/i **Referente** dell'Area 5.6, **benessere psico-fisico degli alunni, delle attività motorie ed animatore della pratica sportiva e dell'organizzazione della scuola ai Campionati studenteschi**, è la prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] e l'ins. [OMISSIS OMISSIS]. Si occuperà di:

CHI	CHE COSA
Referente	Coordinamento delle attività di pratica sportiva che coinvolgerà tutte le classi della scuola sec. di primo grado
Referente	Progetto "Sport in classe" nella scuola Primaria
Referente	Partecipazione della scuola secondaria di primo grado alla pratica sportiva studentesca per le seguenti discipline: pallavolo, basket, baskin, badminton, calcio a 5, atletica, orienteering, ginnastica artistica, padel
Referente	Gare sportive scolastiche
Referente	Progetti di educazione alimentare
Referente	Progetti di prevenzione degli abusi e delle dipendenze nei bambini e nei pre-adolescenti ed adolescenti
Referente	Progetti di educazione stradale
Referente	Relazione periodica del referente al DS sull'Area 5.6, previa consegna di report debitamente compilato

Area 5.7 Interventi e servizi per gli studenti: Invalsi e gare disciplinari

Docente/i **Referente/i**, Interventi e servizi per gli studenti: il/i docente/i di quest'area si occuperà/anno di prove Invalsi e di partecipazione degli studenti a gare e concorsi per la valorizzazione delle eccellenze.

- Docente/i **Referente**, Interventi e servizi per gli studenti: il/i docente/i di quest'**AREA 5.7.** si occuperà/anno di prove Invalsi e di partecipazione degli studenti a gare e concorsi per la valorizzazione delle eccellenze

- Ins. [OMISSIS OMISSIS] e ins. [OMISSIS OMISSIS], Referenti scuola Primaria per gare linguistiche
- Ins. [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS], Referente scuola Primaria per giochi matematici
- Prof. [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS], Referenti scuola Secondaria I grado per gare disciplinari "Italiano"
- Prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] e prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], Referenti scuola Secondaria I grado per gare disciplinari "Matematica"
- Prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], Referente scuola Secondaria I grado per gare disciplinari "Inglese"
- Ins. [OMISSIS OMISSIS], Referente scuola Primaria per INVALSI "Italiano"
- Ins. [OMISSIS OMISSIS], Referente scuola Primaria per INVALSI "Matematica"
- Prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], Referente scuola Secondaria I grado per INVALSI "Italiano"
- Prof.re [OMISSIS OMISSIS], Referente scuola Secondaria I grado per INVALSI "Matematica"
- Prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], Referente scuola Secondaria I grado per INVALSI "Inglese"

Area 6 Formazione del personale docente ed ATA

Docente/i **Funzione Strumentale** nell'**AREA 6, Formazione del personale**: ins. [OMISSIS OMISSIS], ins [OMISSIS OMISSIS] e prof. [OMISSIS OMISSIS]. Il/i docente/i di quest'area si occuperà/anno in particolare di:

CHI	CHE COSA
FS	Raccordo con il Piano nazionale di formazione dei docenti
FS	Rilevazione periodica dei bisogni formativi del personale docente ed ATA
FS	Piano triennale della formazione del personale docente. Aggiornamento continuo. Predisposizione ed attuazione di corsi di formazione per il miglioramento e l'innovazione delle metodologie didattiche, privilegiando BES, innovazione tecnologica e educazione civica; PEI in chiavi ICF.
FS	Attività di formazione previste dal Polo Formativo d'ambito e da altre agenzie formative nonché dalla scuola stessa
FS	Piano formazione personale ATA
FS	Rapporti con reti formative, istituzioni scolastiche, agenzie ed enti di formazione
FS	Corsi di formazione sulla sicurezza: addetti SPP, addetti antincendio, addetti primo soccorso
FS	Corsi di formazione art. 37 D.vo 81/2008
FS	Corsi di formazione misure di prevenzione del rischio
FS	Corsi di formazione per il personale C.S. su pulizia; su assistenza alunni H
FS	Corsi di formazione sicurezza dello smart working
FS	Corsi di formazione digitalizzazione uffici di segreteria
FS	Corsi di formazione per il miglioramento e l'innovazione delle prassi valutative e didattiche con uso del digitale. Sostegno al lavoro dei docenti nell'attuazione delle Indicazioni Nazionali DM 254 2012
FS	Progetti per il raggiungimento di conoscenze, abilità e competenze negli alunni previste nel Curricolo d'Istituto e nel PTOF con l'ausilio di risorse umane, strumentali e finanziarie esterne all'Istituto
FS	Progetti di rilevante valore formativo esterni alla scuola, specialmente se in relazione con la programmazione formativa UE (PON, POR, etc.)
FS	Relazione periodica del referente al DS sull'Area 6, previa consegna di report debitamente compilato

Area 7 Scuola Digitale

L'Istituto ha un "Animatore Digitale", la prof.ssa [OMISSIS OMISSIS], un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola, a partire dai contenuti del Piano Nazionale Scuola Digitale. L'Animatore Digitale è formato attraverso un percorso dedicato (a valere sulle risorse del DM n. 435/2015), su tutti i temi del Piano Nazionale Scuola Digitale, per sostenerne la visione complessiva. Il docente Animatore Digitale è affiancato da un "Referente pagine social dell'Istituto", la prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] e da "Coordinatori tecnico-organizzativi per l'innovazione digitale per la scuola Primaria", l'ins. [OMISSIS OMISSIS] e l'ins. [OMISSIS OMISSIS]: entrambe affiancano l'Animatore Digitale, lo coadiuvano e lo supportano in ogni iniziativa, e coordinano all'occorrenza il Team per l'innovazione digitale, formato da altri docenti della scuola e da personale ATA, per meglio realizzare le attività e le iniziative affidate alla competenza dell'Animatore Digitale. Nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel PTOF triennale, il docente Animatore Digitale ed i "Coordinatori tecnico-organizzativi per l'innovazione digitale" potranno sviluppare progettualità su tre ambiti:

FORMAZIONE INTERNA: fungere da stimolo alla formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, sia organizzando laboratori formativi (ma non dovrà necessariamente essere un formatore), sia animando e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle altre attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa; gestione / catalogazione dei sussidi informatici e audiovisivi della scuola;

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la

didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure; gestione, aggiornamento e manutenzione delle aule multimediali e delle apparecchiature informatiche/multimediali dei plessi della scuola; gestione, aggiornamento e manutenzione software delle LIM in uso alla scuola.

L'Animatore Digitale ed il **“Coordinatore tecnico-organizzativo per l'innovazione digitale”** con la collaborazione del Team per l'innovazione digitale dovranno essere promotori, nell'ambito della propria istituzione scolastica o in raccordo con altre scuole, delle seguenti azioni:

- gestione del piano per la didattica digitale integrata;
- gestione del piano triennale per l'innovazione digitale;
- elaborazione del documento Strategia scuola 4.0.
- ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata;
- realizzazione/ampliamento di rete, connettività, accessi;
- utilizzo dei social media per finalità didattiche ed educative (instagram, facebook, whatsapp, telegram, canali youtube, etc.)
- laboratori per la creatività;
- repository per la documentazione didattica prodotta a scuola;
- biblioteche scolastiche come ambienti multimediali;
- coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici;
- ammodernamento del sito internet della scuola, anche attraverso l'inserimento in evidenza delle priorità del PNSD;
- registri elettronici e archivi cloud;
- acquisti e fundraising;
- sicurezza dei dati e privacy;
- sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software;
- cittadinanza digitale;
- educazione ai media e ai social network;
- e-Safety;
- qualità dell'informazione, copyright e privacy;
- azioni per colmare il divario digitale femminile;
- costruzione di curricula digitali e per il digitale;
- sviluppo del pensiero computazionale;
- introduzione al coding;
- coding unplugged;
- robotica educativa;
- coding;
- making, creatività e manualità;
- risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali;
- collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca;
- ricerca, selezione, organizzazione di informazioni;

- coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione;
- scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD);
- sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa;
- modelli di assistenza tecnica;
- modelli di lavoro in team e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.);
- creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale;
- partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali;
- documentazione e gallery del PNSD;
- realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità;
- utilizzo dati (anche Invalsi, valutazione, costruzione di questionari) e rendicontazione sociale (monitoraggi).

Per l'attuazione delle attività dei tre ambiti appena descritti l'Animatore Digitale presenterà al Dirigente Scolastico e al MIUR un progetto che, una volta approvato, sarà inserito nel piano dell'offerta formativa e pubblicato anche sul sito della scuola e sarà nel tempo oggetto di monitoraggio.

L'Animatore Digitale è affiancato, come detto, dal **Team per l'innovazione digitale**, formato da altri docenti della scuola ed eventualmente da personale ATA e da Assistente Tecnico, per meglio realizzare le attività e le iniziative affidate alle competenze dell'Animatore Digitale. Ne fanno parte oltre all'Animatore Digitale: **[OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS] (Secondaria primo grado); [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS] (Primaria), [OMISSIS OMISSIS] (Infanzia)**. Il dirigente scolastico, in collaborazione con l'animatore digitale, il *team* per l'innovazione e le altre figure strumentali, costituisce un **gruppo di progettazione delle Next Generation Classrooms dando vita al documento Strategia Scuola 4.0**, coinvolgendo i docenti e gli studenti. La progettazione riguarda almeno 3 aspetti fondamentali:

- il **disegno** (*design*) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- la progettazione didattica basata su **pedagogie innovative** adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- la previsione delle **misure di accompagnamento** per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.

Delle aree individuate e, quindi, del funzionigramma d'Istituto fanno parte dunque i sotto specificati ruoli e docenti:

- docenti **collaboratori del Dirigente Scolastico** (ex art. 1 c. 83 della Legge 13 luglio 2015, n. 107 ed ex art. 25 c. 5 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii);
- docenti **responsabili e docenti coordinatori organizzativo-didattici nei plessi** di Scuola Primaria "Europa" e "Luigi Pirandello", Scuola Infanzia "Europa" "Luigi Pirandello" e "Pina Bernardo", Scuola Secondaria di primo grado "Nino Navarra" (ex art. 1 c. 83 della Legge 13 luglio 2015, n. 107 ed ex art. 25 c. 5 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii);
- docenti **Funzioni Strumentali**;
- docente **Animatore Digitale** (ex D.M. MIUR 16 giugno 2015, n. 435), "**Referente pagine social dell'Istituto**" e "**Coordinatore tecnico-organizzativo per l'innovazione digitale**";
- docenti **Referenti, Responsabili o coordinatori** di attività e progetti;

□ docenti componenti di **Commissioni e Team di lavoro**.

3. I docenti interessati all'assegnazione degli incarichi non ancora assegnati dal Collegio dei docenti nella presente seduta, relativi a Funzione Strumentale, a Referente, a Responsabile di Progetto, a componente di una Commissione e/o di un Team di lavoro presenteranno via email (tpic81000X@istruzione.it), **entro le ore 13.00 del 09 settembre 2024**, domanda al Dirigente Scolastico, confermando la dichiarazione di disponibilità ed indicando stato di servizio, titoli, competenze, esperienze e requisiti professionali, da certificare mediante autodichiarazione in forma di Curriculum Vitae: il C.V. va presentato solo se non è agli atti nel fascicolo personale del docente una copia aggiornata oppure se il docente ha conseguito titoli e competenze non dichiarati in precedenza nel proprio C.V. depositato agli atti.

