



ISTITUTO COMPRENSIVO “NINO NAVARRA” INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1°GRADO

Via J. F. Kennedy,1 - 91011 ALCAMO (TP)

Tel. 092421674 Fax 0924514365 - C.F. 80003900810 – C.M. TPIC81000X

P.E.O.: tpic81000x@istruzione.it – P.E.C.: tpic81000x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icnavarra.edu.it

Prot. n. 0009040/E del 04/09/2024

VERBALE CONSIGLIO D'ISTITUTO N. 23

L'anno 2024, il giorno 04 del mese di settembre alle ore 17:00, a seguito di convocazione prot. n. 0008482/U del 23 agosto 2024, presso la sede di via J. F. Kennedy n. 1 91011 Alcamo, si è riunito il Consiglio d'Istituto per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Presa d'atto del verbale della seduta precedente
2. Decadenza componenti consiglio di Istituto
3. Calendario scolastico 2024-2025
4. Suddivisione dell'anno scolastico in trimestri o quadrimestri e valutazioni intermedie
5. Organizzazione didattica per a. s. 2024-2025
6. Pratica sportiva e Centro sportivo studentesco scuola secondaria di primo grado. Sport in classe e costituzione del Comitato scolastico sportivo per scuola primaria. Sperimentazione curvatura sportiva di almeno una sezione di scuola Secondaria di primo grado a. s. 2025-2026 (istituzione sezione/i ad indirizzo sportivo)
7. Criteri per l'assegnazione di ore (spezzoni) di cattedra oltre le 18 ore e fino a 24 ore nella scuola Secondaria di primo grado
8. Patto educativo di corresponsabilità
9. Indizione elezioni Organi collegiali a. s. 2024-2025
10. Comitato mensa a. s. 2024-2025
11. Organo di garanzia a. s. 2023-2024
12. Integrazione del GLI con docenti del plesso L. Pirandello
13. Piano viaggi istruzione a. s. 2024-2025
14. Approvazione partecipazione dell'Istituto a convenzioni, accordi di rete, protocolli d'intesa, tirocini, convenzioni, tirocini, convenzioni, approvazione progetti d'Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PON FSE, PON FESR, PNRR (Piano scuola 4.0), POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti di enti e soggetti esterni, spettacoli artistici, sportivi e teatrali

15. Ripartizione delle risorse del Fondo dell'Istituzione scolastica per il Miglioramento offerta formativa a. s. 2024-2025: criteri generali
16. Criteri per l'attribuzione e la determinazione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165 del 2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai percorsi per le competenze trasversali ed orientamento e di tutte le risorse relative ai progetti nazionali e comunitari eventualmente destinate alla remunerazione del personale a. s. 2024-2025
17. Criteri per l'individuazione del personale da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo d'Istituto a. s. 2024-2025 nonché in eventuali progetti nazionali e comunitari
18. Criteri per l'individuazione delle figure di sistema (es. Funzioni Strumentali, Referenti, Responsabili di Progetto, Gruppi di lavoro); costituzione della commissione per l'esame dei curricula e l'assegnazione degli incarichi
19. Criteri di attuazione dei progetti nazionali ed europei
20. Autorizzazione al conferimento e autorizzazione al pagamento incarico di project manager al dirigente scolastico per il coordinamento generale tecnico-operativo del progetto: PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C1I3.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_@Navarra - CUP: I74D23000330006
21. Conferimento incarico di project manager al dirigente scolastico per il coordinamento generale organizzativo, didattico e gestionale del progetto: P.N.R.R.– Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Codice M4C1I3.1-2023-1143 Titolo: STEPS BY STEM - CUP: I74D23002240006
22. Conferimento incarico di project manager al dirigente scolastico per il coordinamento generale organizzativo, didattico e gestionale del progetto: PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - (D.M. 66/2023) – Titolo del progetto: Teachers, before and beyond AI - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37488 – Codice intervento M4C1I2.1-2023-1222-1302 - CUP: I74D23002960006
23. Approvazione partecipazione I.C. N. Navarra a P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di 1.4: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice avviso M4C1I1.4-2024-1322
24. Revisione ed approvazione modifiche al PTOF 2022/2025
25. Rinnovo convenzione di cassa d'istituto 2025-2028
26. Modifiche e proposte P.A. e. f. 2024: presa d'atto e deliberazioni
27. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Partecipano alla seduta i sigg.:

| Cognome e Nome | Presente | Assente | Componente |
|-----------------------|-----------------|----------------|---|
| [OMISSIS; OMISSIS] | X | | Dirigente Scolastico (componente di diritto) |
| [OMISSIS; OMISSIS] | X | | Docente |
| [OMISSIS; OMISSIS] | X | | Docente |

| | | | |
|----------------------------|---|---|----------------------|
| [OMISSIS; OMISSIS] | X | | Docente |
| [OMISSIS; OMISSIS] | X | | Docente |
| [OMISSIS; OMISSIS] | X | | Docente |
| [OMISSIS; OMISSIS] | X | | Docente |
| [OMISSIS; OMISSIS] | X | | Docente |
| [OMISSIS; OMISSIS] | X | | Docente |
| [OMISSIS; OMISSIS] | X | | Personale ATA |
| [OMISSIS; OMISSIS]DECADUTA | | | Personale ATA |
| [OMISSIS; OMISSIS]DECADUTA | | | Genitore |
| [OMISSIS; OMISSIS] | | X | Genitore |
| [OMISSIS; OMISSIS] | X | | Genitore |
| [OMISSIS; OMISSIS] | X | | Genitore |
| [OMISSIS; OMISSIS] | | X | Genitore |
| [OMISSIS; OMISSIS]DECADUTO | | X | Genitore |
| [OMISSIS; OMISSIS] | X | | Genitore |
| [OMISSIS; OMISSIS] | X | | Genitore |

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, alle ore 17:00 dichiara aperta la seduta ed invita i consiglieri a passare all'esame dei punti all'ordine del giorno.

Sulla base delle presenze registrate, i consiglieri che partecipano alle deliberazioni odierne dei punti da 1 a 27 sono 14. Tutte le componenti sono rappresentate e presenti per le deliberazioni della seduta. Presiede la riunione la Presidente, dott. [OMISSIS; OMISSIS], verbalizzante la prof.ssa [OMISSIS; OMISSIS].

IL CONSIGLIO ADOTTA I SEGUENTI PROVVEDIMENTI

PUNTO 01 – Presa d'atto del verbale della seduta precedente

Ai sensi del Regolamento d'Istituto vigente, il verbale della seduta precedente s'intende già approvato poiché, dopo l'invio dello stesso, non sono pervenute entro cinque giorni obiezioni o contestazioni da parte dei componenti presenti alla seduta del 28 giugno 2024.

PUNTO 02 – Decadenza componenti consiglio di Istituto

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;
VISTI gli artt. 30, 31, 3235 e 37 del d.lgs. 297/94
VISTO gli artt. 6 e 53 dell'O.M. 215/91

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 413

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È dichiarata la decadenza dal Consiglio di Istituto per il triennio 2021-2024 dei componenti genitori [OMISSIS; OMISSIS] e [OMISSIS; OMISSIS] in quanto non hanno più figli iscritti presso l'I.C. Nino Navarra nell'a. s. 2024-2025; è dichiarata la decadenza dal Consiglio di Istituto per il triennio 2021-2024 del componente ATA [OMISSIS; OMISSIS] a seguito di cessazione dal servizio.
3. Non è possibile procedere alla surroga dei componenti genitori cessati in quanto tutte le liste dei genitori eletti sono esaurite e non vi sono genitori non eletti, dimodoché i posti vacanti dovranno essere ricoperti mediante elezioni ordinarie (art. 53 OM 215/91 art. 35 dlgs 297/94) nell'a. s. 2024-2025. Per quanto riguarda la componente ATA, poiché nelle liste degli ATA risulta presente un a.a. che è stato votato con preferenze ma non eletto, si procederà alla surroga alla prima nuova seduta utile.
4. L'Istituto Comprensivo Nino Navarra a decorrere dal 1° settembre 2024 acquisisce il plesso Infanzia Luigi Pirandello ed il plesso Primaria Luigi Pirandello; l'acquisizione di nuovi plessi da parte di una I.S. comporta la decadenza del Consiglio di istituto. A seguito di decadenza del Consiglio, verranno indette le elezioni dell'intero organo, peraltro giunto a scadenza, da tenersi nelle date fissate da USR e Regione Siciliana entro il 30 novembre 2024. Nel frattempo, sono prorogati i poteri del Consiglio di istituto in carica (art. 5, comma 7 O.M. 215/1991).

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 03 - Calendario scolastico 2024-2025

Il Dirigente Scolastico espone al Collegio i contenuti del D.A. n. 279 11.04.2024 Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professione Regione Sicilia Dipartimento Istruzione Università e diritto allo studio - Determinazione del calendario scolastico nelle scuole di ogni ordine e grado operanti in Sicilia per l'anno scolastico 2024/2025.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
VISTO l'art. 10 c. 3 l. c ed il c. 4 del D. L.vo del 16 aprile 1994 n. 297;
VISTI gli artt. 4 e 5 del D.P.R. dell'8 marzo 1999 n. 275;
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
VISTO il Decreto Assessoriale del 11 aprile 2024 n. 279 di Regione Siciliana Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professione Regione Sicilia Dipartimento Istruzione Università e diritto allo studio - Determinazione del calendario scolastico nelle scuole di ogni ordine e grado operanti in Sicilia per l'anno scolastico 2024/2025
PRESO ATTO che in base al calendario scolastico stabilito da Regione Sicilia sono possibili cinque giorni di attività didattica settimanale a decorrere dal 09 settembre 2024 e fino al 07 giugno 2025;
VERIFICATO l'adeguamento del calendario scolastico regionale a. s. 2024-2025 alle esigenze didattiche del PTOF a. s. 2024-2025;
ACCERTATO che in Primaria ed in Secondaria di primo grado viene comunque assicurata la validità dell'anno scolastico in base all'articolazione dell'orario scolastico su cinque giorni e al rispetto del monte ore annuale previsto in modo complessivo e per ogni disciplina;
ESAMINATA la Delibera n. 2 del Collegio dei docenti del 2 settembre 2024

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 414

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.

2. È approvato il seguente Calendario scolastico per l'a. s. 2024-2025:

| | |
|-------------------------------|--|
| 09 settembre 2024 | inizio delle lezioni |
| 30 settembre 2024 | inizio mensa scolastica per le classi/sezioni a tempo prolungato/normale (Infanzia e Primaria) |
| 28/10/2024 al 31/11/2024 | settimana della tecnologia e della cultura digitale |
| 02 novembre 2024 | sospensione delle attività didattiche (commemorazione defunti) |
| 16 dicembre 2024 | concerto di Natale |
| 20 dicembre 2024 | tutte le sezioni di scuola Infanzia sono licenziate alle 12:15; tutte le classi di scuola Primaria sono licenziate alle 12:00; tutte le classi di scuola Sec. I Gr. sono licenziate alle 12:10 |
| 23/12/2024 al 07/01/2025 | sospensione delle attività didattiche (vacanze Natale) |
| 17/02/2025 al 21/02/2025 | settimana del libro |
| 19 marzo 2025 | giornata dell'arte |
| 31/03/2025 al 04/04/2025 | settimana della ecosostenibilità |
| 16 aprile 2025 | tutte le sezioni di scuola Infanzia sono licenziate alle 12:15; tutte le classi di scuola Primaria sono licenziate alle 12:00; tutte le classi di scuola Sec. I Gr. sono licenziate alle 12:10 |
| 17/04/2025 al 22/04/2025 | sospensione delle attività didattiche (vacanze Pasqua) |
| 23-24 aprile 2025 | sospensione delle attività didattiche |
| 02 maggio 2025 | sospensione delle attività didattiche |
| 21-23 maggio 2025 | settimana della legalità |
| 31 maggio 2025 | fine dell'orario prolungato in Primaria e normale in Infanzia (fine refezione scolastica) |
| 01 al 30 giugno 2025 | orario ridotto per tutta scuola Infanzia |
| 04 giugno 2025 | concerto di fine anno |
| 29/05/2025 fino al 06/06/2025 | settimana dello sport |
| 06 giugno 2025 | tutte le classi di scuola Primaria sono licenziate alle 12:00; tutte le classi di scuola Sec. I Gr. sono licenziate alle 12:10 |
| 07 giugno 2025 | fine delle lezioni Primaria e Secondaria di primo grado |
| 09/06/2025 al 13/06/2025 | feste di fine anno scuola Infanzia |
| 21 giugno 2025 | chiusura dell'Istituto (santo Patrono) |
| 30 giugno 2025 | fine delle lezioni Infanzia |
| 5, 12, 19, 26 luglio 2025 | chiusura dell'Istituto* |
| 14 agosto 2025 | chiusura dell'Istituto* (prefestivo) |
| 2, 09, 16, 23, 30 agosto 2025 | chiusura dell'Istituto* |

* Le chiusure prefestive e dei sabati comporteranno il conseguente recupero delle relative ore da parte del personale ATA.