I **criteri** in base ai quali vengono assegnati **gli incarichi di funzione strumentale, referente, responsabile di progetto, partecipazione a gruppi di lavoro, commissioni, team e progetti**, ferma restando quale premessa indispensabile, la disponibilità personale degli interessati, sono i seguenti:

TITOLI	PUNTEGGIO
Titoli in aggiunta a quello per l'accesso al ruolo professionale svolto (diplomi, Lauree)	Punti per ciascun titolo: 0,5 Max attribuibile: fino a 1,5 punti
Specializzazioni, Master di I e II livello	Punti per ciascun titolo: 0,5 Max attribuibile: fino a 1 punti
Eventuali competenze specifiche ed eventuali esperienze pregresse coerenti con l'incarico da assegnare	Punti per ciascuna competenza e per ciascuna esperienza pregressa: 0,5 Max attribuibile: fino a 4 punti
Eventuali attestati, corsi di formazione, certificazioni coerenti con l'incarico da assegnare	Punti per ciascuna voce: 0,5 Max attribuibile: fino a 1,5 punti
Competenze informatiche di base (di livello medio-alto e, possibilmente, certificate per chi intende assumere incarichi nell'ambito del PNSD)	Punti per ciascuna voce: 0,5 Max attribuibile: fino a 2 punti

Qualora venissero presentate più domande per assumere funzioni, incarichi, ruoli e/o partecipare a gruppi di lavoro e progetti, la valutazione comparativa delle stesse e l'assegnazione degli incarichi avverrà a cura di una commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico o suo delegato e formata anche dai collaboratori del DS e dai coordinatori di plesso; se un coordinatore di plesso o il collaboratore del DS presenta domanda di partecipazione, non prende parte alla valutazione comparativa. La partecipazione alla commissione di che trattasi non dà diritto all'accesso al salario accessorio di cui al Fondo per il miglioramento dell'Istituzione scolastica né ad alcuna altra forma di retribuzione.

4. Ciascun docente responsabile di Funzione Strumentale, Referente, Responsabile di progetto, Animatore digitale, presenta un piano di miglioramento contenente le linee essenziali del lavoro da svolgere in rapporto all'Area nella quale è titolare; inoltre, relativamente alle risultanze della funzione assunta, predisporre, nel mese di giugno di ciascun anno scolastico, una relazione finale corredata di dati. I parametri per la valutazione dei risultati sono: miglioramento del servizio

dell'Istituzione scolastica, grado di partecipazione e interesse, grado di successo, coinvolgimento di enti e di istituzioni. La durata dell'incarico è di un anno scolastico. Resta inteso che l'assegnazione dell'incarico è comunque subordinato all'attuazione delle previsioni normative.

Il contenuto della presente **Delibera** n. 08 viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 11 - Definizione dei criteri per l'individuazione dei coordinatori Consigli di Classe/Interclasse/Intersezione

Il Collegio dei Docenti affida al Dirigente Scolastico il compito di individuare i coordinatori e segretari dei Consigli di Classe / Interclasse / Intersezione con successivo provvedimento di nomina dopo la definitiva assegnazione dei docenti alle sezioni e alle classi. In ogni caso, il Dirigente Scolastico dovrà attenersi a dei criteri. Pertanto, il Collegio dei docenti, all'unanimità dei docenti presenti (n. 166), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 09

di approvare i seguenti criteri per l'individuazione dei coordinatori dei Consigli di classe, intersezione ed interclasse:

- Maggior numero di ore nelle classi e/o interclassi
- Esperienze pregresse
- Competenze organizzative ed informatiche
- Delega del coordinamento della classe all'insegnante di sostegno laddove i precedenti criteri non consentano di attuare sufficiente rotazione del ruolo di coordinatore di classe tra il maggior numero possibile di docenti in organico in possesso dei primi tre criteri.

Il contenuto della presente **Delibera** n. 09 viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 12 - Pratica sportiva e Centro sportivo studentesco scuola secondaria di primo grado. Sport in classe e costituzione del Comitato scolastico sportivo per scuola primaria. Sperimentazione curvatura sportiva di almeno una sezione di scuola Secondaria di primo grado a. s. 2025-2026 (istituzione sezione/i ad indirizzo sportivo)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
- VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
- VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
- VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
- VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
- VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
- VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
- VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
- VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
- VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
- VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
- VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
- VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
- VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
- VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
- VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
- VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
- VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;

VISTO l'esito positivo dell'attività sportive negli anni precedenti;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione 6263 del 3/11/2014 relativa ad un progetto nazionale "Sport in Classe";

CONSIDERATO che anche nel corrente a. s. il Ministero dell'Istruzione procederà ad espletare accordi con il CONI per la riproposizione dell'iniziativa;

RITENUTA valida l'attività

all'unanimità (n. 166) dei docenti presenti (n. 166), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 10

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata per l'a. s. 2024/2025

- la partecipazione della scuola secondaria di primo grado all'attività sportiva studentesca per le seguenti discipline: pallavolo, basket, baskin, badminton, calcio a 5, atletica, orienteering, ginnastica artistica, padel, karate.
 - la partecipazione della scuola primaria all'iniziativa "Sport in Classe" per le seguenti discipline: minibasket, calcio a cinque, atletica leggera, minivolley.
 - la partecipazione della scuola primaria all'iniziativa "Attiva Kids" per le seguenti discipline: minibasket, calcio a cinque, calcio, atletica leggera, minivolley, altre discipline sportive per le quali si rendono disponibili tecnici federali riconosciuti.
 - la partecipazione della scuola primaria all'iniziativa "Attiva Junior" per le seguenti discipline: basket, calcio a cinque, calcio, atletica leggera, volley, altre discipline sportive per le quali si rendono disponibili tecnici federali riconosciuti.
3. È istituito per l'a. s. 2024/2025
- il Centro sportivo studentesco scuola secondaria di 1° grado composto dai seguenti componenti:
 - Prof.re Giacomo Raspanti Dirigente Scolastico
 - Prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] Docente di Educazione Fisica
 - Prof. [OMISSIS OMISSIS] Docente di Sostegno
 - Prof.re [OMISSIS OMISSIS] Docente di Educazione Fisica.
 - Il Comitato scolastico sportivo scuola primaria composto dai seguenti componenti:
 - Prof.re Giacomo Raspanti Dirigente Scolastico
 - Ins. [OMISSIS OMISSIS]
 - Ins. [OMISSIS OMISSIS]
 - Prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] Docente di Educazione Fisica
 - Prof.re [OMISSIS OMISSIS] Docente di Educazione Fisica.

Il contenuto della presente **Delibera n. 10** viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne delibererà l'eventuale inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
 VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
 VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
 VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
 VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
 VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
 VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;

VISTO l'esito positivo dell'attività sportive negli anni precedenti;

CONSIDERATA l'importanza di promuovere la strutturazione stabile dell'avviamento della pratica sportiva e di favorire sani stili di vita nell'ambito del curricolo del primo ciclo dell'istruzione;

VISTA la crescente sedentarietà e le scorrette abitudini alimentari diffuse soprattutto tra i giovani e i negativi riflessi che questi elementi comportano in termini di benessere e salute;

RITENUTA fondamentale l'azione di prevenzione e di educazione al sport quale principale azione volta al contrasto delle cattive abitudini determinate dalla sedentarietà e al miglioramento della salute e del benessere psicofisico dei giovani, allo sviluppo di una cultura dell'inclusione di tutte le differenze di genere e culturali;

VISTO il crescente interesse manifestato dalle famiglie al potenziamento dello sport attuato dalle scuole aderenti alla rete;

a maggioranza (n. 165) dei docenti presenti (n. 166), con voto valido e regolare (nessun astenuto; un voto contrario: [OMISSIS OMISSIS]), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 11

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. L'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo intende promuovere e organizzare "il **potenziamento scientifico e sportivo**" quale proposta formativa, educativa, innovativa di didattica interdisciplinare e integrativa del curricolo del primo ciclo dell'istruzione, in primo luogo adottando un tempo scuola a 36h in una sezione della scuola Secondaria di primo grado nonché attraverso forme di collaborazione con istituzioni, federazioni sportive e associazioni sportive del territorio.
3. Per realizzare quanto stabilito nel precedente punto l'Istituto Comprensivo Nino Navarra intende istituire, a far data dall'a. s. 2025-2026 o dall'a. s. 2026-2027, un tempo scuola prolungato a 36h in una sezione della scuola Secondaria di primo grado con un potenziamento curricolare dello studio e delle attività formative previste nella disciplina "Scienze", classe di concorso A028, e nella disciplina "Scienze motorie", classe di concorso A049

4. Per realizzare quanto stabilito nei precedenti punti 2 e 3 l'Istituto Comprensivo Nino Navarra prevede di realizzare a decorrere dall'a. s. 2025-2026 o dall'a. s. 2026-2027, in una sezione di scuola Secondaria di primo grado ad indirizzo scientifico-sportivo il seguente piano di studi:

Discipline	QUADRO ORARIO TEMPO PROLUNGATO IND. SCIENTIFICO-SPORTIVO 36 ore settimanali
Italiano	5
Laboratorio di lettura e scrittura	1
Matematica	4
Storia	2
Geografia	2
Scienze	4
Inglese	3
Francese	2
Arte/immagine	2
Musica	2
Tecnologia	2
Scienze motorie	4
Religione/Alternativa	1
Mensa scolastica	2
Totale	36

L'integrazione delle n. 6 ore rispetto alle 30 ore del tempo normale avviene con due rientri pomeridiani nelle giornate del martedì e del giovedì con orario dalle 14:10 alle 17:10: in ciascuna delle due giornate è prevista un'ora di refezione scolastica, il martedì n. 2 ore di laboratorio scientifico ed il giovedì n. 2 ore di pratica sportiva.

5. La sezione ad indirizzo scientifico-sportivo si propone i seguenti obiettivi:
- Proporre agli alunni un'esperienza che favorisca l'ampliamento delle conoscenze e competenze scientifiche, motorie e sportive all'interno dell'istituzione scolastica;
 - Promuovere le competenze scientifiche degli alunni, in particolare quelle relative all'alimentazione, all'interazione uomo-ambiente, al benessere umano psico-fisico, al benessere socio-relazionale, all'ecosostenibilità degli stili di vita
 - favorire la conoscenza e la pratica di discipline sportive individuali, di squadra e sport inclusivi;

- ampliare il tempo scuola con l'aumento di 6 ore curricolari, n. 2 di Scienze e n. 2 di Scienze motorie (oltre alle n. 2 ore di refezione scolastica), dedicate all'attività laboratoriale scientifica e all'attività sportiva con studio di vari sport a livello teorico e pratico;
 - promuovere attività di sensibilizzazione rivolte alle famiglie sull'educazione alimentare e sugli stili di vita;
 - potenziare le sinergie con le federazioni sportive e con le associazioni presenti sul territorio.
 - attivare comportamenti positivi e di collaborazione nel gruppo classe;
 - saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.
 - facilitare processi di inclusione e integrazione di ogni alunno attraverso la vita e il lavoro di gruppo, l'accettazione e la valorizzazione di sé e dell'altro;
 - conoscere e rispettare le regole per una corretta relazione sociale.
6. Gli alunni della/e sezione/i ad indirizzo scientifico-sportivo conseguono al termine del triennio le seguenti competenze:
- lo sviluppo di accresciute conoscenze relative all'alimentazione, all'anatomia e alla fisiopatologia del corpo umano, alle scienze della terra e dell'ambiente
 - il consolidamento delle capacità motorie;
 - la pratica di diverse discipline sportive
 - lo sviluppo di conoscenze relative alla prevenzione, salute e sicurezza;
 - l'assunzione di responsabilità nei confronti delle proprie azioni, scelte e nei rapporti con gli altri.
7. Le attività formative del potenziamento scientifico vengono affidate ai docenti curricolari della classe di concorso A028 e, in occasione di un rientro pomeridiano di n. 2 ore, vengono svolte sotto forma laboratoriale, con specifica programmazione sia annuale che triennale. Le attività motorie e sportive vengono organizzate e vengono svolte dagli insegnanti curricolari della scuola della classe di concorso A049 e, in occasione di un rientro pomeridiano di n. 2 ore, vengono attuate sotto forma pratica, con specifica programmazione sia annuale che triennale; nelle attività motorio-sportive i docenti della scuola possono essere affiancati da esperti delle varie federazioni sportive con la collaborazione delle associazioni sportive del territorio.
8. La sezione ad indirizzo scientifico-sportivo ha le seguenti finalità:
- la prevenzione del disagio psicofisico dei discenti in età pre-adolescenziale
 - la prevenzione di forme di dipendenze e devianze quali alcol, droghe, disturbi alimentari, ludopatia, cyberbullismo, hikikomori, etc., dei discenti in età pre-adolescenziale
 - il potenziamento delle S.T.E.M.
 - la collaborazione con l'Amministrazione e le Istituzioni Locali;
 - l'utilizzo delle strutture e degli impianti sportivi;
 - la sinergia della scuola con le federazioni sportive e le associazioni sportive del territorio nella promozione di diverse discipline sportive;
 - un futuro percorso formativo con la "Rete Nazionale Scuole Secondarie Primo Grado a curvatura sportiva "Scuole per lo Sport: lo sport aiuta a superare gli ostacoli della vita".