- In base al Decreto Assessoriale del 11 aprile 2024 n. 279 di Regione Siciliana Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professione Regione Sicilia Dipartimento Istruzione Università e diritto allo studio, risulta necessario recuperare i giorni di sospensione di attività didattica previsti al di fuori del calendario regionale e delle deroghe già in esso previste, sicché gli organi collegiali d'Istituto intervengono con opportuna deliberazione e modifica del calendario scolastico annuale stabilito con la presente delibera, individuando, all'occorrenza, le giornate e le attività di recupero del tempo scuola di queste giornate.
- Nelle giornate di recupero di giorni per i quali è stata disposta dagli organi collegiali dell'Istituto la sospensione dell'attività didattica, i docenti svolgeranno l'orario previsto nel giorno in cui è stata disposta la sospensione dell'attività didattica.

- Ai fini dell'attuazione del calendario scolastico 2024-2025 di cui alla presente delibera, il Consiglio di istituto si avvale ed attua la flessibilità organizzativa e didattica prevista dalla normativa e dalle norme contrattuali ad oggi vigenti, sicché il Collegio dispone che, in modo flessibile, alcuni docenti facciano più ore in una settimana lavorativa e meno ore (in pari numero) nel / nelle settimana/e successiva/e precedente/i.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 04 - Suddivisione dell'anno scolastico in trimestri o quadrimestri e valutazioni intermedie

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO l'art. 10 c. 3 l. c ed il c. 4 del D. L.vo del 16 aprile 1994 n. 297;

VISTI gli artt. 4 e 5 del D.P.R. dell'8 marzo 1999 n. 275;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Decreto Assessoriale del 11 aprile 2024 n. 279 di Regione Sicilia Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professione Regione Sicilia Dipartimento Istruzione Università e diritto allo studio - Determinazione del calendario scolastico nelle scuole di ogni ordine e grado operanti in Sicilia per l'anno scolastico 2024/2025

PRESO ATTO che in base al calendario scolastico stabilito da Regione Sicilia sono possibili cinque giorni di attività didattica settimanale a decorrere dal 9 settembre 2024 e fino al 07 giugno 2025;

VERIFICATO l'adeguamento del calendario scolastico regionale a. s. 2024-2025 alle esigenze didattiche del PTOF a. s. 2024-2025;

ACCERTATO che in Primaria ed in Secondaria di primo grado viene comunque assicurata la validità dell'anno scolastico in base all'articolazione dell'orario scolastico su cinque giorni e al rispetto del monte ore annuale previsto in modo complessivo e per ogni disciplina;

RILEVATA la necessità di stabilire la scansione dei periodi di valutazione degli studenti nell'a. s. 2024-2025;
VISTA la Delibera n. 03 del Collegio dei docenti del 2 settembre 2024

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 415

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È stabilito di mantenere anche per l'anno scolastico 2024-2025 la scansione valutativa quadrimestrale degli studenti dell'Istituto I.C. Nino Navarra, in quanto permette tempi più distesi e risulta più funzionale ai ritmi di apprendimento degli alunni della scuola Primaria e della scuola Secondaria di primo grado.

Il contenuto della presente **Delibera** viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 05 - Organizzazione didattica per a. s. 2024-2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
VISTO l'art. 10 c. 3 l. c ed il c. 4 del D. L.vo del 16 aprile 1994 n. 297;
VISTI gli artt. 4 e 5 del D.P.R. dell'8 marzo 1999 n. 275;
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
ESAMINATA ED ACQUISITA la Delibera 04 del Collegio dei docenti del 02 settembre 2024

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 416

- I. Vengono fortemente consigliati, in tutti i momenti della vita scolastica, la pulizia delle mani e l'etichetta respiratoria; in caso di disposizione di norme o di provvedimenti di autorità, il distanziamento fisico adeguato, sia in occasione di situazioni statiche sia in tutti i momenti dinamici.
- II. Gli alunni dell'Infanzia del plesso Europa vengono allocati nel piano terra del plesso Europa; gli alunni dell'Infanzia del plesso Pina Bernardo vengono allocati nel piano terra del plesso P. Bernardo; gli alunni dell'Infanzia del plesso L. Pirandello vengono allocati nel piano terra del plesso L. Pirandello.
- III. Gli alunni della Primaria del plesso Europa vengono allocati nel piano terra e nel primo piano del plesso Europa; gli alunni della Primaria del plesso L. Pirandello vengono allocati sia nel piano terra che nel primo piano del plesso L. Pirandello. Le aule (i locali) per la refezione scolastica nel plesso Pirandello Primaria sono due.
- IV. Ove vi siano superiori disposizioni di legge o specifiche previsioni di sicurezza, potranno essere utilizzati diversi ingressi per l'afflusso e per il deflusso degli alunni di scuola Primaria e di Infanzia dei plessi, differenziando i percorsi per l'accesso alle classi; uno (lato palestra) per gli alunni di Primaria, un altro (lato via Pina Bernardo) per altri alunni di Primaria ed uno (ingresso principale del piano terra) per altri alunni di Primaria; viene affidata ai docenti responsabili di plesso l'organizzazione delle classi in relazione alle vie di entrata/uscita da scuola. Nella scuola dell'Infanzia, l'ingresso degli alunni avviene dall'entrata principale ma con forte scaglionamento dei genitori accompagnatori: l'uscita dei genitori avviene dal lato sud (Monte Bonifato) ovvero, nel caso di genitori privi di particolari esigenze fisiche, non accompagnati da minori, e quando le condizioni meteorologiche sono ottimali, dalle scale in direzione palestra (nord). Anche al plesso di scuola Infanzia L. Pirandello e al plesso di scuola Primaria L. Pirandello, potranno essere utilizzati diversi ingressi per l'afflusso e per il deflusso degli alunni secondo le esigenze di sicurezza: i docenti responsabili di plesso organizzano le classi in relazione alle vie di entrata/uscita da scuola.
- V. Ove vi siano superiori disposizioni di legge o specifiche previsioni di sicurezza, potranno essere utilizzati n. 4 ingressi per l'afflusso e per il deflusso degli alunni nell'edificio del plesso Nino Navarra, differenziando i percorsi per l'accesso alle classi.
- VI. In caso di pioggia all'inizio della giornata scolastica, i cancelli in Infanzia Primaria e Secondaria di primo grado non verranno aperti prima delle ore 8:00, non essendovi personale a sufficienza all'interno della scuola per la sorveglianza dei discenti, non essendo attivo un servizio pre-scuola.
- VII. Viene raccomandato a tutte le classi di Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado di rispettare le distanze di sicurezza in occasione dei momenti di afflusso e deflusso: in special modo, è necessario che i docenti scaglionino il percorso di uscita dalle classi alle 14:00 / 16:00 (Primaria Europa), alle ore 13:30 / 14:00 / 16:00 (Primaria L. Pirandello) e alle 14:10 (Secondaria I grado), aspettando che si concluda il passaggio a distanza della classe precedente ed evitando ogni assembramento nelle classi, davanti le porte e davanti i cancelli. È fatto divieto ai genitori (o loro delegati) della scuola dell'infanzia di entrare nei corridoi e nelle aule con altri figli o con parenti /

- amici; è fatto divieto di permanere nelle aule e nei corridoi oltre il tempo necessario per la consegna o il prelievo dei minori alle docenti della scuola Infanzia.
- VIII. Apposite calendarizzazioni e planning verranno concordati dai docenti delle classi per eventuali spostamenti all'interno dell'edificio durante l'ordinaria giornata scolastica per evitare assembramenti.
- IX. L'orario di ingresso degli alunni della scuola dell'Infanzia consente l'accesso senza assembramento dei genitori che dovranno consegnare gli alunni senza intrattenersi all'interno dell'edificio; allo stesso modo, alla riconsegna, è prevista la presa in carico da parte dei genitori degli alunni senza creare assembramento.
- X. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Europa il giorno 09 settembre 2024 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 10:00.
- XI. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Pina Bernardo il giorno 09 settembre 2024 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:15 – 10:15.
- XII. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia L. Pirandello il giorno 09 settembre 2024 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 10:00 e 08:15 – 10:15.
- XIII. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Europa dal giorno 10 al giorno 13 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 11:00.
- XIV. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Pina Bernardo dal giorno 10 al giorno 13 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:15 – 11:15.
- XV. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia L. Pirandello dal giorno 10 al giorno 13 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 11:00 / 08:15 – 11:15.
- XVI. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Europa dal giorno 16 settembre 2024 al giorno 20 settembre 2024 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 12:00.
- XVII. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Pina Bernardo dal giorno 16 settembre 2024 al giorno 20 settembre 2024 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:15 – 12:15
- XVIII. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Luigi Pirandello dal giorno 16 settembre 2024 al giorno 20 settembre 2024 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:15 – 12:15 / 08:00 – 12:00.
- XIX. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Europa dal giorno 23 settembre 2024 al giorno 27 settembre 2024 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 13:00 / 08:15 – 13:15.
- XX. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Pina Bernardo dal giorno 23 settembre 2024 al giorno 27 settembre 2024 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:15 – 13:15.
- XXI. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Luigi Pirandello dal giorno 23 settembre 2024 al giorno 27 settembre 2024 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 13:00 / 08:15 – 13:15.
- XXII. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Europa dal giorno 30 settembre 2024 al giorno 31 maggio 2025 sarà il seguente: 08:00 – 13:00 / 08:15 – 13:15 per il tempo ridotto e 08:00 – 16:00 per il tempo normale, fatti salvi alcuni specifici giorni in cui è previsto per tutti orario ridotto. L'orario scolastico ordinario della sez. D della scuola dell'Infanzia Europa a. s. 2024-2025 e seguenti (salvo nuove deliberazioni) sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 13:00.
- XXIII. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Pina Bernardo dal giorno 30 settembre 2024 al giorno 31 maggio 2025 sarà il seguente: 08:15 – 13:15 per il tempo ridotto e 08:15 – 16:15 per il tempo normale, fatti salvi alcuni specifici giorni in cui è previsto per tutti orario ridotto.
- XXIV. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia Luigi Pirandello dal giorno 30 settembre 2024 al giorno 31 maggio 2025 sarà il seguente: 08:15 – 13:15 per il tempo ridotto e 08:00 – 16:00 per il tempo normale, fatti salvi alcuni specifici giorni in cui è previsto per tutti orario ridotto.