9. Con apposita delibera degli organi collegiali vengono adottati e definiti i contenuti e le metodologie del laboratorio scientifico e le discipline sportive da studiare e da praticare per ciascun anno scolastico con specifiche indicazioni sugli argomenti e sulle prassi da realizzare, l'organizzazione annuale del percorso di studio, le metodologie didattiche e formative per realizzare la curvatura scientifico-sportiva, i criteri per la valutazione degli apprendimenti a seguito delle attività curriculari, il regolamento per le iscrizioni alla sezione ad indirizzo scientifico-sportivo e per eventuali contributi economici e supporto materiale da richiedere ai genitori degli iscritti, la partecipazione ad uscite didattiche e viaggi di istruzione specifici per la sezione ad indirizzo scientifico-sportivo, gli impegni dei docenti coinvolti.
10. L'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo intende altresì collaborare con altre istituzioni scolastiche nazionali al fine di sviluppare e consolidare, nell'ambito della autonomia riconosciuta a ciascuna di esse, il modello "**scuola media dello sport**" e più in generale promuovere la strutturazione stabile dell'avviamento della pratica sportiva e di favorire sani stili di vita nell'ambito del curriculum del primo ciclo dell'istruzione.
11. Per realizzare quanto stabilito nei precedenti punti, l'Istituto Comprensivo Nino Navarra intende inoltre aderire all'accordo di rete tra le scuole secondarie di I grado a curvatura sportiva avente titolo "**Scuola media dello sport: lo sport aiuta a superare gli ostacoli della vita**". A tal fine, dà mandato al Dirigente Scolastico di sottoscrivere il suddetto accordo di rete avendo piena consapevolezza di quanto in esso previsto e degli impegni ed obbligazioni che l'Istituto si assume aderendo alla rete con altre istituzioni scolastiche del territorio nazionale per attuare quanto previsto nel citato progetto "Scuola media dello sport".
12. All'interno della sezione ad indirizzo scientifico-sportivo trovano particolare collocazione la partecipazione ai campionati sportivi studenteschi, la partecipazione ai progetti Attiva Junior e Sport in classe, le giornate e la settimana dello Sport.
13. Le iscrizioni dei genitori per l'a. s. 2025-2026 o per a. s. 2026-2027 e seguenti sono condizionate e sono da considerare come andate a buon fine solo se i superiori organi scolastici, segnatamente Ministero dell'Istruzione e del Merito, Ufficio Scolastico Regione Sicilia, Ambito Territoriale di Trapani Ufficio XI, approvano la presente deliberazione e l'attuazione di una sezione della scuola Secondaria di primo grado ad indirizzo scientifico-sportivo e dunque assegnano all'I.C. N. Navarra di Alcamo un adeguato organico di docenti della classe di concorso A028 e A049 per realizzare l'incremento di orario per la classe prima (e poi a seguire per la seconda e la terza del triennio) da 30 ore a 36 ore, incluse le due ore di refezione scolastica.
14. Le iscrizioni dei genitori per l'a. s. 2025-2026 e/o o per a. s. 2026-2027 sono condizionate e sono da considerare come andate a buon fine solo se il Comune di Alcamo concede all'I.C. Nino Navarra adeguati locali per la refezione scolastica di almeno tre classi presso la sede di via J.F. Kennedy n. 1 91011 Alcamo e adeguati locali per l'esercizio delle attività sportive da proporre agli alunni dell'indirizzo scientifico-sportivo.
15. I genitori potranno perfezionare l'iscrizione alla sezione ad indirizzo sportivo solo a seguito del deposito agli atti della scuola di copia del certificato medico in corso di validità (da rinnovare periodicamente) rilasciato da medico specialista dello sport (dunque non pediatra o medico di medicina generale) o di medicina del lavoro che attesti l'idoneità dell'alunno/a a praticare attività sportiva di tipo agonistico

Il contenuto della presente **Delibera n. 11** viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne delibererà l'eventuale inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 13 - Patto educativo di corresponsabilità

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Decreto legge 6 agosto 2021, n. 111, recante "Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti";

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 21 novembre 2007, n. 235

VISTA la Nota m_pi.AOODPIT.REGISTRO-UFFICIALEU.0005274.11-07-2024 che vieta l'uso in classe di cellulari e smartphone

all'unanimità (n. 166) dei docenti presenti (n. 166), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 12

- il Patto educativo di corresponsabilità è stato adeguato, mediante un lavoro preparatorio nelle riunioni di Dipartimento, dei consigli di classe, interclasse ed intersezione per i precedenti anni scolastici; il Regolamento d'Istituto in vigore prevede già il divieto di utilizzo di cellulari per gli studenti all'interno della scuola e specifiche sanzioni da irrogare agli alunni che violano siffatta disposizione, dando dunque già attuazione alla Nota m_pi.AOODPIT.REGISTRO-UFFICIALEU.0005274.11-07-2024: pertanto, il Patto educativo di corresponsabilità in vigore viene verificato e adeguato nella parte relativa al divieto di utilizzo del cellulare; ai docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado si raccomanda di accompagnare la notazione sul registro elettronico delle attività da svolgere a casa con la notazione giornaliera su diari/agende personali. In definitiva, poiché non sono intervenuti altri significativi cambiamenti sui restanti aspetti didattici, educativi e socio-relazionali, il Patto viene confermato per le classi e le sezioni intermedie e finali nell'a. s. 2024-2025, i cui Consigli provvederanno a richiamare i principali punti in occasione delle prime riunioni utili con i genitori;
- il Patto educativo di corresponsabilità verrà sottoposto dai Consigli di classe / sezioni iniziali di ciclo alla condivisione e poi alla sottoscrizione dei genitori nelle prime settimane di scuola dell'a. s. 2024-2025.

Il contenuto della presente **Delibera** n. 12 viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne delibererà l'eventuale inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 14 - Attività didattiche e formative alternative per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica (CM 316, 28 ottobre 1987)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;

all'unanimità (n. 166) dei docenti presenti (n. 166), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 13

Anche per l'anno scolastico 2024-2025 sarà predisposta una programmazione educativo-didattica a carattere etico-sociale e di cittadinanza attiva e consapevole che sarà svolta nella scuola primaria da un docente curricolare della classe e nella scuola sec. di I gr. da un docente di Lettere o da un docente di lingue o da un docente di sostegno o da un docente di matematica e scienze. Le attività didattiche avranno i seguenti contenuti: 1) diritti umani e diritti civili; 2) l'ecologia umana integrale; 3) i disturbi dell'alimentazione; 4) rudimenti di economia; 5) le nuove tecnologie informatiche. Gli obiettivi di apprendimento delle attività didattiche di alternativa alla religione cattolica sono: 1) accrescere la consapevolezza della cittadinanza e della convivenza democratica dei popoli; 2) promozione di una corretta relazione uomo-ambiente; 3) utilizzare correttamente le risorse digitali. I traguardi di competenza sono: 1) esercizio di cittadinanza attiva e consapevole 2) interazione proattiva con l'ambiente naturale e sociale circostante. L'orario delle lezioni prevederà l'inserimento dell'attività alternativa in parallelo con l'ora di religione.

Il contenuto della presente **Delibera n. 13** viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 15 - Individuazione dei docenti tutor per eventuali insegnanti neo immessi in ruolo

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2014, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;
VISTO il D. Lvo 16/4/1994 n. 297, in particolare gli artt. 436, co. 3 ult. periodo, 437, 438, 439 e 440, richiamati e applicabili, a seconda dei casi, in tutto o in parte all'anno scolastico di prova e di formazione del personale docente;
VISTA la Legge 13/7/2015 n. 107, art. 1, co. da 96 a 99 e da 115 a 120, i quali prevedono le assunzioni in ruolo del personale docente della scuola e disciplinano *ex novo* l'anno scolastico di prova e di formazione del personale docente
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 16 agosto 2022, n. 226 e in particolare l'articolo 4, l'articolo 13, commi 3, 4 e 5 e l'articolo 14

all'unanimità (n. 166) dei docenti presenti (n. 66), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 14

Sono individuati i seguenti docenti che svolgeranno la funzione di tutor degli insegnanti neo-immessi in ruolo per l'a. s. 2024-2025

Tutor	Neo immessi in ruolo
[OMISSIS OMISSIS]	[OMISSIS OMISSIS] passaggio ruolo alla Primaria su posto sostegno
[OMISSIS OMISSIS]	[OMISSIS OMISSIS] passaggio di ruolo all'infanzia su posto comune

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la

deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 16 - Piano viaggi istruzione a. s. 2024-2025

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;

SENTITE E VALUTATE le considerazioni del Collegio dei docenti;

CONSIDERATA la normativa vigente in materia di uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione;

all'unanimità (n. 166) dei docenti presenti (n. 166), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 15

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Sono approvate le finalità formative, gli obiettivi di apprendimento, gli aspetti organizzativi, la calendarizzazione, i beneficiari, le ricadute educative delle sottoelencate proposte di uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione nella scuola Secondaria di primo grado per l'anno scolastico 2024-2025, che definiscono il Piano annuale delle uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione:

VIAGGI D'ISTRUZIONE A.S. 2024-2025				
classi	durata	itinerario	tempi	Disponibilità ad

				accompagnare
Prime	1/2 giorni	Agrigento "Valle dei templi"; Piazza Armerina "Villa Romana del Casale"; Sciacca	febbraio / marzo / aprile	In corso di acquisizione
		(alternativa 1) Parco astronomico di Isnello, Cefalù, Castelbuono	febbraio / marzo / aprile	In corso di acquisizione
Seconde	2/3 giorni	Catania, Etna, Nebrodi, Taormina, Giardini Naxos	febbraio / marzo / aprile	In corso di acquisizione
		(alternativa 1) "Val di Noto" (Noto, Modica, Scicli, Ragusa)	febbraio / marzo / aprile	In corso di acquisizione
Terze	3/4 giorni	Roma (e dintorni)	novembre/ marzo	In corso di acquisizione
		(alternativa 1) Firenze e dintorni	novembre/ marzo	In corso di acquisizione

3. Le proposte di uscite didattiche e visite guidate nella scuola dell'Infanzia e nella scuola Primaria per l'anno scolastico 2024-2025, che definiscono il Piano annuale delle uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione, verranno deliberate in una successiva seduta.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 17 - Assegnazione docenti alle sezioni di scuola Infanzia, alle classi di scuola Primaria e alle classi di scuola Secondaria Primo grado

Il Dirigente Scolastico comunica innanzitutto che le classi sono state formate con l'inserimento degli alunni a cura della Commissione formazione delle classi che è stata costituita per l'a. s. 2024-2025: nella formazione delle classi iniziali di ciclo in Primaria (n. 6 classi) e Secondaria di primo grado (n. 7 classi) nonché sugli alunni inseriti nelle sezioni eterogenee di scuola Infanzia la Commissione d'Istituto ha attuato i criteri stabiliti dagli organi collegiali. Quindi, il Dirigente propone al Collegio le assegnazioni dei docenti alle classi di scuola Primaria e alle sezioni di scuola Infanzia nell'a. s. 2024-2025, in attuazione dei criteri deliberati dagli organi collegiali. Le assegnazioni dei docenti alle sezioni e classi di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria per l'a. s. 2024-2025 sono allegate al presente verbale (**ALLEGATI n. 1, n. 2 e n. 3**) del quale costituiscono parte integrante e sostanziale e, all'unanimità (n. 166) dei docenti presenti (n. 166), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese, sono approvate con **Delibera n. 16**.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la

deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 18 - Piano delle attività dei docenti a. s. 2024-2025

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;

SENTITE E VALUTATE le proposte del Collegio dei docenti;

all'unanimità (n. 166) dei docenti presenti (n. 166), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 17

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Risulta approvato il seguente Piano delle attività dei docenti per l'anno scolastico 2024-2025, così come nell'Allegato n. 4 al presente verbale del quale è parte integrante e sostanziale.

Tutti i docenti sono tenuti a conoscere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2025 dell'I.C. N. Navarra, il Piano per l'Inclusione, i C.C.N.L. 2006-2009, 2016-2018 e 2019-2021, il Contratto Collettivo Integrativo d'Istituto, tutte le Circolari e le Comunicazioni del Dirigente Scolastico per l'a. s. 2024-2025, le modifiche del Codice di comportamento dei dipendenti pubblici (entrato in vigore a luglio 2023) e tutte

le deliberazioni degli organi collegiali relative all'a. s. 2024-2025: siffatta documentazione è disponibile nel Registro Elettronico, in Scuola Digitale, nel sito della scuola www.icnavarra.edu.it ed è pubblicata nell'Albo pretorio on line della scuola ed in Amministrazione Trasparente. Il personale della scuola è inoltre tenuto al rispetto scrupoloso dei vari Regolamenti d'Istituto, che sono parte integrante e sostanziale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2025 e sono da considerare, ai fini giuridici, quale *lex specialis*, cui tutto il personale della scuola e tutti gli utenti del servizio devono accuratamente attenersi: tutti i regolamenti sono consultabili in apposita sezione del sito della scuola www.icnavarra.edu.it e sono pubblicati nell'Albo pretorio on line della scuola ed in Amministrazione Trasparente.

L'alternanza dei docenti dell'Infanzia nei turni antimeridiano e pomeridiano ha cadenza settimanale e avviene ogni lunedì ovvero in altro giorno della settimana concordato tra i lavoratori ed il Dirigente Scolastico, a condizione che sia assicurata equità di trattamento tra i docenti ed efficienza del servizio. Gli insegnanti di sostegno dell'Infanzia svolgono la loro attività nel turno antimeridiano in tutte le sezioni, fatte salve eventuali e motivate esigenze della sezione/classe nella quale l'alunno H è inserito.

La programmazione didattica collegiale dei docenti di scuola Primaria viene effettuata il martedì dalle ore 16,30 alle ore 18,30 presso il plesso N. Navarra ovvero a distanza, ma solo in caso di approvazione di specifico regolamento a cura degli organi collegiali di istituto; la programmazione settimanale deve essere sempre disponibile e consultabile nel Registro elettronico

La definizione del quadro orario in Primaria ed in Secondaria di primo Grado sarà ispirata ai seguenti criteri: innanzitutto, si dovranno tenere presenti alcuni vincoli di tipo strutturale che riguardano la scuola nel suo complesso e le attività didattiche in specifico. L'orario viene elaborato a partire da questi vincoli, di conseguenza si dovrà dare la precedenza, nella stesura dell'orario, alle classi con insegnanti coinvolte in vincoli strutturali.

VINCOLI STRUTTURALI:

- docenti su più scuole
- orario di religione tenendo conto delle classi con alunni esonerati da IRC per accorpate il più possibile le ore di alternativa alla religione cattolica.
- equilibrata distribuzione delle discipline nell'arco della giornata e della settimana;
- garantire che per le discipline italiano e matematica siano previste le prime 2/3 ore in ogni classe almeno una volta alla settimana;
- accoppiare le ore per i compiti scritti per italiano e matematica;
- di norma le discipline con solo 2 ore settimanali non possono essere accoppiate in un solo giorno, mentre si possono accoppiare, su richiesta, le ore per le discipline che hanno più di due ore settimanali;
- evitare di inserire le discipline linguistiche (inglese e francese) una consecutiva all'altra.
- sistemare l'orario in modo che i docenti possono dare la disponibilità della prima ora e dell'ultima ora per supplenze
- **Modalità di articolazione dell'orario di lavoro dei docenti:** esigenze particolari vanno motivate e sottoposte in forma scritta direttamente al Dirigente Scolastico.

Si aggiungono ancora le seguenti peculiarità:

- È opportuno sistemare, secondo un'equa distribuzione, le ore buche nell'orario settimanale che non devono essere più di 3;
- È opportuno, secondo un'equa distribuzione, evitare che i docenti abbiano più di tre seste ore in Secondaria di primo grado;

- Evitare l'orario pieno (5 ore) in più di 2 giorni alla settimana;
- Anche gli insegnanti di sostegno si atterrano alle regole sopraesposte, tranne che per eventuali necessità terapeutiche dei loro alunni.
- Tener conto, possibilmente, delle esigenze personali e di famiglia (figli piccoli, anziani, problemi di salute) dei docenti, specie di quelli pendolari.

L'orario di servizio dei docenti di Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado viene reso noto ai medesimi mediante invio tramite posta elettronica ordinaria e tramite pubblicazione sul registro elettronico della scuola.

L'utilizzazione delle ore di completamento di cattedra (contemporaneità) delle insegnanti di scuola Primaria avverrà secondo il seguente ordine di priorità:

- assicurare le 30 e 40 ore di attività curricolare in tutte le classi;
- assicurare l'attività alternativa agli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica;
- sostituzione dei docenti assenti (i docenti di scuola Primaria potranno essere utilizzati per le sostituzioni dei docenti assenti in scuola dell'Infanzia);
- specifiche attività, all'interno della classe di assegnazione, programmate di recupero e/o potenziamento presentando Progetto al primo consiglio di Interclasse, elaborato a partire dal mese di settembre;
- progetti di ampliamento dell'offerta formativa, all'interno della classe di assegnazione, con la divisione della classe in gruppi, anche di livello.

Gli scrutini per la valutazione periodica del primo quadrimestre di tutte le classi di scuola Primaria e Secondaria di primo grado, ai quali tutti i docenti devono obbligatoriamente essere presenti (secondo le classi di assegnazione), si terranno a gennaio/febbraio nel periodo compreso tra il pomeriggio del 31 gennaio 2025 ed il 15 febbraio 2025 secondo un calendario specifico per classe che verrà reso noto entro il 30 gennaio 2025 (del quale tutti i docenti sono tenuti a chiedere ed acquisire notizia sul sito della scuola, in segreteria, chiedendo al Dirigente Scolastico o ai suoi collaboratori). Gli scrutini per la valutazione finale del secondo quadrimestre di tutte le classi di scuola Primaria e Secondaria di primo grado, ai quali tutti i docenti devono essere obbligatoriamente presenti (secondo le classi di assegnazione), si terranno a giugno nel periodo compreso tra il pomeriggio del 06 giugno 2025 ed il 13 giugno 2025 secondo un calendario specifico per classe che verrà reso noto entro il 03 giugno 2025 (del quale tutti i docenti sono tenuti a chiedere ed acquisire notizia sul sito della scuola, in segreteria, chiedendo al Dirigente Scolastico o ai suoi collaboratori).

Il Dirigente Scolastico comunica il Piano delle attività relative alle prime settimane mese di settembre 2024 che risulta così articolato:

Giovedì 5 settembre 2024

Ore 09:30-10:00 Dipartimento curricolo verticale, portfolio e competenze chiave e di cittadinanza

Presiede il D.S. o suo sostituto, prof. [OMISSIS OMISSIS] - TUTTI I COORDINATORI DEI DIPARTIMENTI (/Intersezione) Infanzia, Primaria, Sec. I grado, Sostegno – segr. Ins. [OMISSIS OMISSIS].

O.d.G.

- Raccordo su andamento della revisione del Curricolo verticale d'Istituto (competenze digitali) e sull'utilizzo di

metodologie didattiche innovative

- Griglie di valutazione, giudizi quadrimestrali e finali su BES (varie tipologie) e normodotati, rubriche di osservazione e griglie di rilevazione competenze chiave e di cittadinanza: **raccordo su linee guida generali per eventuali proposte di modifica**
- Accoglienza degli alunni in Infanzia, Primaria e Secondaria I grado: raccordo per iniziative comuni e specifiche per ciascun grado di scuola (incluse prove d'ingresso)
- Stesura, lettura e approvazione verbale della seduta

Giovedì 5 settembre 2024

Ore 10:00-12:00 Dipartimento / Intersezione Infanzia (inclusi tutti i docenti di sostegno dell'Infanzia dalle 11:00 alle 12:00)

Coordina: Dirigente Scolastico o suo sostituto (ins. [OMISSIS OMISSIS]) – segr. ins. [OMISSIS OMISSIS].

O.d.G.

- Rivisitazione ed aggiornamento del Curricolo unitario d'Istituto: obiettivi e contenuti campi d'esperienza, attività, azioni, strumenti e metodologie didattiche, sussidi, definizione di competenze in uscita
- Programmazione annuale delle Unità di Apprendimento sulla base del curricolo unitario verticale. Raccordo sulla programmazione didattica per il raggiungimento dei traguardi di competenza relativi ai campi di esperienza.
- Definizione delle modalità di verifica delle competenze in ingresso
- Proposte pianificazione attività curriculari e di ampliamento dell'offerta formativa coerenti con il PTOF 2022/25
- Eventuale revisione griglie per la rilevazione dei traguardi di competenza
- Controllo ed eventuali proposte di modifica delle schede di valutazione intermedia e finale
- Proposte formazione docenti a. s. 2024/2025 (invio alla f.s. formazione docenti)
- Passaggio di informazioni tra i docenti di alunni cinquenni dell'Infanzia dell'Istituto nell'a. s. 2023-2024 e i docenti delle classi prime di Primaria a. s. 2024-2025
- Predisposizione delle aule e delle **attività per l'accoglienza** degli alunni nelle sezioni di Infanzia: calendarizzazione e programmazione delle attività
- Progettazione delle visite guidate di mezza o di un'intera giornata nell'a. s. 2024-2025: invio al D.S. di un prospetto sintetico per singola sezione di Infanzia con tabelle contemplanti giorno, luogo di destinazione ed attività, durata, numero di alunni, nomi docenti accompagnatori (provvisori e soggetti ad approvazione D.S.), nomi genitori accompagnatori (se disponibili)
- Definizione delle date (almeno, in modo approssimativo, indicare il mese) di uscite brevi legate alla programmazione didattica in essere nel corso dell'a. s. 2024-2025 (invio al D.S. di prospetto unitario per singola classe di scuola Infanzia: date, motivazione, orari, accompagnatori)

- Stesura, lettura e approvazione verbale della seduta

Ore 10:00-12:00 Dipartimenti di Italiano e ambito storico-sociale scuola Primaria, Matematica e ambito scientifico-tecnologico e Inglese scuola Primaria (inclusi tutti i docenti di sostegno della Primaria dalle 11:00 alle 12:00)

Coordina il Dip. **Italiano e ambito storico-sociale**: ins. [OMISSIS OMISSIS] – segr. ins. [OMISSIS OMISSIS].

Coordina il Dip. **Matematica e ambito scientifico-tecnologico**: ins. [OMISSIS OMISSIS] – segr. ins. [OMISSIS OMISSIS].

Coordina il Dip. **Inglese**: ins. [OMISSIS OMISSIS] – segr. ins. [OMISSIS OMISSIS].