- XXV. L'orario scolastico della scuola dell'Infanzia dal giorno 03 giugno 2025 al giorno 30 giugno 2025 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 13:00 / 08:15 – 13:15 nel plesso Europa, 08:15 – 13:15 / 08:00 – 13:00 nel plesso L. Pirandello e 08:15 – 13:15 nel plesso Pina Bernardo.
- XXVI. L'orario scolastico della scuola Primaria (Europa e Luigi Pirandello) il giorno 09 sarà il seguente: ore 08:00 – 10:00 per le classi terze, quarte e quinte; ore 09:00 – 11:00 per le classi prime e seconde.
- XXVII. L'orario scolastico della scuola Primaria (Europa e Luigi Pirandello) dal giorno 10 al giorno 13 settembre 2024 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 11:00.
- XXVIII. L'orario scolastico della scuola Primaria (Europa e Luigi Pirandello) dal giorno 16 settembre 2024 al giorno 20 settembre 2024 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 12:00.
- XXIX. L'orario scolastico della scuola Primaria (Europa e Luigi Pirandello) dal giorno 23 settembre 2024 al giorno 27 settembre 2024 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 13:00.
- XXX. L'orario scolastico della scuola Primaria (Europa) dal giorno 30 settembre 2024 al giorno 31 maggio 2025 sarà il seguente: 08:00 – 14:00 per il tempo normale e 08:00 – 16:00 per il tempo prolungato, fatti salvi alcuni specifici giorni in cui è previsto per tutti orario ridotto. L'orario scolastico della scuola Primaria (Luigi Pirandello) dal giorno 30 settembre 2024 al giorno 31 maggio 2025 sarà il seguente per il tempo normale a 28 ore: lu, mer, gio, ve dalle 08:00 – 13:30, martedì dalle 08:00 alle 14; sarà invece il seguente per il tempo prolungato: 08:00 – 16:00. Sono fatti salvi alcuni specifici giorni in cui è previsto per tutti orario ridotto.
- XXXI. L'orario scolastico della scuola Primaria (Europa e Luigi Pirandello) dal giorno 03 giugno 2025 al giorno 06 giugno 2025 sarà il seguente per tutti gli alunni: 08:00 – 13:00, fatti salvi alcuni specifici giorni in cui è previsto per tutti orario ridotto.
- XXXII. L'orario scolastico della scuola Secondaria di primo grado dal giorno 09 settembre 2024 al giorno 10 settembre 2024 sarà il seguente per gli alunni delle classi terze: 08:10 – 11:10.
- XXXIII. L'orario scolastico del PIM della scuola Secondaria di primo grado dal giorno 09 settembre 2024 al giorno 10 settembre 2024 sarà il seguente per gli alunni delle classi terze: 11:10 – 12:10.
- XXXIV. L'orario scolastico della scuola Secondaria di primo grado dal giorno 09 settembre 2024 al giorno 10 settembre 2024 sarà il seguente per gli alunni delle classi seconde: 09:10 – 12:10.
- XXXV. L'orario scolastico del PIM della scuola Secondaria di primo grado dal giorno 09 settembre 2024 al giorno 10 settembre 2024 sarà il seguente per gli alunni delle classi seconde: 12:10 – 13:10.
- XXXVI. L'orario scolastico della scuola Secondaria di primo grado dal giorno 09 settembre 2024 al giorno 10 settembre 2024 sarà il seguente per gli alunni delle classi prime: 10:10 – 13:10.
- XXXVII. L'orario scolastico del PIM della scuola Secondaria di primo grado dal giorno 09 settembre 2024 al giorno 10 settembre 2024 sarà il seguente per gli alunni delle classi prime: 13:10 – 14:10.
- XXXVIII. L'orario scolastico della scuola Secondaria di primo grado dal giorno 11 settembre 2024 al giorno 13 settembre 2023 sarà il seguente per gli alunni di tutte le classi: 08:10 – 12:10
- XXXIX. L'orario scolastico del PIM della scuola Secondaria di primo grado si svolgerà dal giorno 11 settembre 2024 al giorno 13 settembre 2024 per gli alunni di tutte le classi: dalle 12:10 alle 14:10.
- XL. L'orario scolastico della scuola Secondaria di primo grado dal giorno 16 settembre 2024 e fino al 20 settembre 2024 sarà il seguente per gli alunni di tutte le classi: 08:10 – 13:10. L'orario scolastico del PIM della scuola Secondaria di primo grado si svolgerà dal giorno 16 settembre 2024 al giorno 20 settembre 2024 per gli alunni di tutte le classi: dalle 13:10 alle 16:10
- XLI. L'orario scolastico della scuola Secondaria di primo grado dal giorno 23 settembre 2024 e fino a fine anno scolastico sarà il seguente per gli alunni di tutte le classi: 08:10 – 14:10.

- XLII. L'orario scolastico del PIM della scuola Secondaria di primo grado si svolgerà regolarmente a partire dal 23 settembre 2024 e fino a fine anno scolastico, come da curricolo e PTOF d'Istituto: dal lunedì al venerdì dalle 14:10 alle 18:10.
- XLIII. Alla scuola dell'Infanzia i docenti insisteranno molto sull'igiene delle mani degli alunni. Viene stabilito l'uso dei servizi per l'intero gruppo classe a partire dalle 10.00 da parte delle sez. a tempo normale e poi a seguire da parte delle sezioni a tempo ridotto, interponendo sempre intervalli di 20 minuti.
- XLIV. Alla scuola Primaria Europa l'intervallo di ricreazione, di norma e salvo esigenze connesse con il servizio di refezione scolastica, è stabilito come segue: prima pausa, dalle ore 10:05 alle ore 10:20 con calendarizzazione dell'uso di servizi da parte delle classi a cura dei docenti, privilegiando le classi prime e seconde; seconda pausa, dalle ore 12:05 alle ore 12:20 con calendarizzazione dell'uso di servizi da parte delle classi a cura dei docenti, privilegiando le classi prime e seconde; per il tempo prolungato tale pausa avverrà dalle ore 12:50; i docenti organizzeranno le pause, evitando assembramenti di alunni all'interno e all'esterno dell'edificio scolastico: in tal senso, è necessaria una rigorosa vigilanza dei docenti e dei collaboratori scolastici. Nelle giornate di educazione motoria delle classi quarte e quinte, l'intervallo alla scuola Primaria Europa si svolge dalle ore 12:05 alle ore 12:35 nelle sole classi quarte e quinte che sono interessate dallo svolgimento in giornata di educazione motoria. Alla scuola Primaria Luigi Pirandello l'intervallo di ricreazione, di norma e salvo esigenze connesse con il servizio di refezione scolastica, è stabilito come segue: prima pausa, dalle ore 10:20 alle ore 10:40 con calendarizzazione dell'uso di servizi da parte delle classi a cura dei docenti, privilegiando le classi prime e seconde.
- XLV. In Secondaria di primo grado si prevedono due ricreazioni: le classi (in presenza di condizioni metereologiche accettabili) verranno accompagnate dai docenti in servizio nelle medesime all'esterno dell'edificio utilizzando due cortili (lato sud e lato nord dell'immobile Nino Navarra) e spazi delimitati ed assegnati all'interno dei due cortili, secondo un'apposita programmazione definita dai coordinatori di classe coordinati dai collaboratori del Dirigente scolastico (proff. [OMISSIS; OMISSIS] ed [OMISSIS; OMISSIS]). Durante l'intervallo di ricreazione non è consentito l'uso dei servizi agli studenti. Gli studenti verranno mandati ai servizi, secondo le richieste e le necessità, uno per volta durante le ordinarie ore scolastiche tranne l'intervallo. Salvo casi emergenziali, i docenti non consentono di uscire dalla classe più di un alunno/a per volta. Le due ricreazioni alla scuola Secondaria di primo grado sono ordinariamente svolte su due turni: ore 09:55 la prima ricreazione; ore 11:55 la seconda ricreazione. In caso di pioggia, le classi escono in parte in corridoio, in parte restano in classe mantenendo sempre i due turni e con la necessaria apertura delle finestre per consentire la ventilazione dei locali.
- XLVI. In tutti i gradi è consigliato durante l'ordinaria giornata scolastica l'uso, anche solo per pochi momenti, di spazi esterni all'aperto.
- XLVII. Tutti i docenti sono obbligati a dare precise istruzioni e regole di comportamento per assicurare la sicurezza e l'incolumità degli alunni, durante le pause di ricreazione, in occasione di uscite verso la palestra o verso laboratori, in occasioni di uscite didattiche e di visite guidate o viaggi di istruzione, nelle attività didattiche svolte in palestra o nei laboratori (di qualsivoglia tipologia). Di tali istruzioni e prescrizioni date agli alunni, tutti i docenti devono dare evidenza al Dirigente Scolastico mediante annotazione periodica nel Registro Elettronico.
- XLVIII. Ove, in futuro (**ma alla data odierna non è prevista**) nel corso dell'anno scolastico (a seguito di emergenza), subentrasse specifica disposizione di legge (DPCM, DL, legge, Regolamenti,

disposizioni, note ministeriali) che lo preveda (si ribadisce che ad oggi non vi è alcuna disposizione in tal senso), verrà attivata la Didattica digitale integrale con collegamento da casa per tutti gli alunni che sono posti in quarantena, sono posti in isolamento per positività a virus o sono dichiarati “alunni fragili” da personale medico: è necessario che i genitori facciano pervenire alla scuola certificazione sanitaria che attesti la condizione di quarantena con sorveglianza attiva, isolamento fiduciario o fragilità dei figli. La Didattica digitale integrata verrà attivata anche in forma mista, ovvero con alunni presenti a scuola ed alunni a casa, avendo cura di assicurare la protezione dei dati personali sia degli alunni in presenza sia di quelli a distanza: in tal senso, le attività sincrone vengono attivate dai docenti per uno spazio di tempo limitato durante l’ora di lezione in presenza, ma possono essere all’occorrenza integrate da forme asincrone con uso di applicativo dedicato e RE; inoltre, la lezione in videoconferenza si baserà sull’inquadramento esclusivo della videocamera sull’insegnante o su materiali didattici, con la massima attenzione all’attivazione dell’audio durante la fase sincrona di lezione.

XLIX. Ove non modificati dai punti da I a XLVIII stabiliti nella presente Delibera, sono confermati il tempo scuola, il curriculum, l’organizzazione didattica, gli orari già previsti nel PTOF 2022-2025, precisamente:

Infanzia

La Scuola dell’Infanzia offre, sia nel plesso “**PINA BERNARDO**” che nei plessi “**EUROPA**” e “**LUIGI PIRANDELLO**” due moduli di tempo scuola: tempo normale di 40 ore settimanali e tempo ridotto di 25 ore settimanali. Le sezioni, sia a tempo ridotto che a tempo normale operano su 5 giorni a settimana, dal lunedì al venerdì.

La scuola con l’organico dell’autonomia e/o con esperti esterni amplia l’offerta formativa, in orario curriculare ed extracurriculare con le attività previste nel PTOF

Prospetto orario giornata tipo, tempo normale:

| ORARIO | | ATTIVITA' |
|------------------------|-------------|---|
| Europa / L. Pirandello | P. Bernardo | Ingresso e accoglienza nelle sezioni |
| 8,00 - 08,45 | 08,15-09,00 | |
| 9,00 – 10,00 | | Briefing |
| 10,00 – 10,30 | | Igiene - Colazione - Gioco libero |
| 10,30 – 11,30 | | Attività didattiche programmate |
| 11,30 – 12,00 | | Igiene - Preparazione al pranzo |
| 12,00 – 13,00 | | Mensa scolastica |
| 13,00 – 14,00 | | Igiene - Gioco libero |
| 14,00 – 15,30 | | Attività didattiche programmate: attività grafico-pittorica, musica |
| 14,45 | | Merenda e Igiene plesso Luigi Pirandello |
| 15,30 – 16,00 | | Riordino – Debriefing delle attività svolte |
| 16,00 | 16,15 | Uscita |

Prospetto orario giornata tipo, tempo ridotto:

| ORARIO | | ATTIVITA' |
|---------------|-----------------------------------|---|
| Europa | P. Bernardo / L. Pirandello | Ingresso e accoglienza nelle sezioni |
| 8,00– 9,00 | 8,15– 9,00 | |
| 9,00 – 9,30 | | Circle– time, conversazione |
| 9,30 – 10,30 | | Attività didattiche programmate |
| 10,30 – 11,00 | | Colazione Gioco – libero |
| 11,00 – 12,30 | | Attività didattiche programmate: Attività grafico-pittorica, musica |
| 12,30 – 13,00 | | Riordino –Debriefing |
| 13,00 | 13,15 | Uscita |

SCUOLA PRIMARIA

La scuola Primaria (Europa e Luigi Pirandello) attiva un tempo scuola strutturato su 40 ore su 30 ore e su 28 ore settimanali a scelta delle famiglie così articolato:

- **40 ore settimanali (Europa) distribuite su 5 giorni** dal lunedì al venerdì, con entrata alle ore 8,00 e uscita alle ore 16,00;

Il servizio di refezione scolastica si espletterà dalle 13,00 alle 14,00, salvo modifica di orario d'inizio per esigenze legate all'organizzazione generale della scuola, in particolare alle misure di sicurezza da adottare in base agli spazi disponibili nei locali della refezione scolastica (con possibili due turni). Le ore pomeridiane, dalle 14,00 alle 16,00, saranno dedicate alle attività laboratoriale (con supporto didattico ove vi sia disponibilità di risorse professionali) e alle educazioni.

| Discipline | Classe prima | Classe seconda | Classi terze/ quarte/ quinte |
|---|--------------|----------------|------------------------------|
| Italiano Sviluppo delle competenze linguistiche approfondimento ed esercitazioni | 7 2 | 6 2 | 5 2 |
| Matematica Sviluppo delle competenze matematiche approfondimento ed esercitazioni | 5 2 | 5 2 | 5 2 |
| Storia | 2 | 2 | 2 |
| Geografia | 2 | 2 | 2 |
| Scienze | 2 | 2 | 2 |
| Inglese | 1 | 2 | 3 |
| Arte e immagine | 1 | 1 | 1 |
| Musica | 1 | 1 | 1 |
| Tecnologia | 1 | 1 | 1 |
| Educazione motoria | 2 | 2 | 2 |
| Religione/Alternativa | 2 | 2 | 2 |

| | | | |
|------------------------|----|----|----|
| Mensa | 5 | 5 | 5 |
| Attività laboratoriali | 5 | 5 | 5 |
| Totale | 40 | 40 | 40 |

- **40 ore settimanali (Luigi Pirandello) distribuite su 5 giorni** dal lunedì al venerdì, con entrata alle ore 8,00 e uscita alle ore 16,00;

Il servizio di refezione scolastica si espletterà dalle 12,00 alle 13,00, salvo modifica di orario d'inizio per esigenze legate all'organizzazione generale della scuola, in particolare alle misure di sicurezza da adottare in base agli spazi disponibili nei locali della refezione scolastica (con possibili due turni).

| Discipline | Classe prima | Classe seconda | Classi terze/ quarte/ quinte |
|--|--------------|----------------|------------------------------|
| Italiano Sviluppo delle competenze linguistiche approfondimento ed esercitazioni | 10 | 10 | 10 |
| Matematica Sviluppo delle competenze matematiche approfondimento ed esercitazioni | 8 | 8 | 8 |
| Storia | 2 | 2 | 2 |
| Geografia | 2 | 2 | 2 |
| Scienze | 2 | 2 | 2 |
| Inglese | 1 | 2 | 3 |
| Arte e immagine | 2 | 1 | 1 |
| Musica | 2 | 2 | 2 |
| Tecnologia | 2 | 2 | 1 |
| Educazione motoria | 2 | 2 | 2 |
| Religione/Alternativa | 2 | 2 | 2 |
| Mensa | 5 | 5 | 5 |
| Totale | 40 | 40 | 40 |

- **30 ore settimanali (Europa) distribuite su 5 giorni** dal lunedì al venerdì con ingresso alle ore 8:00 e uscita alle ore 14:00, **salvo modifiche (anche orarie) connesse con l'introduzione dall'a. s. 2022-2023 della disciplina Educazione Motoria affidata a insegnanti specialisti, che comporta per le sole classi quarte e quinte il passaggio a 32 ore settimanali e la riorganizzazione oraria delle discipline delle sole classi quarte e quinte con l'inserimento di un'ora settimanale di Laboratorio di Italiano, musica, arte e di un'ora settimanale di Laboratorio di Matematica, scienze, musica;**

| Discipline | Classe prima | Classe seconda | Classi terze/ quarte/ quinte* |
|------------|--------------|----------------|-------------------------------|
|------------|--------------|----------------|-------------------------------|

| | | | |
|---|--------|--------|--------|
| Italiano | | | |
| Sviluppo delle competenze linguistiche approfondimento ed esercitazioni | 7 2 | 6 2 | 5 2 |
| Matematica | | | |
| Sviluppo delle competenze matematiche approfondimento ed esercitazioni | 5 2 | 5 2 | 5 2 |
| Storia | 2 | 2 | 2 |
| Geografia | 2 | 2 | 2 |
| Scienze | 2 | 2 | 2 |
| Inglese | 1 | 2 | 3 |
| Arte/immagine | 1 | 1 | 1 |
| Musica | 1 | 1 | 1 |
| Tecnologia | 1 | 1 | 1 |
| Ed. Fisica | 2 | 2 | 2 |
| Religione/Alternativa | 2 | 2 | 2 |
| Totale | 30 | 30 | 30* |

* **salvo modifiche (anche orarie) connesse con l'introduzione dall'a. s. 2022-2023 della disciplina Educazione Motoria affidata a insegnanti specialisti, che comporta per le sole classi quarte e quinte il passaggio a 32 ore settimanali e la riorganizzazione oraria delle discipline delle sole classi quarte e quinte con l'inserimento di un'ora settimanale di Laboratorio di Italiano, musica, arte e di un'ora settimanale di Laboratorio di Matematica, scienze, musica.**

- 28 ore settimanali (Luigi Pirandello) distribuite su 5 giorni dal lunedì al venerdì con ingresso alle ore 8:00 e uscita alle ore 14:00 nella giornata di martedì, con ingresso alle ore 08:00 e uscita alle ore 13:30 nelle giornate di lunedì, mercoledì giovedì e venerdì; tale distribuzione delle ore è soggetta alle modifiche (anche orarie) connesse con l'introduzione dall'a. s. 2022-2023 della disciplina Educazione Motoria affidata a insegnanti specialisti, che comporta per le sole classi quarte e quinte il passaggio a 30 ore settimanali e la riorganizzazione oraria delle discipline delle sole classi quarte e quinte con l'inserimento di un'ora settimanale di Italiano e di Matematica;

| Discipline | Classe prima | Classe seconda / terza | Classi quarte/ quinte* |
|---|--------------|------------------------|------------------------|
| Italiano | | | |
| Sviluppo delle competenze linguistiche approfondimento ed esercitazioni | 7 | 7 | 8 |
| Matematica | | | |
| Sviluppo delle competenze matematiche approfondimento ed esercitazioni | 5 | 5 | 6 |
| Storia | 2 | 2 | 2 |
| Geografia | 2 | 2 | 2 |
| Scienze | 2 | 2 | 2 |
| Inglese | 1 | 2/3 | 3 |
| Arte/immagine | 2 | 1 | 1 |
| Musica | 2 | 2/1 | 1 |
| Tecnologia | 1 | 1 | 1 |

| | | | |
|-----------------------|----|-------|-----|
| Ed. Fisica | 2 | 2 | 2 |
| Religione/Alternativa | 2 | 2 | 2 |
| Totale | 28 | 28/28 | 30* |

*** salvo modifiche (anche orarie) connesse con l'introduzione dall'a. s. 2022-2023 della disciplina Educazione Motoria affidata a insegnanti specialisti, che comporta per le sole classi quarte e quinte il passaggio a 30 ore settimanali e la riorganizzazione oraria delle discipline delle sole classi quarte e quinte con l'inserimento di un'ora settimanale di Italiano e di Matematica.**

L'intervallo è previsto come da indicazioni precedenti e specifiche.

A partire dal 30 settembre 2024, data attivazione della refezione scolastica, si effettuerà il seguente orario:

T.N. 30 h settimanali (Europa) dalle 8,00 alle 14,00 dal lunedì al venerdì (salvo le due ore aggiuntive di educazione motoria per le sole classi quarte e quinte, in coda all'orario 08,00 – 14,00).

T.N. 28 h settimanali (Luigi Pirandello) dalle 8,00 alle 14,00 il martedì, dalle 8,00 alle 13,30 il lunedì, il mercoledì, il giovedì ed il venerdì (salvo le due ore aggiuntive di educazione motoria per le sole classi quarte e quinte, in coda all'orario 08,00 – 13,30).

T.P. 40 h settimanali dalle ore 8,00 alle ore 16,00 dal lunedì al venerdì.

I primi quindici minuti di lezione, dalle ore 8,00 alle ore 8,15, saranno dedicate all'accoglienza e alla predisposizione materiale didattico.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La scuola Secondaria di I grado del plesso N. Navarra attua il seguente tempo scuola:

Il tempo scuola normale costituito da 30 ore settimanali su 5 giorni settimanali dal lunedì al venerdì con ingresso alle ore 08,10 e uscita alle ore 14,10.

Piano di studi

| Discipline | QUADRO ORARIO TEMPO NORMALE 30 ore settimanali |
|------------------------------------|--|
| Italiano | 5 |
| Laboratorio di lettura e scrittura | 1 |
| Matematica | 4 |
| Storia | 2 |
| Geografia | 2 |
| Scienze | 2 |
| Inglese | 3 |
| Francese | 2 |
| Arte/immagine | 2 |
| Musica | 2 |
| Tecnologia | 2 |

| | |
|-----------------------|----|
| Ed.Fisica | 2 |
| Religione/Alternativa | 1 |
| Totale | 30 |

L'intervallo nei diversi tempi-scuola è previsto come da indicazioni precedenti.

Corso ad indirizzo musicale (PIM)

Le lezioni del PIM verranno effettuate dal lunedì al venerdì dalle 14,10 alle 18,10

Struttura oraria delle lezioni

Le attività del PIM si svolgono dal lunedì al venerdì dalle 14,10 alle 18,10.

Ogni alunno frequentante il corso, avrà l'orario curriculare incrementato di **3 ore settimanali**:

- 2 ore: lezione individuale di Strumento e/o a piccoli gruppi
- 1 ora: lezione di gruppo di Musica d'Insieme e Teoria.

Poiché le lezioni di Strumento sono individuali mentre le lezioni di Musica d'Insieme sono collettive, non è possibile svolgere tali lezioni nell'orario antimeridiano.

L'alunno quindi effettuerà dei rientri pomeridiani (una o due volte a settimana) durante i quali seguirà le lezioni del CIM.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto per l'approvazione e per l'inserimento nel Regolamento d'Istituto (relativamente alle parti di pertinenza) e nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 06 - Pratica sportiva e Centro sportivo studentesco scuola secondaria di primo grado. Sport in classe e costituzione del Comitato scolastico sportivo per scuola primaria. Sperimentazione curvatura sportiva di almeno una sezione di scuola Secondaria di primo grado a. s. 2025-2026 (istituzione sezione/i ad indirizzo sportivo)

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;

VISTO l'esito positivo dell'attività sportive negli anni precedenti;

CONSIDERATA l'importanza di promuovere la strutturazione stabile dell'avviamento della pratica sportiva e di favorire sani stili di vita nell'ambito del curriculum del primo ciclo dell'istruzione;

CONSIDERATA la necessità di promuovere le S.T.E.M. presso le nuove generazioni di adolescenti e giovani;

CONSIDERATA la necessità di sviluppare competenze scientifiche ed in particolare competenze in materia di scienze dell'alimentazione, benessere psicofisico, tutela dell'ambiente ed ecostenibilità

VISTA la crescente sedentarietà e le scorrette abitudini alimentari diffuse soprattutto tra i giovani e i negativi riflessi che questi elementi comportano in termini di benessere e salute;

RITENUTA fondamentale l'azione di prevenzione e di educazione al sport quale principale azione volta al contrasto delle cattive abitudini determinate dalla sedentarietà e al miglioramento della salute e del benessere psicofisico dei giovani, allo sviluppo di una cultura dell'inclusione di tutte le differenze di genere e culturali;

VISTO il crescente interesse manifestato dalle famiglie al potenziamento dello sport attuato dalle scuole aderenti alla rete;

VISTA la Delibera n. 11 del Collegio dei docenti del 2 settembre 2024

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 417

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. L'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo intende promuovere e organizzare "il **potenziamento scientifico e sportivo**" quale proposta formativa, educativa, innovativa di didattica interdisciplinare e integrativa del curriculum del primo ciclo dell'istruzione, in primo luogo adottando un tempo scuola a 36h in una sezione della scuola Secondaria di primo grado nonché attraverso forme di collaborazione con istituzioni, federazioni sportive e associazioni sportive del territorio.
3. Per realizzare quanto stabilito nel precedente punto l'Istituto Comprensivo Nino Navarra intende istituire, a far data dall'a. s. 2025-2026 o dall'a. s. 2026-2027, un tempo scuola prolungato a 36h in una sezione della scuola Secondaria di primo grado con un potenziamento curriculare dello studio

e delle attività formative previste nella disciplina “Scienze”, classe di concorso A028, e nella disciplina “Scienze motorie”, classe di concorso A049

4. Per realizzare quanto stabilito nei precedenti punti 2 e 3 l'Istituto Comprensivo Nino Navarra prevede di realizzare a decorrere dall'a. s. 2025-2026 o dall'a. s. 2026-2027, in una sezione di scuola Secondaria di primo grado ad indirizzo scientifico-sportivo il seguente piano di studi:

| Discipline | QUADRO ORARIO |
|------------------------------------|--|
| | TEMPO PROLUNGATO IND. SCIENTIFICO-SPORTIVO 36 ore settimanali |
| Italiano | 5 |
| Laboratorio di lettura e scrittura | 1 |
| Matematica | 4 |
| Storia | 2 |
| Geografia | 2 |
| Scienze | 4 |
| Inglese | 3 |
| Francese | 2 |
| Arte/immagine | 2 |
| Musica | 2 |
| Tecnologia | 2 |
| Scienze motorie | 4 |
| Religione/Alternativa | 1 |
| Mensa scolastica | 2 |
| Totale | 36 |

L'integrazione delle n. 6 ore rispetto alle 30 ore del tempo normale avviene con due rientri pomeridiani nelle giornate del martedì e del giovedì con orario dalle 14:10 alle 17:10: in ciascuna delle due giornate è prevista un'ora di refezione scolastica, il martedì n. 2 ore di laboratorio scientifico ed il giovedì n. 2 ore di pratica sportiva.