Si precisa che, qualora i coordinatori lo ritenessero opportuno, i Dipartimenti possono lavorare insieme relativamente a quei punti giudicati comuni a tutte le classi o alle classi parallele

O.d.G.

- Rivisitazione ed aggiornamento del Curricolo unitario d'Istituto: definizione di obiettivi di apprendimento, contenuti e attività per discipline all'interno del monte ore annuale, azioni, strumenti e metodologie didattiche, sussidi, criteri di valutazione, definizione di traguardi di competenze
- Raccordo sulla programmazione didattico-disciplinare per competenze e compiti di realtà sulla base del curricolo verticale d'Istituto, del RAV e del PdM, con attenzione alle **competenze chiave** (... autonomia nell'organizzazione dello studio e nell'autoregolazione dell'apprendimento, **digitali**, spirito di iniziativa, capacità di orientarsi ...) e di **cittadinanza** (... rispetto delle regole, sviluppo del senso di legalità e di un'etica della responsabilità, collaborazione e spirito di gruppo...)
- Raccordo sull'elaborazione delle UDA relative alle ore di "Sviluppo delle competenze linguistiche/matematiche, digitali, approfondimento ed esercitazioni (solo per i dipartimenti di italiano e matematica)
- Criteri di valutazione in Primaria finalizzati alla definizione degli obiettivi personalizzati di apprendimento in rapporto ai livelli di apprendimento per l'ammissione alla classe successiva
- Controllo ed aggiornamento dei criteri di valutazione in Primaria finalizzati alla definizione del giudizio finale descrittivo per l'ammissione alla classe successiva (definizione puntuale del giudizio quadrimestrale e finale per ciascun livello) sia per alunni con BES sia per alunni normodotati
- Pianificazione attività ludico-ricreativa del dopo mensa;
- Attività laboratoriale e supporto didattico
- Definizione delle modalità di verifica delle competenze in ingresso
- Definizione delle competenze da valutare nelle prove comuni per classi parallele, proposte elaborazione prove comuni per competenze/Invalsi per classi parallele, elaborazione griglia di valutazione delle stesse e individuazione data somministrazione
- Criteri personalizzati di valutazione degli alunni DSA
- Griglie di valutazione delle verifiche, rubriche di osservazione e griglie di rilevazione competenze chiave e di cittadinanza

- Proposte pianificazione attività curriculari e di ampliamento dell'offerta formativa coerenti con il PTOF 2022-2025
- Inserimento in Primaria nel Registro Elettronico delle competenze e degli obiettivi di apprendimento da raggiungere
- Predisposizione del setting delle aule; **definizione delle attività per l'accoglienza degli alunni nelle classi di scuola Primaria**
- Progettazione delle visite guidate di mezza o di un'intera giornata nell'a. s. 2024-2025: invio al D.S. di un prospetto sintetico per singola classe di Primaria con tabelle contemplanti giorno, luogo di destinazione ed attività, durata, numero di alunni, nomi docenti accompagnatori (provvisori e soggetti ad approvazione D.S.), nomi genitori accompagnatori (se disponibili)
- Definizione delle date (almeno, in modo approssimativo, indicare il mese) di uscite brevi legate alla programmazione didattica in essere nel corso dell'a. s. 2024-2025 (invio al D.S. di prospetto unitario per singola classe di scuola Primaria: date, motivazione, orari, accompagnatori)
- Proposte di formazione docenti a. s 2024-2025
- Stesura verbale, lettura e approvazione verbale della seduta

Ore 10:00-12:00 Dipartimenti disciplinari scuola sec. I gr. (inclusi tutti i docenti di sostegno della Secondaria di primo grado dalle 11:00 alle 12:00)

Coordina il Dip. **Italiano Storia e Geografia**: prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] – segr. prof.ssa [OMISSIS OMISSIS].

Coordina il Dip. **Matematica e Scienze**: prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] – segr. prof.ssa [OMISSIS OMISSIS].

Coordina il Dip. **Inglese e seconda lingua**: prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] – segr. prof.ssa [OMISSIS OMISSIS].

Coordina il Dip. **Musica**: prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] – segr. prof.re [OMISSIS OMISSIS].

Coordina il Dip. **Arte e Immagine / Religione Cattolica**: prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] – segr. prof.ssa [OMISSIS OMISSIS].

Coordina il Dip. **Tecnologia**: prof. [OMISSIS OMISSIS] – segr. prof.ssa [OMISSIS OMISSIS].

Coordina il Dip. **Scienze Motorie e sportive**: prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] – segr. prof.re [OMISSIS OMISSIS].

O.d.G.

- Rivisitazione ed aggiornamento del Curricolo unitario d'Istituto: definizione di obiettivi di apprendimento, contenuti e attività per discipline all'interno del monte ore annuale, azioni, strumenti e metodologie didattiche, sussidi, criteri di valutazione, definizione di traguardi di competenze
- Raccordo sulla programmazione didattico-disciplinare per competenze e compiti di realtà sulla base del curricolo verticale d'Istituto del RAV e del PDM, con attenzione alle **competenze chiave** (... autonomia nell'organizzazione dello studio e nell'autoregolazione dell'apprendimento, digitali, spirito di iniziativa,

capacità di orientarsi ...) e di **cittadinanza** (... rispetto delle regole, sviluppo del senso di legalità e di un'etica della responsabilità, collaborazione e spirito di gruppo...)

- Raccordo sull'elaborazione delle UDA relative all'ora di approfondimento di italiano e all'educazione civica
- Definizione delle modalità di verifica delle competenze in ingresso
- Criteri personalizzati di valutazione degli alunni DSA
- Definizione delle competenze da valutare nelle prove comuni per competenze/invalsi per classi parallele, proposte elaborazione prove e griglie di valutazione. Individuazione date e periodi di somministrazione.
- Controllo ed aggiornamento dei criteri di valutazione in Secondaria di primo grado finalizzati alla definizione del giudizio globale descrittivo per l'ammissione alla classe successiva e all'Esame di Stato (definizione puntuale del giudizio quadrimestrale e finale per ciascun voto) sia per alunni con BES sia per alunni normodotati
- Definizione delle attività per l'accoglienza degli alunni nelle classi di scuola Secondaria di primo grado
- Proposte formazione docenti a. s 2024-2025
- Definizione delle date (almeno, in modo approssimativo, indicare il mese) di uscite brevi e visite guidate legate alla programmazione didattica in essere nel corso dell'a. s. 2024-2025 (invio al D.S. di prospetto unitario per singola classe di scuola Secondaria I grado: date, motivazione, orari, accompagnatori)
- Proposte pianificazione attività curriculari e di ampliamento dell'offerta formativa coerenti con il PTOF 2022/25
- Stesura, lettura e approvazione verbale della seduta

Giovedì 5 settembre 2024

Ore 10:00-10:20 Dipartimento sostegno

Coordina il Dip. **Sostegno**: prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] – segr. Ins. [OMISSIS OMISSIS].

O.d.G.

- Analisi della situazione complessiva degli alunni H dell'Istituto
- Assegnazione da parte del Dirigente Scolastico dei docenti di sostegno alle classi
- Definizione concordata degli adempimenti, condivisione dei format relativi ai documenti alunni H, modalità e tempistica relativa alla stesura degli stessi
- Stesura, lettura e approvazione verbale della seduta ore

Ore 10:20-11:00 Dipartimenti sostegno Infanzia e Primaria e sostegno Secondaria I grado in seduta disgiunta

Coordina il Dip. **Sostegno Infanzia e Primaria**: ins. [OMISSIS OMISSIS] – segr. Ins. [OMISSIS OMISSIS].

Coordina il Dip. **Sostegno Secondaria I grado**: prof.ssa [OMISSIS OMISSIS] – segr. Prof.ssa [OMISSIS OMISSIS].

O.d.G.

- Analisi della documentazione relativa agli alunni H e dei loro fabbisogni educativi
- Proposte pianificazione attività curriculari e di ampliamento dell'offerta formativa coerenti con il PTOF e il Piano per Inclusione
- Criteri personalizzati di valutazione degli alunni H. Griglie di valutazione, giudizi quadrimestrali e finali, rubriche di osservazione e griglie di rilevazione competenze chiave e di cittadinanza alunni H: raccordo su eventuali proposte di modifica
- Proposte formazione docenti a. s 2024/2025
- Stesura, lettura e approvazione verbale della seduta.

Martedì 10 settembre 2024

Ore 12:00-13:00 N.I.V. Nucleo interno di Autovalutazione

Coordina [OMISSIS OMISSIS] ; processo verbale: [OMISSIS OMISSIS].

O.d.G.

- Riesame dei dati sull'autovalutazione d'Istituto nell'a. s. 2023-2024
- Esame esiti Invalsi 2023-2024 (ove disponibili)
- Revisione RAV e predisposizione RAV su piattaforma (ove disponibile)
- Revisione del PdM
- Proposte modalità organizzative relative al monitoraggio e autovalutazione d' Istituto
- Stesura, lettura e approvazione verbale della seduta

Per l'espletamento di tutti i punti la Commissione procederà con l'autoconvocazione.

Giovedì 05 settembre 2024

Ore 12:00-13:00 Commissione formazione classi a. s. 2024-2025

Coordinano: [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS]; segretari: [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS], [OMISSIS OMISSIS].

O.d.G.

- Rettifiche (eventuali e solo per cause oggettive e di forza maggiore) formazione classi prime e sez. Infanzia
- Analisi dei dati relativi agli alunni stranieri in ingresso a. s. 2024/2025; colloqui con alunno/a straniero richiedente iscrizione a. s. 2024/2025, finalizzato alla verifica dei requisiti per l'individuazione della classe di assegnazione; inserimento alunni stranieri nelle classi

- Stesura, lettura e approvazione verbale della seduta

È previsto un Collegio dei docenti fissato per il giorno 18 settembre 2024 o per il giorno 25 settembre 2024, ore 16:30, per l'approvazione di tutti gli atti e documenti propedeutici all'avvio del nuovo anno scolastico.

Tutti i team docenti possono organizzare liberamente entro venerdì 6 settembre 2024 le attività di accoglienza degli alunni per i primi giorni e per le prime settimane di scuola a. s. 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 19 - Integrazione del GLI con docenti del plesso L. Pirandello

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto Ministeriale 15 settembre 2023 n. 184 recante "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM"

VISTO il Decreto Ministeriale 30 gennaio 2024 n. 14;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Regolamento d'Istituto atto prot. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTA il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;

VISTA la *Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute* (ICF) dell'Organizzazione mondiale della sanità, approvata con risoluzione dell'Assemblea mondiale della sanità il 22 maggio 2001;

VISTA la Nota m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE.2023.0002202 01.06.2023

VISTA la Nota m_pi.AOODGCASIS.REGISTRO-UFFICIALE.2023.0002780 14.06.2023

PRESO ATTO di quanto previsto nel Piano per l'Inclusione per a. s. 2024-2025 elaborato e approvato dal Collegio dei docenti con Delibera n. 098 del 27 giugno 2024;

RILEVATA la necessità di individuare i componenti del GLI per a. s. 2024-2025;

all'unanimità (n. 167) dei docenti presenti (n. 167), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 018

1. Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
2. Il Collegio dei docenti individua per acclamazione al proprio interno i seguenti docenti quali componenti del Gruppo di lavoro per l'Inclusione a. s. 2024-2025: 1. [OMISSIS OMISSIS], docente curriculare Infanzia; 2. [OMISSIS OMISSIS], sostegno Infanzia; 3. [OMISSIS OMISSIS], docente curriculare Infanzia; 4. [OMISSIS OMISSIS], docente curriculare Primaria; 5. Leone Maria, sostegno Primaria; 6. [OMISSIS OMISSIS], docente curriculare Primaria; 7. [OMISSIS OMISSIS], docente sostegno Primaria; 8. [OMISSIS OMISSIS], docente curriculare Secondaria primo grado; 9.[OMISSIS OMISSIS], sostegno Secondaria primo grado; 10. [OMISSIS OMISSIS], docente curriculare Secondaria primo grado; 11. [OMISSIS OMISSIS], docente curriculare Secondaria primo grado; 12. [OMISSIS OMISSIS], docente curriculare Primaria. Sono membri di diritto, oltre al Dirigente Scolastico, i collaboratori del Dirigente Scolastico, i docenti che rivestono incarichi di funzione strumentale o di referenti nell'ambito dei Bisogni Educativi speciali. I docenti individuati sono in possesso di adeguate competenze professionali; la partecipazione al G.L.I. non dà diritto a compensi accessori.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 20 - Approvazione partecipazione dell'Istituto a convenzioni, accordi di rete, protocolli d'intesa, tirocini, convenzioni, approvazione progetti d'Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PN, PON FSE, PON FESR, PNRR (Piano scuola 4.0), POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti di enti e soggetti esterni, spettacoli artistici, sportivi e teatrali

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;

PRESO ATTO della necessità di predisporre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;

SENTITA la proposta del Dirigente Scolastico

all'unanimità (n. 167) dei docenti presenti (n. 167), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 019

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato il seguente protocollo di intesa tra Istituzioni Scolastiche per l'avvio di attività legate al progetto "Scuola- Cinema" – curvatura offerta formativa a. s. 2024/2025.
3. Il protocollo recita:

VISTO l'art. 7 del DPR 275/99 (Regolamento Autonomia delle Istituzioni Scolastiche) che consente accordi, protocolli e convenzioni tra le Istituzioni Scolastiche per il coordinamento di attività di comune interesse;

VISTO l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241 in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune.