5. La sezione ad indirizzo scientifico-sportivo si propone i seguenti obiettivi:
- Proporre agli alunni un'esperienza che favorisca l'ampliamento delle conoscenze e competenze scientifiche, motorie e sportive all'interno dell'istituzione scolastica;
 - Promuovere le competenze scientifiche degli alunni, in particolare quelle relative all'alimentazione, all'interazione uomo-ambiente, al benessere umano psico-fisico, al benessere socio-relazionale, all'ecosostenibilità degli stili di vita
 - favorire la conoscenza e la pratica di discipline sportive individuali, di squadra e sport inclusivi;
 - ampliare il tempo scuola con l'aumento di 6 ore curriculari, n. 2 di Scienze e n. 2 di Scienze motorie (oltre alle n. 2 ore di refezione scolastica), dedicate all'attività laboratoriale scientifica e all'attività sportiva con studio di vari sport a livello teorico e pratico;

- promuovere attività di sensibilizzazione rivolte alle famiglie sull'educazione alimentare e sugli stili di vita;
 - potenziare le sinergie con le federazioni sportive e con le associazioni presenti sul territorio.
 - attivare comportamenti positivi e di collaborazione nel gruppo classe;
 - saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.
 - facilitare processi di inclusione e integrazione di ogni alunno attraverso la vita e il lavoro di gruppo, l'accettazione e la valorizzazione di sé e dell'altro;
 - conoscere e rispettare le regole per una corretta relazione sociale.
6. Gli alunni della/e sezione/i ad indirizzo scientifico-sportivo conseguono al termine del triennio le seguenti competenze:
- lo sviluppo di accresciute conoscenze relative all'alimentazione, all'anatomia e alla fisiopatologia del corpo umano, alle scienze della terra e dell'ambiente
 - il consolidamento delle capacità motorie;
 - la pratica di diverse discipline sportive
 - lo sviluppo di conoscenze relative alla prevenzione, salute e sicurezza;
 - l'assunzione di responsabilità nei confronti delle proprie azioni, scelte e nei rapporti con gli altri.
7. Le attività formative del potenziamento scientifico vengono affidate ai docenti curricolari della classe di concorso A028 e, in occasione di un rientro pomeridiano di n. 2 ore, vengono svolte sotto forma laboratoriale, con specifica programmazione sia annuale che triennale. Le attività motorie e sportive vengono organizzate e vengono svolte dagli insegnanti curricolari della scuola della classe di concorso A049 e, in occasione di un rientro pomeridiano di n. 2 ore, vengono attuate sotto forma pratica, con specifica programmazione sia annuale che triennale; nelle attività motorio-sportive i docenti della scuola possono essere affiancati da esperti delle varie federazioni sportive con la collaborazione delle associazioni sportive del territorio.
8. La sezione ad indirizzo scientifico-sportivo ha le seguenti finalità:
- la prevenzione del disagio psicofisico dei discenti in età pre-adolescenziale
 - la prevenzione di forme di dipendenze e devianze quali alcol, droghe, disturbi alimentari, ludopatia, cyberbullismo, hikikomori, etc., dei discenti in età pre-adolescenziale
 - il potenziamento delle S.T.E.M.
 - la collaborazione con l'Amministrazione e le Istituzioni Locali;
 - l'utilizzo delle strutture e degli impianti sportivi;
 - la sinergia della scuola con le federazioni sportive e le associazioni sportive del territorio nella promozione di diverse discipline sportive;
 - un futuro percorso formativo con la "Rete Nazionale Scuole Secondarie Primo Grado a curvatura sportiva "Scuole per lo Sport: lo sport aiuta a superare gli ostacoli della vita".
9. Con apposita delibera degli organi collegiali vengono adottati e definiti i contenuti e le metodologie del laboratorio scientifico e le discipline sportive da studiare e da praticare per ciascun anno scolastico con specifiche indicazioni sugli argomenti e sulle prassi da realizzare, l'organizzazione annuale del percorso di studio, le metodologie didattiche e formative per realizzare la curvatura scientifico-sportiva, i criteri per la valutazione degli apprendimenti a seguito delle attività curricolari,

il regolamento per le iscrizioni alla sezione ad indirizzo scientifico-sportivo e per eventuali contributi economici e supporto materiale da richiedere ai genitori degli iscritti, la partecipazione ad uscite didattiche e viaggi di istruzione specifici per la sezione ad indirizzo scientifico-sportivo, gli impegni dei docenti coinvolti.

10. L'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo intende altresì collaborare con altre istituzioni scolastiche nazionali al fine di sviluppare e consolidare, nell'ambito della autonomia riconosciuta a ciascuna di esse, il modello "**scuola media dello sport**" e più in generale promuovere la strutturazione stabile dell'avviamento della pratica sportiva e di favorire sani stili di vita nell'ambito del curriculum del primo ciclo dell'istruzione.
11. Per realizzare quanto stabilito nei precedenti punti, l'Istituto Comprensivo Nino Navarra intende inoltre aderire all'accordo di rete tra le scuole secondarie di I grado a curvatura sportiva avente titolo "**Scuola media dello sport: lo sport aiuta a superare gli ostacoli della vita**". A tal fine, dà mandato al Dirigente Scolastico di sottoscrivere il suddetto accordo di rete avendo piena consapevolezza di quanto in esso previsto e degli impegni ed obbligazioni che l'Istituto si assume aderendo alla rete con altre istituzioni scolastiche del territorio nazionale per attuare quanto previsto nel citato progetto "Scuola media dello sport".
12. All'interno della sezione ad indirizzo scientifico-sportivo trovano particolare collocazione la partecipazione ai campionati sportivi studenteschi, la partecipazione ai progetti Attiva Junior e Sport in classe, le giornate e la settimana dello Sport.
13. Le iscrizioni dei genitori per l'a. s. 2025-2026 o per a. s. 2026-2027 e seguenti sono condizionate e sono da considerare come andate a buon fine solo se i superiori organi scolastici, segnatamente Ministero dell'Istruzione e del Merito, Ufficio Scolastico Regione Sicilia, Ambito Territoriale di Trapani Ufficio XI, approvano la presente deliberazione e l'attuazione di una sezione della scuola Secondaria di primo grado ad indirizzo scientifico-sportivo e dunque assegnano all'I.C. N. Navarra di Alcamo un adeguato organico di docenti della classe di concorso A028 e A049 per realizzare l'incremento di orario per la classe prima (e poi a seguire per la seconda e la terza del triennio) da 30 ore a 36 ore, incluse le due ore di refezione scolastica.
14. Le iscrizioni dei genitori per l'a. s. 2025-2026 e/o o per a. s. 2026-2027 sono condizionate e sono da considerare come andate a buon fine solo se il Comune di Alcamo concede all'I.C. Nino Navarra adeguati locali per la refezione scolastica di almeno tre classi presso la sede di via J.F. Kennedy n. 1 91011 Alcamo e adeguati locali per l'esercizio delle attività sportive da proporre agli alunni dell'indirizzo scientifico-sportivo.
15. I genitori potranno perfezionare l'iscrizione alla sezione ad indirizzo sportivo solo a seguito del deposito agli atti della scuola di copia del certificato medico in corso di validità (da rinnovare periodicamente) rilasciato da medico specialista dello sport (dunque non pediatra o medico di medicina generale) o di medicina del lavoro che attesti l'idoneità dell'alunno/a a praticare attività sportiva di tipo agonistico

Il contenuto della presente **Delibera** viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la

deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 07 - Criteri per l'assegnazione di ore (spezzoni) di cattedra oltre le 18 ore e fino a 24 ore nella scuola Secondaria di primo grado

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;
SENTITA la proposta del Dirigente Scolastico;
VISTA la Delibera 05 del Collegio dei docenti del 2 settembre 2024

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 418

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Sono approvati i seguenti criteri per l'assegnazione ai docenti di ore (spezzoni) di cattedra fino a 24 ore nella scuola Secondaria di primo grado:
 - a) in via prioritaria, il Dirigente Scolastico assegna le ore al personale con contratto a tempo determinato avente titolo al completamento di orario e in possesso dell'abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso cui si riferisce la disponibilità;
 - b) quindi a docenti con contratto a tempo indeterminato dichiaratisi disponibili ad effettuare ore eccedenti rispetto all'orario d'obbligo fino a un massimo di 24 ore (sempre se in possesso dell'abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso cui si riferisce la disponibilità): a parità di condizione fra due

o più docenti dichiaratisi disponibili, il Dirigente Scolastico assegnerà le ore al docente con il più alto punteggio nella graduatoria interna d'Istituto d'appartenenza per l'individuazione dei docenti perdenti posto nell'anno scolastico 2023-2024 per 2024-2025 (e così di seguito per gli anni successivi); a parità di punteggio nella graduatoria per l'individuazione dei docenti perdenti posto nell'anno scolastico 2023-2024 per 2024-2025, il Dirigente Scolastico assegnerà le ore al docente con minore età anagrafica; in caso di ulteriore parità, si procederà a sorteggio;

c) poi a docenti con contratto a tempo determinato disponibili ad effettuare ore eccedenti rispetto all'orario d'obbligo fino a un massimo di 24 ore (sempre se in possesso dell'abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso cui si riferisce la disponibilità);

d) infine, in via del tutto residuale, a personale supplente appositamente assunto per scorrimento delle relative graduatorie di istituto (a partire dalla I fascia).

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel P.T.O.F. aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 08 - Patto educativo di corresponsabilità

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto per l’istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano triennale per l’innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d’Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l’a. s. 2023-2024;

VISTO il Decreto legge 6 agosto 2021, n. 111, recante “Misure urgenti per l’esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti”;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 21 novembre 2007, n. 235

VISTA la Nota m_pi.AOODPIT.REGISTRO-UFFICIALEU.0005274.11-07-2024 che vieta l’uso in classe di cellulari e smartphone

VISTA la Delibera n. 12 del Collegio dei docenti del 2 settembre 2024

all’unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 419

- il Patto educativo di corresponsabilità è stato adeguato, mediante un lavoro preparatorio nelle riunioni di Dipartimento, dei consigli di classe, interclasse ed intersezione per i precedenti anni scolastici; il Regolamento d’Istituto in vigore prevede già il divieto di utilizzo di cellulari per gli studenti all’interno della scuola e specifiche sanzioni da irrogare agli alunni che violano siffatta disposizione, dando dunque già attuazione alla Nota m_pi.AOODPIT.REGISTRO-UFFICIALEU.0005274.11-07-2024: pertanto, il Patto educativo di corresponsabilità in vigore viene verificato e adeguato nella parte relativa al divieto di utilizzo del cellulare; ai docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado si raccomanda di accompagnare la notazione sul registro elettronico delle attività da svolgere a casa con la notazione giornaliera su diari/agende personali. In definitiva, poiché non sono intervenuti altri significativi cambiamenti sui restanti aspetti didattici, educativi e socio-relazionali, il Patto viene confermato per le classi e le sezioni intermedie e finali nell’a. s. 2024-2025, i cui Consigli provvederanno a richiamare i principali punti in occasione delle prime riunioni utili con i genitori;
- il Patto educativo di corresponsabilità verrà sottoposto dai Consigli di classe / sezioni iniziali di ciclo alla condivisione e poi alla sottoscrizione dei genitori nelle prime settimane di scuola dell’a. s. 2024-2025.

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel P.T.O.F. aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all’albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 09 - Indizione elezioni Organi collegiali a. s. 2024-2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;

VISTO l'art. 10 c. 3 l. c ed il c. 4 del D. L.vo del 16 aprile 1994 n. 297;

VISTI gli artt. 30, 31, 3235 e 37 del d.lgs. 297/94

VISTI gli artt. 4 e 5 del D.P.R. dell'8 marzo 1999 n. 275;

VISTO l'art. 5, comma 7 O.M. 215 del 15/07/1991

VISTA l'O.M. 215 del 15/07/1991 che fa obbligo di convocare le Assemblee di classe dei genitori entro il 31 ottobre per l'elezione dei Rappresentanti di classe e demanda ai Consigli d'Istituto la facoltà di stabilire la relativa data;

VISTO gli artt. 6 e 53 dell' O.M. 215 del 15/07/1991

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 420

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione
2. È individuata la Commissione Elettorale per le elezioni annuali dei rappresentanti dei Genitori nei Consigli di Classe/Interclasse/Intersezione e per le elezioni di rinnovo del Consiglio di Istituto nelle persone dei signori [OMISSIS; OMISSIS], [OMISSIS; OMISSIS], [OMISSIS; OMISSIS] e [OMISSIS; OMISSIS]. Per le elezioni di rinnovo Consiglio di Istituto sono individuati quali componenti di seggio [OMISSIS; OMISSIS], [OMISSIS; OMISSIS], [OMISSIS; OMISSIS] e [OMISSIS; OMISSIS].
3. È stabilita per mercoledì 16 Ottobre 2024 la data non festiva di convocazione delle assemblee di classe dei Genitori di questo Istituto per le elezioni dei Genitori nei Consigli di Classe/ Interclasse/ Intersezione. Le Assemblee sono convocate dalle ore 16,30 alle 17,00 e saranno presiedute da docenti incaricati dal dirigente scolastico.
I docenti, dopo aver comunicato ai genitori le funzioni del Consiglio di Classe/ Interclasse/Intersezione e dei rappresentanti al loro interno, illustreranno le linee fondamentali della programmazione didattico-educativa, in armonia con le scelte strategiche del PTOF e solo successivamente dialogheranno con loro. Dalle ore 17.00 alle 18.00 costituzione del seggio e operazioni di voto per l'elezione dei rappresentanti dei genitori nei consigli di Classe/Interclasse/Intersezione.

4. Modalità di votazione

- a. Le votazioni si svolgeranno dalle ore 17.00 alle ore 18.00 senza soluzione di continuità con l'assemblea di Classe/Interclasse/Intersezione;
- b. In ciascuna Classe/Interclasse/Intersezione deve essere costituito un seggio elettorale, ma è consentito nell'eventualità in cui gli elettori sono presenti in numero esiguo far votare gli elettori presso il seggio di un'altra classe, nella quale a tal fine deve essere trasferito l'elenco e l'urna elettorale;
- c. Ogni Interclasse/Intersezione elegge un solo rappresentante nel Consiglio di Interclasse/Intersezione e ogni Classe elegge 4 rappresentanti nel Consiglio di Classe: sulla scheda ogni elettore dovrà esprimere una sola preferenza;
- d. I genitori dovranno votare in tutte le classi frequentate dai figli;
- e. Sono elettori entrambi i genitori o chi ne fa legalmente le veci;
- f. Non è ammesso l'esercizio del voto per delega ed è opportuno presentarsi al seggio con un documento d'identità;
- g. Alle ore 18.00 avranno luogo le operazioni di scrutinio e la proclamazione degli eletti; in caso di parità si procederà con il sorteggio.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine, la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 10 - Comitato mensa a. s. 2024-2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTA l’O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l’implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l’orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto per l’istituzione della nuova disciplina “Educazione civica” in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano triennale per l’innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;
VISTA la necessità di istituire il Comitato Mensa per l'a. s. 2024-2025;
SENTITI i componenti del Consiglio,

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 421

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È istituito il Comitato Mensa per l'a. s. 2023-2024 come di seguito riportato

Plesso "Europa" e plesso "L. Pirandello" Infanzia e Primaria

- Sig.ra [OMISSIS; OMISSIS] - Docente;
- Sig.ra [OMISSIS; OMISSIS] - Docente;
- Sign.ra [OMISSIS; OMISSIS] - Docente
- Sig.ra [OMISSIS; OMISSIS] - Docente
- Sig.ra [OMISSIS; OMISSIS] - Genitore Scuola dell'Infanzia;
- Sig.ra [OMISSIS; OMISSIS] - Genitore Scuola dell'Infanzia;
- Sign.ra [OMISSIS; OMISSIS] - Genitore Scuola dell'Infanzia;
- Sign.ra [OMISSIS; OMISSIS] - Genitore Scuola Primaria;
- Sig.ra [OMISSIS; OMISSIS] - Genitore Scuola Primaria;

Plesso "Pina Bernardo" Infanzia

- Sig.ra [OMISSIS; OMISSIS] - Docente;
- Sig.ra [OMISSIS; OMISSIS] - Genitore Scuola dell'Infanzia;

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 11 - Organo di garanzia a. s. 2024-2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 GENNAIO 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 14 luglio 2023;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;
VISTO l'art. 10 c. 3 l. c ed il c. 4 del D. L.vo del 16 aprile 1994 n. 297;
VISTI gli artt. 4 e 5 del D.P.R. dell'8 marzo 1999 n. 275;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 21 novembre 2007, n. 235
ACCERTATA la necessità di dotare l'Istituto di un Organo di garanzia come previsto dal D.P.R.249/98 come modificato dal DPR 235/200
SENTITI i componenti del Consiglio,

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 422

Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.

È istituito per l'anno scolastico 2023/2024 l'organo di garanzia così composto:

| | | |
|----------------------|--------------------|------------------------------|
| Presidente dirigente | [OMISSIS; OMISSIS] | |
| Componente docente | [OMISSIS; OMISSIS] | supplente [OMISSIS; OMISSIS] |
| Componente genitore | [OMISSIS; OMISSIS] | supplente [OMISSIS; OMISSIS] |
| Componente genitore | [OMISSIS; OMISSIS] | supplente [OMISSIS; OMISSIS] |

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 12 - Integrazione del GLI con docenti del plesso L. Pirandello

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
VISTO il Decreto Ministeriale 15 settembre 2023 n. 184 recante "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM"
VISTO il Decreto Ministeriale 30 gennaio 2024 n. 14;
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
 VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
 VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
 VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
 VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
 VISTO il Regolamento d'Istituto atto prot. 0000163/U del 09/01/2020
 VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;
 VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
 VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
 VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
 VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
 VISTA il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
 VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;
 VISTA la *Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute* (ICF) dell'Organizzazione mondiale della sanità, approvata con risoluzione dell'Assemblea mondiale della sanità il 22 maggio 2001;
 VISTA la Nota m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE.2023.0002202 01.06.2023
 VISTA la Nota m_pi.AOODGCASIS.REGISTRO-UFFICIALE.2023.0002780 14.06.2023
 PRESO ATTO di quanto previsto nel Piano per l'Inclusione per a. s. 2024-2025 elaborato e approvato dal Collegio dei docenti con Delibera n. 098 del 27 giugno 2024;
 RILEVATA la necessità di individuare i componenti del GLI per a. s. 2024-2025;
 VISTA la Delibera n. 18 del Collegio dei docenti del 2 settembre 2024;

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 423

1. Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
2. Gli organi collegiali individuano al proprio interno i seguenti docenti quali componenti del Gruppo di lavoro per l'Inclusione a. s. 2024-2025: 1. [OMISSIS; OMISSIS], docente curriculare Infanzia; 2. [OMISSIS; OMISSIS], sostegno Infanzia; 3. [OMISSIS; OMISSIS], docente curriculare Infanzia; 4. [OMISSIS; OMISSIS], docente curriculare Primaria; 5. [OMISSIS; OMISSIS], sostegno Primaria; 6. [OMISSIS; OMISSIS], docente curriculare Primaria; 7. [OMISSIS; OMISSIS], docente sostegno Primaria; 8. [OMISSIS; OMISSIS], docente curriculare Secondaria primo grado; 9. [OMISSIS; OMISSIS], sostegno Secondaria primo grado; 10. [OMISSIS; OMISSIS], docente curriculare Secondaria primo grado; 11. [OMISSIS; OMISSIS], docente curriculare Secondaria primo grado; 12.

[OMISSIS; OMISSIS], docente curriculare Primaria. Sono membri di diritto, oltre al Dirigente Scolastico, i collaboratori del Dirigente Scolastico, i docenti che rivestono incarichi di funzione strumentale o di referenti nell'ambito dei Bisogni Educativi speciali. I docenti individuati sono in possesso di adeguate competenze professionali; la partecipazione al G.L.I. non dà diritto a compensi accessori.

Il contenuto della presente Delibera viene trasmesso al Consiglio di Istituto che ne può disporre l'inserimento nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 13 - Piano viaggi istruzione a. s. 2024-2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;
SENTITE E VALUTATE le considerazioni del Collegio dei docenti;
CONSIDERATA la normativa vigente in materia di uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione;
VISTA la Delibera n. 15 del Collegio dei docenti del 2 settembre 2024;

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), con voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 424

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Sono approvate le finalità formative, gli obiettivi di apprendimento, gli aspetti organizzativi, la calendarizzazione, i beneficiari, le ricadute educative delle sottoelencate proposte di uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione nella scuola Secondaria di primo grado per l'anno scolastico 2024-2025, che definiscono il Piano annuale delle uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione:

| VIAGGI D'ISTRUZIONE A.S. 2024-2025 | | | | |
|------------------------------------|------------|--|---------------------------|-------------------------------|
| classi | durata | Itinerario | tempi | Disponibilità ad accompagnare |
| Prime | 1/2 giorni | Agrigento "Valle dei templi"; Piazza Armerina "Villa Romana del Casale"; Sciacca | febbraio / marzo / aprile | In corso di acquisizione |
| | | (alternativa 1) Parco astronomico di Isnello, Cefalù, Castelbuono | febbraio / marzo / aprile | In corso di acquisizione |
| Seconde | 2/3 giorni | Catania, Etna, Nebrodi, Taormina, Giardini Naxos | febbraio / marzo / aprile | In corso di acquisizione |
| | | (alternativa 1) "Val di Noto" (Noto, Modica, Scicli, Ragusa) | febbraio / marzo / aprile | In corso di acquisizione |
| Terze | 3/4 giorni | Roma (e dintorni) | novembre/ marzo | In corso di acquisizione |
| | | (alternativa 1) Firenze e dintorni | novembre/ marzo | In corso di acquisizione |

3. Le proposte di uscite didattiche e visite guidate nella scuola dell'Infanzia e nella scuola Primaria per l'anno scolastico 2024-2025, che definiscono il Piano annuale delle uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione, verranno deliberate in una successiva seduta.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 14 - Approvazione partecipazione dell'Istituto a convenzioni, accordi di rete, protocolli d'intesa, tirocini, convenzioni, tirocini, convenzioni, approvazione progetti d'Istituto, autorizzazione partecipazione (ovvero revoche, rinunce, chiusure, modifiche) ad Avvisi PON FSE, PON FESR, PNRR (Piano scuola 4.0), POC, PNSD, bandi europei, nazionali, regionali, comunali, progetti di enti e soggetti esterni, spettacoli artistici, sportivi e teatrali

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
 VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
 VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
 VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
 VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
 VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
 VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
 VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;
PRESO ATTO della necessità di predisporre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;
VISTA la Delibera n. 09 del Collegio dei docenti del 2 settembre 2024

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 425

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvato il seguente protocollo di intesa tra Istituzioni Scolastiche per l'avvio di attività legate al progetto "Scuola- Cinema" – curvatura offerta formativa a. s. 2024/2025.
3. Il protocollo recita:

VISTO l'art. 7 del DPR 275/99 (Regolamento Autonomia delle Istituzioni Scolastiche) che consente accordi, protocolli e convenzioni tra le Istituzioni Scolastiche per il coordinamento di attività di comune interesse;

VISTO l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241 in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune.