VISTO che le Istituzioni Scolastiche sotto elencate intendono avvalersi della facoltà offerta dalla normativa citata per realizzare finalità istituzionali di comune interesse, per reperire e/o porre

in comune risorse e, infine, per attuare servizi a vantaggio delle scuole e per il successo formativo;

VISTI i Piani Triennali dell'Offerta Formativa (PTOF) adottati dalle scuole interessate che prevedono la possibilità di promuovere e partecipare ad accordi e convenzioni di rete;

VISTO il progetto educativo-didattico elaborato dall'ITET G. Caruso di Alcamo (TP), in qualità di scuola capo-fila, relativo alla curvatura dell'offerta formativa per la classe prima indirizzo IT – percorso quadriennale a.s. 2024/2025;

VISTE le delibere di adesione al presente protocollo da parte degli OO.CC. delle scuole aderenti, che si allegano al presente atto per esserne parte integrante e sostanziale;

tutto questo premesso, si stabilisce che tra le seguenti istituzioni scolastiche

SI STIPULA

un Protocollo di Intesa disciplinato come segue:

Art. 1. Norma di rinvio

La premessa e gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo.

Art. 2. Denominazione

È costituito il collegamento in rete fra le Scuole sopracitate che prende il nome RETE Scuola-Cinema.

Art. 3. Oggetto

Il presente accordo ha per oggetto la collaborazione fra le istituzioni scolastiche aderenti (ITET G. Caruso Capofila, IC S. Bagolino, IIS A. Damiani, IIS Leonardo, Convitto Falcone) e N. 1 Associazione volontariato, per la progettazione e realizzazione delle attività inerenti il progetto "Scuola-Cinema".

In particolare il suddetto progetto mira a favorire la conoscenza del linguaggio cinematografico per una corretta decodifica dei messaggi, per meglio utilizzarlo come strumento educativo. Si prevedono momenti laboratoriali di formazione, cineforum a tema con dibattito, analisi attraverso recensioni su come il tema scelto sia stato tradotto mediante il linguaggio cinematografico e la produzione di un catalogo composto da schede dei film. Gli alunni saranno lettori critici e produttori consapevoli allo stesso tempo.

Possono così declinarsi gli obiettivi che la rete si propone di perseguire:

- Veicolare un uso consapevole dei linguaggi della comunicazione multimediale
- Facilitare un approccio critico e riflessivo verso i prodotti cinematografici e al mondo dei video più in generale
- Promuovere un uso consapevole e corretto dei linguaggi multimediali per la lettura critica e per l'autoproduzione
- Favorire un consapevole spirito critico per lo sviluppo e il rafforzamento di competenze trasversali
- Comprendere la fondamentale importanza della cooperazione quale elemento fondamentale nello sviluppo personale, sociale ed economico;

Il progetto dei laboratori per le professioni digitali del futuro offre un approccio completo e pratico nel settore cinematografico, consentendo agli studenti di sviluppare competenze chiave per le professioni emergenti nell'ambito dell'audiovisivo. Di seguito sono riassunti alcuni punti salienti del progetto-curvatura:

1. **Regia e Sceneggiatura:**

- Formazione completa sulla narrazione audiovisiva, coprendo diverse forme come film, documentari, produzioni televisive e multimediali.

- Acquisizione di competenze in tutte le fasi progettuali, dalla concezione all'esecuzione, promozione e distribuzione di un'opera filmica.

2. **Direttore della fotografia e Montatore:**

- Apprendimento di abilità specifiche delle figure professionali nel reparto macchina da presa e montaggio. - Copertura di vari ruoli come camera assistant, focus puller, camera operator, Direttore della fotografia (DOP), film editor e colorist.

3. **Sound Engineer:**

- Esperti nella produzione musicale e sound design, con applicazioni sia nel contesto cinematografico che nei videogiochi.

- Competenze in mastering, produzione musicale elettronica, pop e rock, e sound design per il cinema e i videogiochi

- Ruoli specifici come fonico di sala (live), sound designer nei videogiochi, tecnico del suono in studio di registrazione, fonico di doppiaggio, fonico di presa diretta/microfonista e sound effects editor.

4. **Sala Cinematografica:**

- Utilizzo della sala cinematografica come luogo per eventi collettivi di visione di film, con successivi dibattiti approfonditi su vari aspetti della produzione cinematografica.

- Approfondimento dei diversi elementi dei film, compresi regia, sceneggiatura, produzione, recitazione, fotografia, costumi, scenografia, montaggio e musiche.

Il progetto si propone di offrire agli studenti un'esperienza di apprendimento completa e pratica, consentendo loro di esplorare le varie professioni del settore cinematografico. L'uso di strumenti digitali avanzati e l'approccio pratico alle attività laboratoriali sono mirati a preparare gli studenti per le sfide delle professioni digitali emergenti nel campo dell'audiovisivo. Le azioni verranno precedute da un momento organizzativo e di raccordo tra le scuole della rete e le associazioni coinvolte.

Art. 4. Durata

Il presente accordo scadrà al termine del progetto stesso, le cui attività dovranno concludersi entro e non oltre il 7 giugno 2025, salvo proroghe del progetto.

Art. 5 Gestione

Le Istituzioni Scolastiche aderenti al presente protocollo, provvedono tramite un Gruppo di Progetto (Cabina di Regia) composto dai Dirigenti Scolastici a:

- Predisporre all'inizio del progetto un piano generale di intervento, specificando le attività da realizzare nell'arco temporale da settembre 2024 a giugno 2025, tenendo conto delle proposte

- formulate dalle singole scuole;
- Dislocare le risorse umane e finanziarie disponibili per svolgere le attività.

Art. 6 Norme finali

1. Il Protocollo di Intesa è pubblicato all'albo e depositato presso le segreterie delle scuole aderenti.
2. Per quanto non espressamente previsto si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione e alle norme che regolano il rapporto di lavoro nel comparto scuola.
3. Con motivata deliberazione del Consiglio Istituto ciascuna scuola aderente può revocare l'adesione alla presente Intesa. La revoca ha effetto all'inizio dell'anno scolastico successivo.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione del P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto per l’istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano triennale per l’innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d’Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l’a. s. 2023-2024;

PRESO ATTO della necessità di predisporre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;

VISTA la lettera inviata dalla cooperativa Mediterraneo in data 27/08/2024 assunta al nostro protocollo n. 8574 del 27/08/2024 con la quale si comunica la disponibilità a svolgere attività socialmente utili fino al termine delle lezioni;

CONSIDERATO che l'I.C. N. Navarra riconosce nei rapporti di collaborazione con altri soggetti una modalità di intervento coerente con l'ottica dell'autonomia di cui all'art. 7 del DPR 275 dell'8/03/99;

TENUTO CONTO che la Società Cooperativa "Mediterranea" per le proprie finalità istitutive svolge attività e gestione di servizi di assistenza ai minori con integrazione scolastica e sociale;

all'unanimità (n. 167) dei docenti presenti (n. 167), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 020

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Il Dirigente Scolastico è autorizzato a convenire e stipulare con la Cooperativa Mediterraneo con sede in Alcamo Vicolo Matteo D'Angelo n.9 nella persona del suo presidente / legale rappresentante *pro tempore* quanto segue

- Art. 1 I contraenti devono avviare iniziative comuni per creare, nell'ambito scolastico, un'assistenza più individualizzata in modo da favorire le condizioni positive di accoglienza (pre-scuola e post-scuola).
- Art. 2 I membri del contratto devono mettere in atto azioni, al fine di favorire il successo scolastico e formativo dell'utenza e operare in modo sinergico, per la realizzazione di progetti.
- Art. 3 Il Dirigente e il Presidente devono promuovere forme collaborative per lo Sviluppo di qualsiasi iniziativa intrapresa dalla scuola.
- Art. 4 La scuola si impegna a:
a) offrire un ambiente confortevole di lavoro;
b) mettere a loro agio i dipendenti.
c) segnalare eventuali infortuni, la cui gestione resta comunque a carico della Cooperativa Mediterraneo e la cui responsabilità ricade in ogni caso sul datore di lavoro che è la Cooperativa Mediterraneo.
- Art. 5 La cooperativa Mediterraneo, in particolare, si impegna a:
a) mettere a disposizione della scuola n. 2 assistenti nelle persone di: [OMISSIS OMISSIS] e [OMISSIS OMISSIS] come supporto didattico nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola Primaria del plesso Pirandello;
b) mettere in regola INPS INAIL propri dipendenti;
c) non chiedere compensi aggiuntivi alla scuola per il personale messo a disposizione dell'Istituzione;
d) esonerare la scuola da qualsiasi responsabilità penale e civile nei confronti dei dipendenti;
e) provvedere alla formazione sulla sicurezza *ex D. Lgs. 81/2008*

e ss.mm.ii delle lavoratrici
f) provvedere alla formazione delle lavoratrici sul trattamento dati personali e sensibili a scuola

Art. 6 In particolare i dipendenti devono prestare un servizio giornaliero, così articolato:

	LUN	MAR	MER	GIO	VEN
DALLE ORE	07:45	07:45	07:45	07:45	07:45
ALLE ORE	13:45	10:45	10:45	10:45	13:45
DALLE ORE		10:45	10:45	10:45	
ALLE ORE		13:45	12:45	13:15	
DALLE ORE		14:15	13:15	14:15	
ALLE ORE		16:15	16:15	16:15	

Entrambe percepiranno un compenso che sarà corrisposto dalla Regione Siciliana in qualità di L.S.U. o comunque da Coop. Mediterraneo; Le lavoratrici della cooperativa Mediterraneo sono obbligate a:
a) dare comunicazione all'ente e alla scuola in caso di assenza;
b) osservare le disposizioni del Dirigente scolastico per un funzionamento organico e rispondente alle esigenze della scuola;
c) rispettare il regolamento d'Istituto.

Art. 7 La cooperativa si impegna, inoltre, a mettere in regola i dipendenti messi a disposizione della scuola relativamente agli oneri previdenziali ed assicurativi

Art. 8 la cooperativa conviene che nulla è dovuto, a nessun titolo, da parte della scuola per qualsivoglia tipo di servizio prestato.