VISTO che le Istituzioni Scolastiche sotto elencate intendono avvalersi della facoltà offerta dalla normativa citata per realizzare finalità istituzionali di comune interesse, per reperire e/o porre in comune risorse e, infine, per attuare servizi a vantaggio delle scuole e per il successo formativo;

VISTI i Piani Triennali dell'Offerta Formativa (PTOF) adottati dalle scuole interessate che prevedono la possibilità di promuovere e partecipare ad accordi e convenzioni di rete;

VISTO il progetto educativo-didattico elaborato dall'ITET G. Caruso di Alcamo (TP), in qualità di scuola capo-fila, relativo alla curvatura dell'offerta formativa per la classe prima indirizzo IT – percorso quadriennale a.s. 2024/2025;

VISTE le delibere di adesione al presente protocollo da parte degli OO.CC. delle scuole aderenti, che si allegano al presente atto per esserne parte integrante e sostanziale;

tutto questo premesso, si stabilisce che tra le seguenti istituzioni scolastiche

SI STIPULA

un Protocollo di Intesa disciplinato come segue:

Art. 1. Norma di rinvio

La premessa e gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo.

Art. 2. Denominazione

È costituito il collegamento in rete fra le Scuole sopracitate che prende il nome RETE Scuola-Cinema.

Art. 3. Oggetto

Il presente accordo ha per oggetto la collaborazione fra le istituzioni scolastiche aderenti (ITET G. Caruso Capofila, IC S. Bagolino, IIS A. Damiani, IIS Leonardo, Convitto Falcone) e N. 1 Associazione volontariato, per la progettazione e realizzazione delle attività inerenti il progetto "Scuola-Cinema".

In particolare il suddetto progetto mira a favorire la conoscenza del linguaggio cinematografico per una corretta decodifica dei messaggi, per meglio utilizzarlo come strumento educativo. Si prevedono momenti laboratoriali di formazione, cineforum a tema con dibattito, analisi attraverso recensioni su come il tema scelto sia stato tradotto mediante il linguaggio cinematografico e la produzione di un catalogo composto da schede dei film. Gli alunni saranno lettori critici e produttori consapevoli allo stesso tempo.

Possono così declinarsi gli obiettivi che la rete si propone di perseguire:

- Veicolare un uso consapevole dei linguaggi della comunicazione multimediale
- Facilitare un approccio critico e riflessivo verso i prodotti cinematografici e al mondo dei video più in generale
- Promuovere un uso consapevole e corretto dei linguaggi multimediali per la lettura critica e per l'autoproduzione
- Favorire un consapevole spirito critico per lo sviluppo e il rafforzamento di competenze trasversali
- Comprendere la fondamentale importanza della cooperazione quale elemento fondamentale nello sviluppo personale, sociale ed economico;

Il progetto dei laboratori per le professioni digitali del futuro offre un approccio completo e pratico nel settore cinematografico, consentendo agli studenti di sviluppare competenze chiave per le professioni emergenti nell'ambito dell'audiovisivo. Di seguito sono riassunti alcuni punti salienti del progetto-curvatura:

1. ****Regia e Sceneggiatura:****

- Formazione completa sulla narrazione audiovisiva, coprendo diverse forme come film, documentari, produzioni televisive e multimediali.

- Acquisizione di competenze in tutte le fasi progettuali, dalla concezione all'esecuzione, promozione e distribuzione di un'opera filmica.

2. ****Direttore della fotografia e Montatore:****

- Apprendimento di abilità specifiche delle figure professionali nel reparto macchina da presa e montaggio.

- Copertura di vari ruoli come camera assistant, focus puller, camera operator, Direttore della fotografia (DOP), film editor e colorist.

3. ****Sound Engineer:****

- Esperti nella produzione musicale e sound design, con applicazioni sia nel contesto cinematografico che nei videogiochi.

- Competenze in mastering, produzione musicale elettronica, pop e rock, e sound design per il cinema e i videogiochi
- Ruoli specifici come fonico di sala (live), sound designer nei videogiochi, tecnico del suono in studio di registrazione, fonico di doppiaggio, fonico di presa diretta/microfonista e sound effects editor.

4. **Sala Cinematografica:**

- Utilizzo della sala cinematografica come luogo per eventi collettivi di visione di film, con successivi dibattiti approfonditi su vari aspetti della produzione cinematografica.
- Approfondimento dei diversi elementi dei film, compresi regia, sceneggiatura, produzione, recitazione, fotografia, costumi, scenografia, montaggio e musiche.

Il progetto si propone di offrire agli studenti un'esperienza di apprendimento completa e pratica, consentendo loro di esplorare le varie professioni del settore cinematografico. L'uso di strumenti digitali avanzati e l'approccio pratico alle attività laboratoriali sono mirati a preparare gli studenti per le sfide delle professioni digitali emergenti nel campo dell'audiovisivo. Le azioni verranno precedute da un momento organizzativo e di raccordo tra le scuole della rete e le associazioni coinvolte.

Art. 4. Durata

Il presente accordo scadrà al termine del progetto stesso, le cui attività dovranno concludersi entro e non oltre il 7 giugno 2025, salvo proroghe del progetto.

Art. 5 Gestione

Le Istituzioni Scolastiche aderenti al presente protocollo, provvedono tramite un Gruppo di Progetto (Cabina di Regia) composto dai Dirigenti Scolastici a:

- Predisporre all'inizio del progetto un piano generale di intervento, specificando le attività da realizzare nell'arco temporale da settembre 2024 a giugno 2025, tenendo conto delle proposte formulate dalle singole scuole;
- Dislocare le risorse umane e finanziarie disponibili per svolgere le attività.

Art. 6 Norme finali

1. Il Protocollo di Intesa è pubblicato all'albo e depositato presso le segreterie delle scuole aderenti.
2. Per quanto non espressamente previsto si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione e alle norme che regolano il rapporto di lavoro nel comparto scuola.
3. Con motivata deliberazione del Consiglio Istituto ciascuna scuola aderente può revocare l'adesione alla presente Intesa. La revoca ha effetto all'inizio dell'anno scolastico successivo.

Il contenuto della presente Delibera viene inserito nel P.T.O.F. triennale aa. ss. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
- VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
- VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
- VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
- VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
- VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
- VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
- VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
- VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
- VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
- VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
- VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
- VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
- VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
- VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
- VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
- VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
- VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
- VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
- VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
- VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
- VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
- VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;
PRESO ATTO della necessità di predisporre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;
VISTA la lettera inviata dalla cooperativa Mediterraneo in data 27/08/2024 assunta al nostro protocollo n. 8574 del 27/08/2024 con la quale si comunica la disponibilità a svolgere attività socialmente utili fino al termine delle lezioni;
CONSIDERATO che l'I.C. N. Navarra riconosce nei rapporti di collaborazione con altri soggetti una modalità di intervento coerente con l'ottica dell'autonomia di cui all'art. 7 del DPR 275 dell'8/03/99;
TENUTO CONTO che la Società Cooperativa "Mediterranea" per le proprie finalità istitutive svolge attività e gestione di servizi di assistenza ai minori con integrazione scolastica e sociale;
VISTA la delibera n. 20 del Collegio dei docenti del 02 settembre 2024;

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 426

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Il Dirigente Scolastico è autorizzato a convenire e stipulare con la Cooperativa Mediterranea con sede in [OMISSIS; OMISSIS] nella persona del suo presidente / legale rappresentante *pro tempore* quanto segue

Art. 1 I contraenti devono avviare iniziative comuni per creare, nell'ambito scolastico, un'assistenza più individualizzata in modo da favorire le

condizioni positive di accoglienza (pre-scuola e post-scuola).

- Art. 2 I membri del contratto devono mettere in atto azioni, al fine di favorire il successo scolastico e formativo dell'utenza e operare in modo sinergico, per la realizzazione di progetti.
- Art. 3 Il Dirigente e il Presidente devono promuovere forme collaborative per lo Sviluppo di qualsiasi iniziativa intrapresa dalla scuola.
- Art. 4 La scuola si impegna a:
a) offrire un ambiente confortevole di lavoro;
b) mettere a loro agio i dipendenti.
c) segnalare eventuali infortuni, la cui gestione resta comunque a carico della Cooperativa Mediterraneo e la cui responsabilità ricade in ogni caso sul datore di lavoro che è la Cooperativa Mediterraneo.
- Art. 5 La cooperativa Mediterraneo, in particolare, si impegna a:
a) mettere a disposizione della scuola n. 2 assistenti nelle persone di: [OMISSIS; OMISSIS] e [OMISSIS; OMISSIS] come supporto didattico nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola Primaria del plesso Pirandello;
b) mettere in regola INPS INAIL propri dipendenti;
c) non chiedere compensi aggiuntivi alla scuola per il personale messo a disposizione dell'Istituzione;
d) esonerare la scuola da qualsiasi responsabilità penale e civile nei confronti dei dipendenti;
e) provvedere alla formazione sulla sicurezza ex D. Lgs. 81/2008 e ss.mm.ii delle lavoratrici
f) provvedere alla formazione delle lavoratrici sul trattamento dati personali e sensibili a scuola
- Art. 6 In particolare i dipendenti devono prestare un servizio giornaliero, così articolato:

| | LUN | MAR | MER | GIO | VEN |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|
| DALLE ORE | 07:45 | 07:45 | 07:45 | 07:45 | 07:45 |
| ALLE ORE | 13:45 | 10:45 | 10:45 | 10:45 | 13:45 |
| DALLE ORE | | 10:45 | 10:45 | 10:45 | |
| ALLE ORE | | 13:45 | 12:45 | 13:15 | |
| DALLE ORE | | 14:15 | 13:15 | 14:15 | |
| ALLE ORE | | 16:15 | 16:15 | 16:15 | |

Entrambe percepiranno un compenso che sarà corrisposto dalla Regione Siciliana in qualità di L.S.U. o comunque da Coop. Mediterraneo;

Le lavoratrici della cooperativa Mediterraneo sono obbligate a:

- dare comunicazione all'ente e alla scuola in caso di assenza;
- osservare le disposizioni del Dirigente scolastico per un funzionamento organico e rispondente alle esigenze della scuola;
- rispettare il regolamento d'Istituto.

- Art. 7 La cooperativa si impegna, inoltre, a mettere in regola i dipendenti messi a Disposizione della scuola relativamente agli oneri previdenziali ed assicurativi

- Art. 8 la cooperativa conviene che nulla è dovuto, a nessun titolo, da parte della scuola per qualsivoglia tipo di servizio prestato.
- Art. 9 Quanto non espressamente previsto dal presente protocollo d'intesa è Regolato dagli artt. 2229 e seguenti del Codice Civile.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 15 - Ripartizione delle risorse del Fondo dell'Istituzione scolastica per il Miglioramento offerta formativa a. s. 2024-2025: criteri generali

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62 "*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell'articolo 1, comma 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio, n.107*"
VISTO il D.M. 03 ottobre 2017, n. 741
VISTA la nota del M.I.U.R. n. 1865 del 10 ottobre 2017
VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5, *Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione*, articoli 2 e 3
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024 n. 14;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335;

VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il Decreto Interministeriale 11 aprile 2022 n. 90;

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto unitario e verticale per tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2023-2024;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dagli organi collegiali;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;

SENTITA la proposta del D.S.

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 427

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.