Art. 9 Quanto non espressamente previsto dal presente protocollo d'intesa è regolato dagli artt. 2229 e seguenti del Codice Civile.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione del P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 21 - Modifiche e approvazione del Piano Triennale dell'Offerta formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
 VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
 VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
 VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
 VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
 VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
 VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
 VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
 VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
 VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
 VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
 VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
 VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
 VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
 VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
 VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
 VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
 VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
 VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
 VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
 VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
 VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
 VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
 VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
 VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
 VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
 VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;
PRESO ATTO della necessità di predisporre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti;
TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;
SENTITA la proposta delle docenti funzione strumentale e della Commissione preposta alla elaborazione e revisione del PTOF;
PRESO ATTO delle deliberazioni della presente seduta del Collegio dei docenti

all'unanimità (n. 167) dei docenti presenti (n. 167), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 021

4. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
5. Sono approvate le proposte di modifica presenti nelle deliberazioni del Collegio dei docenti della seduta del 01 settembre 2024 al Piano triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, nella sua interezza ed in ogni sua parte; le proposte di modifica al Consiglio di Istituto sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione e del presente verbale; il Piano come modificato verrà inoltrato al Consiglio di Istituto per la approvazione ed inserito nella piattaforma PTOF del SIDI mediante la compilazione delle diverse sezioni: la scuola e il suo contesto, le scelte strategiche, l'offerta formativa, l'organizzazione.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione del P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 22 - Codice di comportamento dei pubblici dipendenti pubblici come rimodulato dal D.P.R. 13 giugno 2023, n. 81 *Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62, recante: «Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165»*

Il Dirigente Scolastico ricorda ai docenti che esiste un profilo deontologico della professione docente da rispettare e un'etica verso la professione, gli allievi, i colleghi e verso l'istituzione scolastica. Di recente, è stato pubblicato il nuovo Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, come rimodulato dal D.P.R. 13 giugno 2023, n. 81 *Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62, recante: «Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165»*, entrato in vigore dal 14 luglio 2023.

A titolo puramente indicativo e non esaustivo, il nuovo codice integra il precedente con accertamenti per garantire la sicurezza e la protezione dei sistemi informatici le cui modalità attuative sono stabilite da apposite Linee guida dell'AGID, sentito il parere del GPDP; ai dipendenti viene lasciato un ristretto margine sull'uso per incombenze personali degli strumenti informatici posseduti dall'Amministrazione (le condizioni sono la brevità del tempo a esse destinato e la non compromissione dell'efficienza del servizio); viene richiamata l'attenzione sul divieto di invio di mail dal contenuto oltraggioso, discriminatorio e di nocimento all'Amministrazione. Il nuovo Codice invita a prestare attenzione ai commenti pubblicati sui *social* o sulle piattaforme attraverso i profili personali. Infatti, non deve mai venire meno il rispetto nei confronti dell'amministrazione di appartenenza o della P.A. in generale. Nulla di quanto affermato dal dipendente pubblico, ancorché su profili privati, deve nuocere all'immagine e al decoro della pubblica amministrazione. Viene vietato ai dipendenti di divulgare al di fuori del perimetro strettamente lavorativo documenti e informazioni in loro possesso in ragione del servizio svolto. Gli articoli che integrano il Codice si focalizzano sulla *customer satisfaction* come curvatura del comportamento dei dipendenti pubblici nei confronti degli utenti in quanto strumento utile al miglioramento continuo della qualità del servizio. Si ribadisce, poi, anche nel rapporto diretto con il pubblico, il divieto per i dipendenti pubblici di esprimersi con toni lesivi del prestigio, del decoro e dell'immagine della P.A.

Il Dirigente Scolastico invita il Collegio dei docenti a prendere accurata visione del Codice di comportamento dei pubblici dipendenti affisso all'Albo on line e pubblicato sul sito della scuola e di esso commenta gli articoli che definiscono una serie di obblighi, riconducibili ai doveri fondamentali di diligenza, lealtà e imparzialità: osservare l'orario di lavoro, custodire correttamente i beni, in dotazione all'Amministrazione, utilizzati per motivi di servizio, evitare di affidare ad altri il compimento di atti, mantenere una posizione di indipendenza evitando situazioni di conflitto di interessi con l'Amministrazione o comportamenti che possono pregiudicare gli interessi e l'immagine dell'amministrazione medesima.

Il Dirigente Scolastico ricorda ai docenti la necessità di conoscere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, i Regolamenti d'Istituto, le deliberazioni degli organi collegiali e le circolari, noti e disposizioni del Dirigente Scolastico.

Il Collegio dei docenti, all'unanimità (n. 167) dei docenti presenti (n. 167), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 022

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato per l'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo il codice di comportamento dei pubblici dipendenti pubblici come rimodulato dal D.P.R. 13 giugno 2023, n. 81 *Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62, recante: «Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165»*

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 23 - Informativa ai lavoratori in materia di sicurezza sul lavoro ai sensi dell'art. 36 d. lgs 81/2008

Il Dirigente Scolastico invita i docenti a leggere sul sito web della scuola l'informativa ai lavoratori in materia di sicurezza sul lavoro ai sensi dell'art. 36 d. lgs. 81/2008, sempre disponibile sul sito e in forma cartacea in ogni plesso. Fa presente che verranno organizzati anche momenti ad hoc per la descrizione dei compiti delle squadre di emergenza, per la verifica della corretta implementazione di tutte le azioni e l'uso dei dispositivi che permettono di annullare o mitigare i rischi descritti nel D.V.R. della scuola.

In modo particolare, il Dirigente si sofferma ad informare i docenti sui doveri e sulle misure di precauzione da adottare a cura di ogni lavoratore per evitare infortuni ed incidenti a se stessi e agli studenti durante l'ordinario svolgimento delle lezioni, specialmente quelle in palestre, o in occasioni di collegi, consigli, riunioni, manifestazioni scolastiche aperte ai genitori; il Dirigente invita i docenti a riflettere su tutte le misure da adottare per spiegare agli alunni come svolgere in sicurezza ogni tipologia di lezione, in qualunque ambiente essa abbia luogo. Inoltre, il Dirigente Scolastico ricorda che è necessario adottare sempre adeguate misure di controllo del rischio e di prevenzione di pericoli che possono causare infortuni in occasione di spostamenti degli alunni nei corridoi o di svolgimento di ricreazione in cortile o ancora di specifiche giornate che prevedono lo svolgimento di attività negli spazi aperti e nei cortili (giornate dello sport, della pace, della legalità, altro). Il Dirigente Scolastico ricorda a tutti i docenti i doveri di vigilanza e di controllo dell'attuazione delle misure di prevenzione dei rischi in occasione di uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione.

Verrà fatta entro il mese di giugno 2025 la formazione sulla normativa prevista nel DECRETO LEGISLATIVO 10 agosto 2018, n. 101 Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati); in particolare, la formazione verterà sugli artt. 13 e 14 del G.D.P.R.; in esito alla formazione verranno date al personale le formali e definitive autorizzazioni al trattamento dati degli utenti della scuola.

Verrà fatta adeguato momento di formazione/informazione sulle modalità di comportamento e di evacuazione in occasione di incendi o terremoti o altre emergenze; inoltre, in tali momenti di informazione/formazione, verrà verificato che tutti i componenti delle squadre di emergenza e tutti i lavoratori sappiano esattamente quali comportamenti adottare e quale azioni mettere in pratica; durante l'anno scolastico 2024-2025, tutti i lavoratori sono tenuti a leggere e conoscere il D.V.R., tutti i lavoratori sono tenuti a conoscere la composizione ed i compiti delle squadre di emergenza, tutti i lavoratori sono tenuti ad una esatta esecuzione delle azioni necessarie per la corretta gestione delle emergenze: a tal proposito, si precisa che durante l'anno scolastico verranno effettuate almeno due prove di emergenza, una per allarme incendio e l'altra per allarme terremoto.

È stato predisposto ed è in corso di attuazione per i docenti che ne hanno fatto richiesta nell'a. s. 2023-2024 un corso di formazione sui rischi di corruzione nella Pubblica Amministrazione e sul whistleblowing della durata di 8h, da svolgere on line in modalità asincrona a cura di Trend Management; ai corsisti sono state inviate le credenziali di accesso e potranno svolgere il corso nel periodo da settembre 2024 a giugno 2025.

PUNTO 24 – Autorizzazione al conferimento e autorizzazione al pagamento incarico di project manager al dirigente scolastico per il coordinamento generale tecnico-operativo del progetto: PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C1I3.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;
VISTO il Decreto Ministeriale del 14 giugno 2022 n. 161 recante "Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
VISTO il Decreto Ministeriale 8 agosto 2022, n. 218, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 nell'ambito dell'Investimento 3.2 del PNRR: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori;
VISTA la Nota MIM n. 107624 del 21 dicembre 2022 recante "*Istruzioni operative*" per la Scuola 4.0;
VISTA la Nota MIM n. 4302 del 14 gennaio 2023 recante le FAQ relative alla Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 3.2 del PNRR – Scuola 4.0. circa l'eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;
RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 183 del 16/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
RICHIAMATA la delibera del Consiglio di istituto n. 180 del 16/12/2022 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;
RICHIAMATA la delibera n. 74 del 17/02/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;
RICHIAMATA la delibera n. 197 del 23/02/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;
VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 17/03/2023 prot. n. 0042726;
RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 21 marzo 2023 prot. n. 3136;
CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto dalla Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 3.2 del PNRR – Scuola 4.0, il *project management* costituisce uno strumento operativo fondamentale;
RITENUTO di essere in possesso delle competenze tecniche necessarie allo svolgimento dell'incarico di *Project Manager*;
VISTA la nota prot. n. 3909 del 27 marzo 2023 di autorizzazione da parte del D.G. per lo svolgimento di attività di direzione e coordinamento correlate all'incarico di *Project Manager*, a titolo oneroso, all'interno del progetto PNRR correlato alla "Scuola 4.0";

all'unanimità (n. 167) dei docenti presenti (n. 167), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 023

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.

2. Il conferimento dell'incarico di project manager al dirigente scolastico per il coordinamento generale tecnico-operativo del progetto: PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C113.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006
3. l'incarico ha la durata dalla data di avvio del progetto fino al termine di tutte le operazioni del progetto, ivi incluse la rendicontazione ed eventuali controlli
4. i compiti da svolgere sono quelli stabiliti dall'accordo di concessione, dalle note ministeriali e dell'autorità di missione richiamate in premessa e sono assunti a titolo oneroso
5. la retribuzione per l'incarico di project manager risulta quantificata in misura congrua a quanto disposto nella matrice acquisiti/spese generali alla voce "costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo" ai sensi della lettera autorizzativa citata ed è pari ad euro 2.700,00 lordo Stato, con importo onnicomprensivo giornaliero di euro 150,00 (suddiviso in 6h a 25 euro, totale ore n. 108) come da Circolare del Ministero del lavoro e politiche sociali n. 2 del 2 febbraio 2009
6. il pagamento per l'incarico di project manager dell'importo di euro 2.700,00 lordo Stato, con importo onnicomprensivo giornaliero di euro 150,00 (suddiviso in 6h a 25 euro, totale ore n. 108) come da Circolare del Ministero del lavoro e politiche sociali n. 2 del 2 febbraio 2009

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione del P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 25 – Conferimento incarico di project manager al dirigente scolastico per il coordinamento generale organizzativo, didattico e gestionale del progetto: P.N.R.R.– Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Codice M4C113.1-2023-1143 Titolo: STEPS BY STEM - CUP: I74D23002240006

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Decreto Ministeriale del 14 giugno 2022 n. 161 recante "Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il Decreto Ministeriale 8 agosto 2022, n. 218, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 nell'ambito dell'Investimento 3.2 del PNRR: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la Nota MIM n. 132935 del 15 novembre 2023 recante "Istruzioni operative" PNRR Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 334 del 18/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di istituto n. 343 del 18/12/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

RICHIAMATA la delibera n. 64 del 04/12/2023 del Collegio dei docenti, approvazione di massima del progetto STEPS BY STEM che verrà definitivamente approvato alla prima seduta utile del Collegio dei docenti dopo l'Accordo di Concessione;

RICHIAMATA la delibera n. 332 del 18/12/2023 del Consiglio di Istituto, approvazione di massima del progetto STEPS BY STEM che verrà definitivamente approvato alla prima seduta utile del Consiglio di istituto dopo l'Accordo di Concessione;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 22/01/2024 prot. n. 0010575;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 24 gennaio 2024 prot. n. 860;

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto nell'Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e

resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, il *project management* costituisce uno strumento operativo fondamentale;

RITENUTO che il prof. Giacomo Raspanti dirigente scolastico è in possesso delle competenze tecniche necessarie allo svolgimento dell'incarico di *Project Manager*;

VISTA la nota prot. n. AOOUSPTP.REGISTRO UFFICIALE.2024.0001361 del 29 gennaio 2024 di autorizzazione da parte del D.G. per lo svolgimento di attività di gestione, organizzazione e coordinamento correlate all'incarico di *Project Manager*, a titolo oneroso, all'interno del progetto **STEPS BY STEM** correlato al PNRR - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Codice M4C1I3.1-2023-1143 - CUP: I74D23002240006;

all'unanimità (n. 167) dei docenti presenti (n. 167), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 024

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Il conferimento dell'incarico di project manager al dirigente scolastico prof.re Giacomo Raspanti per il coordinamento generale organizzativo, didattico e gestionale del progetto: P.N.R.R.– Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Codice M4C1I3.1-2023-1143 Titolo: STEPS BY STEM - CUP: I74D23002240006
3. l'incarico avrà durata dalla data di avvio del progetto fino al termine di tutte le operazioni del progetto, ivi incluse la rendicontazione ed eventuali controlli
4. i compiti da svolgere sono quelli stabiliti dall'accordo di concessione, dalle note ministeriali e dell'autorità di missione richiamate in premessa e sono assunti a titolo oneroso
5. la retribuzione per l'incarico di project manager risulta quantificata in misura congrua a quanto disposto nella matrice acquisiti/spese generali alla voce "costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo" ai sensi della lettera autorizzativa citata ed è pari ad euro 7.200,00 lordo Stato, con importo onnicomprensivo giornaliero di euro 150,00 (suddiviso in 6h a 25 euro, totale ore n. 288) come da Circolare del Ministero del lavoro e politiche sociali n. 2 del 2 febbraio 2009

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione del P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 26 - Conferimento incarico di project manager al dirigente scolastico per il coordinamento generale organizzativo, didattico e gestionale del progetto: PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - (D.M. 66/2023) – Titolo del progetto: Teachers, before and beyond AI - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37488 – Codice intervento M4C1I2.1-2023-1222-1302 - CUP: I74D23002960006

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;
VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;
VISTO il Decreto Ministeriale del 14 giugno 2022 n. 161 recante "Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
VISTO il Decreto Ministeriale 8 agosto 2022, n. 218, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 nell'ambito dell'Investimento 3.2 del PNRR: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 66 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO l'Allegato n. 1 del Decreto ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000066.12-04-2023, che assegna all'I.C. Nino Navarra risorse economiche pari ad euro 51.990,39, quale snodo formativo locale del sistema di formazione continua per la transizione digitale finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del citato target M4C1-13

VISTA la Nota MIM n. 141549 del 7 dicembre 2023 recante "Istruzioni operative" PNRR Investimento 2.1 "Formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 334 del 18/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di istituto n. 343 del 18/12/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

RICHIAMATA la delibera n. 70 del 19/02/2024 del Collegio dei docenti, approvazione del progetto Teachers, before and beyond AI;

RICHIAMATA la delibera n. 350 del 19/02/2024 del Consiglio di Istituto, approvazione del progetto Teachers, before and beyond AI;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 03/03/2024 prot. MIM n. 0040989;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 04 marzo 2024 prot. n. 2665/E in pari data;

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto nell'Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, il *project management* costituisce uno strumento operativo fondamentale;

RITENUTO di essere in possesso delle competenze tecniche necessarie allo svolgimento dell'incarico di *Project Manager*;

VISTA la nota prot. n. AOOUSPTP.REGISTRO UFFICIALE.2024.0003325 del 11 marzo 2024 di autorizzazione da parte del D.G. per lo svolgimento di attività di gestione, organizzazione e coordinamento correlate all'incarico di *Project Manager*, a titolo oneroso, all'interno del progetto Teachers, before and beyond AI correlato al PNRR - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale" (D.M. 66/2023), Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37488 – Codice intervento M4C1I2.1-2023-1222-1302 - CUP: I74D23002960006;

all'unanimità (n. 167) dei docenti presenti (n. 167), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 025

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Il conferimento dell'incarico di project manager al dirigente scolastico per il coordinamento generale organizzativo, didattico e gestionale del progetto: PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido

alle Università - Linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - (D.M. 66/2023) – Titolo del progetto: Teachers, before and beyond AI - Codice progetto M4C112.1-2023-1222-P-37488 – Codice intervento M4C112.1-2023-1222-1302 - CUP: I74D23002960006

3. l'incarico avrà durata dalla data di avvio del progetto fino al termine di tutte le operazioni del progetto, ivi incluse la rendicontazione ed eventuali controlli
4. i compiti da svolgere sono quelli stabiliti dall'accordo di concessione, dalle note ministeriali e dell'autorità di missione richiamate in premessa e sono assunti a titolo oneroso
5. la retribuzione per l'incarico di project manager risulta quantificata in misura congrua a quanto disposto nella matrice acquisiti/spese generali alla voce "costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo" ai sensi della lettera autorizzativa citata ed è pari ad euro 3.600,00 lordo Stato, con importo onnicomprensivo giornaliero di euro 150,00 (suddiviso in 6h a 25 euro, totale ore n. 144) come da Circolare del Ministero del lavoro e politiche sociali n. 2 del 2 febbraio 2009

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione del P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 27 - Approvazione partecipazione I.C. N. Navarra a P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di 1.4: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice avviso M4C111.4-2024-1322

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;
VISTO il Decreto Ministeriale 02 febbraio 2024 n. 19 recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"
CONSIDERATO l'Allegato n. 1 del Decreto ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000019.02-02-2024, che assegna all'I.C. Nino Navarra risorse economiche pari ad euro 68.045,02, per intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
VISTA la Nota MIM n. 58542 del 17 aprile 2024 recante "Istruzioni operative" PNRR Investimento 1.4 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";
RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 334 del 18/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
RICHIAMATA la delibera del Consiglio di istituto n. 343 del 18/12/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

all'unanimità (n. 166) dei docenti presenti (n. 166), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 026

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata la partecipazione dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo e, al suo interno, della scuola Secondaria di primo grado al progetto P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di 1.4: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice avviso M4C111.4-2024-1322 – Importo del finanziamento pari ad euro 68.045,02
3. In particolare, il progetto assume il titolo di "Io scelgo la scuola" e si propone di realizzare percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di almeno 85 studentesse e

studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola. Il tutto come meglio spiegato nei punti seguenti.

4. Il progetto “lo scelgo la scuola” prevede che almeno il 30 % del finanziamento del progetto venga utilizzato per percorsi individuali di *mentoring* e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, *coaching* motivazionale in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica
5. Il progetto “lo scelgo la scuola” prevede attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, mediante l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. La durata dei percorsi è decisa in sede di progettazione definitiva fino ad un massimo di 30 ore per percorso.
6. Il progetto “lo scelgo la scuola” prevede percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. La durata dei percorsi è decisa in sede di progettazione definitiva fino ad un massimo di 40 ore per percorso.
7. Il progetto “lo scelgo la scuola” prevede un'attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, mediante percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Si stabilisce di realizzare due percorsi di n. 4 ore per ciascun percorso; ogni percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.
8. Il progetto “lo scelgo la scuola” prevede n. 80 h per attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato “*Team per la prevenzione della dispersione scolastica*”, composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie
9. Gli interventi del progetto “lo scelgo la scuola” saranno monitorati, supportati, verificati e rendicontati dall'attività tecnica del gruppo di lavoro denominato “*Team per la prevenzione della dispersione scolastica*”

10. Il Collegio approva in tutto ed in singolo aspetto l'Allegato n. 5, che contiene la specifica del numero di ore, dei destinatari, dei contenuti e attività dei singoli percorsi e delle varie edizioni del Progetto "Io scelgo la scuola"; l'Allegato n. 5 è parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione del P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 28 - Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastico presenta i docenti entrati a far parte del Collegio dei docenti nell'a. s. 2024-2025. Il Dirigente Scolastico comunica che nel corso dell'anno scolastico 2024-2025 riceverà i docenti il martedì dalle 16:30 alle 18:30; per casi eccezionali e/o urgenti, è possibile un appuntamento in orario antimeridiano, previo invio di mail contenente motivazione della richiesta.

Il Dirigente Scolastico rende nota a tutto il personale in servizio presso l'Istituto Comprensivo Nino Navarra, a decorrere dalla data odierna e per tutto l'anno scolastico 2024-2025 (1° settembre 2024 – 31 agosto 2025), la procedura adottata per la diffusione delle comunicazioni al personale.

È definita la seguente procedura:

- 1) Le circolari al personale, in attuazione del CAD, verranno comunicate soltanto in formato elettronico attraverso la pubblicazione in un'area riservata in cloud (il registro elettronico dei docenti e la scuola digitale per il personale ATA) e non seguirà alcuna comunicazione cartacea
- 2) Tutto il personale in servizio dovrà consultare quotidianamente l'area riservata alle circolari
- 3) Alla fine della giornata lavorativa, le comunicazioni pubblicate nell'area riservata saranno considerate lette da tutto il personale in servizio
- 4) In casi eccezionali (pandemia, epidemia, terremoti, alluvioni, allerta meteo, incendi, pericoli per la sicurezza), le circolari verranno pubblicate nell'area riservata anche se in giornate di chiusura dell'Istituto, a tutela dell'incolumità dei lavoratori; anche in questi casi verrà inviata mail e a fine giornata le comunicazioni pubblicate nell'area riservata saranno considerate lette da tutto il personale in servizio.

Per agevolare la circolazione delle informazioni la scuola prevede altresì la diffusione delle circolari per mail ma, ai fini della acquisizione della presa visione delle medesime, farà esclusivamente fede la pubblicazione nell'area riservata del Registro Elettronico e della Scuola Digitale (ciò significa che permane in ogni caso l'obbligo di consultare la sezione riservata alle circolari e che la mancata ricezione della eventuale mail inviata dalla scuola non potrà essere richiamata come valida giustificazione della mancata presa visione). È obbligo per ciascun lavoratore richiedere le credenziali di accesso al Registro Elettronico (docenti) e Scuola Digitale (ATA), che verranno consegnati presso la segreteria dell'Istituto.

Possono essere utilizzati, all'interno della scuola, per la visione delle circolari, PC e notebook dei laboratori, PC e notebook delle LIM, Digital board, PC posti in ambienti dedicati quali la sala professori,

laboratorio scienze e arte (in assenza di alunni), altri laboratori, postazioni dei collaboratori scolastici, segreteria.

Per comodità, l'accesso alle circolari sarà possibile anche da casa e al di fuori dell'orario di servizio del dipendente.

La presente comunicazione è pubblicata in Amministrazione Trasparente, sezione Disposizioni generali / Atti generali / Atti amministrativi generali

Non ci sono altre comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Esaurita la trattazione di tutti i punti all'o.d.g., il Presidente alle ore 13:00 dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale si compone di n. 108 pagine; viene inviato per la lettura a ciascun componente del Collegio tramite posta elettronica (all'indirizzo comunicato da ciascuno all'Amministrazione) e, corredato di ALLEGATI, verrà reso pubblico e consultabile sin da subito nel sito web istituzionale della scuola.

Il Segretario verbalizzante
Prof.ssa [OMISSIS OMISSIS]

Il Presidente
Prof.re Giacomo Raspanti