1. Sono approvati i seguenti **criteri generali per la ripartizione delle risorse del Fondo dell'Istituzione scolastica per il Miglioramento dell'offerta formativa a. s. 2024-2025** dell'I.C. Nino Navarra Alcamo:
 - a) quota variabile dell'indennità di direzione spettante al Direttore SGA, non contrattabile, in quanto determinata secondo i parametri della tabella di cui all'art. 3 della sequenza contrattuale 2008 per il personale ATA;
 - b) quota per le funzioni strumentali, nel rispetto della misura stabilita dalla contrattazione integrativa di livello nazionale e dalle assegnazioni complessive del Ministero dell'Istruzione per tali incarichi ai docenti;
 - c) quota per gli incarichi specifici del personale ATA, nel rispetto della misura stabilita dalla contrattazione integrativa di livello nazionale e dalle assegnazioni complessive del Ministero dell'Istruzione per tali incarichi;
 - d) quota per la valorizzazione dei docenti, ai sensi dell'art. 1, commi da 126 a 128, della legge n. 107/2015, nonché degli ATA, nella misura stabilita dalla contrattazione integrativa di livello nazionale e dalla contrattazione integrativa di livello dell'istituzione scolastica IC N. Navarra Alcamo; a decorrere dall'a. s. 2021-2022 la quota spettante alla valorizzazione del merito dei docenti viene destinata ai medesimi per progetti d'istituto in orario extracurricolare (fuori dell'orario di servizio ordinario dei docenti) aventi gli studenti quali beneficiari ovvero per incentivare talune attività funzionali al servizio scolastico quali i compiti di coordinatore di classe, interclasse, intersezione, dipartimento, gruppo di lavoro, nonché per compiti di referente, responsabile di Progetto *et similia*;
 - e) quota per i compensi ore eccedenti per la sostituzione dei docenti assenti nella misura stabilita dalla contrattazione integrativa di livello nazionale;
 - f) quota per il personale ATA nella misura del 30% del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa (detratte le quote di cui alle precedenti lettere a), b), c), d) e), f), **qualora queste quote non fossero già destinate separatamente e vincolate nell'erogazione del fondo da parte del M.I.**). La quota per il personale ATA, nella misura del 30% del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa, è da destinare a sua volta nella misura del 50% per retribuire le prestazioni accessorie degli assistenti amministrativi e nella misura del 50% per retribuire le prestazioni accessorie dei collaboratori scolastici. Le economie del F.I.S. destinato al personale ATA (sia di CS sia di AA) nell'a. s. 2023-2024 andranno a sommarsi al 30% del fondo ATA a. s. 2024-2025 e verranno utilizzate, nel rispetto delle percentuali di cui prima (50% AA e 50% CS), per straordinario, per incarichi specifici, per intensificazione e per ore di prestazioni aggiuntive oltre l'orario di servizio da parte dei collaboratori scolastici e degli assistenti amministrativi;
 - g) quota per il personale docente nella misura del 70% del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa (detratte le quote di cui alle precedenti lettere a), b), c), d) e), f), **qualora queste quote non fossero già destinate separatamente e vincolate nell'erogazione del fondo da parte del M.I.**), da destinare, **a sua volta e prioritariamente**, ai docenti con incarichi, compiti ed obiettivi individuati nel funzionigramma d'Istituto in proporzione al livello di impegno richiesto dall'incarico, alla qualità e quantità delle responsabilità che comporta l'incarico, al numero degli alunni cui sono finalizzati gli incarichi, alle ricadute in termini di efficacia ed efficienza sul servizio scolastico e sull'offerta formativa dell'I.C. Nino Navarra; in secondo luogo, il fondo del 70% verrà destinato ai progetti; le economie del F.I.S. destinato al personale docente nell'a. s. 2023-2024 andranno a sommarsi al 70% del fondo FIS destinato ai docenti nell'a. s. 2024-2025 per retribuire le prestazioni accessorie dei docenti.

2. Sono approvati i seguenti **criteri per individuazione del personale A.T.A. destinatario di compensi per la valorizzazione del merito nell'a. s. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 e seguenti:**

I. Il personale A.T.A., da intendersi sia come Assistente Amministrativo sia come Collaboratore Scolastico, cui può essere assegnato compenso per la valorizzazione del merito professionale viene individuato dal Dirigente Scolastico sulla base dei seguenti criteri:

a. il lavoratore A.T.A. ha svolto compiti e prestazioni previsti nel suo profilo professionale di appartenenza in modo: I. eccellente (n. 1 punto), II. distinto (n. 0,5 punti), III. ordinario (0 punti): la valutazione della *performance* professionale e l'attribuzione del punteggio ai soli fini di eventuale attribuzione di compenso per merito è affidata al Dirigente Scolastico, sentito il D.S.G.A.;

b. il lavoratore A.T.A. dimostra capacità di lavoro in team e di collaborazione con il resto dei lavoratori dell'Istituto in modo: I. eccellente (n. 1 punto), II. distinto (n. 0,5 punti), III. ordinario (0 punti): la valutazione della *performance* professionale e l'attribuzione del punteggio ai soli fini di eventuale attribuzione di compenso per merito è affidata al Dirigente Scolastico, sentito il D.S.G.A.;

c. il lavoratore A.T.A. ha svolto formazione professionale nel corso dell'anno scolastico in essere, in tal modo migliorando l'esercizio della mansione in modo: I. eccellente (n. 1 punto), II. distinto (n. 0,5 punti), III. ordinario (0 punti): la valutazione della *performance* professionale e l'attribuzione del punteggio ai soli fini di eventuale attribuzione di compenso per merito è affidata al Dirigente Scolastico, sentito il D.S.G.A.;

d. il lavoratore A.T.A. dimostra spirito di iniziativa e capacità di risoluzione delle quotidiane problematiche del servizio in modo: I. eccellente (n. 1 punto), II. distinto (n. 0,5 punti), III. ordinario (0 punti): la valutazione della *performance* professionale e l'attribuzione del punteggio ai soli fini di eventuale attribuzione di compenso per merito è affidata al Dirigente Scolastico, sentito il D.S.G.A.

II. L'individuazione del personale A.T.A. cui può essere assegnato un compenso per la valorizzazione del merito professionale avviene ad iniziativa del Dirigente Scolastico, sentito il D.S.G.A.; non viene presentata domanda dal personale A.T.A. ai fini dell'ottenimento del compenso

III. Il Dirigente Scolastico può richiedere al personale A.T.A. documentazione comprovante il possesso di quanto è valutato nel comma 1 del presente articolo.

Il contenuto della presente deliberazione può essere inserito nel Contratto collettivo integrativo d'Istituto per gli a. s. 2024-2025 e seguenti

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 16 - Criteri per l'attribuzione e la determinazione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165 del 2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai percorsi per le competenze trasversali ed orientamento e di tutte le risorse relative ai progetti nazionali e comunitari eventualmente destinate alla remunerazione del personale a. s. 2024-2025

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 742, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;
VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2021-2022, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;
VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;
VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 luglio 2023;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 428

Art. 1 - Premesse

Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 – Criteri per l'attribuzione e la determinazione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165 del 2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai percorsi per le competenze trasversali ed orientamento e di tutte le risorse relative ai progetti nazionali e comunitari eventualmente destinate alla remunerazione del personale a.s. 2024-2025

Il Consiglio di Istituto fornisce al datore di lavoro nella persona del Dirigente Scolastico *pro tempore* le seguenti indicazioni non prescrittive per la definizione dei criteri per l'attribuzione e la determinazione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165 del 2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai percorsi per le competenze trasversali ed orientamento e di tutte le risorse relative ai progetti nazionali e comunitari eventualmente destinate alla remunerazione del personale a.s. 2023-2024:

- le attività che danno diritto ad accedere al fondo devono essere programmate nell'ambito del piano dell'offerta formativa triennale approvato dagli organi collegiali dell'Istituto;

- le attività devono essere finalizzate a migliorare l'efficacia educativa dell'Istituto e l'organizzazione complessiva funzionale a tale efficacia, ad arricchire le occasioni formative per gli alunni, a valorizzare e sviluppare le molteplici risorse umane e professionali esistenti nella scuola;
- alcune specifiche attività sono finalizzate a migliorare l'efficacia dell'Istituto in tema di percorsi per l'orientamento degli studenti;
- considerato che gli obiettivi individuati nel PTOF possono essere raggiunti articolando l'attività dell'Istituto nelle aree alle quali sono preposte specifiche figure di sistema, va riconosciuto sul piano economico, compatibilmente con le risorse finanziarie dell'Istituto, l'impegno dei docenti nell'esercizio delle funzioni delle varie figure di sistema, la partecipazione dei medesimi ai progetti d'Istituto e ai diversi gruppi e/o articolazioni formalizzate dei vari organi collegiali;
- le risorse del fondo dell'istituzione scolastica sono suddivise tra le componenti professionali presenti nell'Istituzione scolastica sulla base delle esigenze organizzative e didattiche che derivano dalle attività curricolari ed extracurricolari previste dal PTOF, nonché dal Piano annuale delle attività del personale docente, dal Piano annuale di attività del personale ATA;
- i progetti e le ore assegnate per la realizzazione degli stessi possono essere preventivamente vagliati da apposita commissione interna al Collegio dei docenti, con eventuale aggiunta del D.S.G.A., per la determinazione delle ore da assegnare a ciascun progetto compatibilmente con le risorse finanziarie dell'Istituto
- vanno riconosciute e compensate le attività legate alla realizzazione di quanto previsto da specifici progetti e/o convenzioni con Enti ed organismi esterni alla scuola anche sulla base di quanto previsto dalle specifiche deliberazioni del consiglio di Istituto e degli altri organi collegiali;
- vanno riconosciute e compensate le attività legate alla formazione del personale docente, compatibilmente con la disponibilità di risorse economiche della scuola; la partecipazione alle attività formative deliberate dal Collegio dei Docenti può essere retribuita con emolumenti a carico del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa, compatibilmente con le disponibilità del fondo medesimo. A tal fine, la contrattazione d'istituto può prevedere compensi in misura forfetaria. In alternativa, ai docenti partecipanti ad attività di formazione deliberate dal Collegio dei docenti è riconosciuta la fruizione dei cinque giorni per la partecipazione a iniziative di formazione con esonero dal servizio di cui all'art. 36, comma 8, del CCNL 2019/2021
- le attività che prevedono ore aggiuntive di insegnamento possono essere attivate se viene assicurata la presenza di almeno 10 alunni per ogni docente impegnato nel progetto/attività. Una volta avviato il progetto/attività tale numero non può scendere sotto 5, in tal caso l'attività verrà sospesa. La partecipazione degli alunni e la prestazione dei docenti (al di fuori dell'ordinario orario di servizio) devono essere documentate su apposito registro vidimato dal D.S.G.A e controfirmato dal D.S. ed il calendario deve essere preventivamente concordato con il Dirigente Scolastico e con la FF.SS. area 1. Uno stesso alunno non può essere coinvolto nello stesso periodo in più di 2 progetti, salvo adeguata motivazione.
- i trattamenti economici vanno attribuiti nel rispetto dei seguenti sottocriteri:
 - a. richiesta scritta, indirizzata al Dirigente Scolastico *pro tempore*, del personale interessato con esplicita dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico e descrizione delle competenze possedute ed utilizzate al servizio dell'amministrazione scolastica nonché della tipologia di incarico che intende svolgere;
 - b. *Curriculum vitae* del personale interessato che autocertifichi (è compito del D.S.G.A. fare opportune verifiche annuali a campione) e dimostri i titoli di studio posseduti, l'anzianità di servizio, l'effettivo

possesso di idonee competenze per lo svolgimento di un incarico e le esperienze pregresse acquisite nella carriera scolastica in rapporto allo specifico incarico che si richiede;

c. ricaduta della prestazione retribuita con compensi accessori su un maggior numero di destinatari effettivi nell'ambito dell'utenza della scuola;

d. attribuzione dei trattamenti economici accessori in relazione alla complessità dei compiti e delle funzioni da gestire, all'ampiezza delle situazioni su cui intervenire;

e. attribuzione dei compensi accessori, di norma, in misura oraria, a fronte di ore effettivamente prestate e svolte a scuola; ovvero, in situazioni specifiche, attribuzione dei compensi in maniera forfetaria per valorizzare la qualità della prestazione professionale, a fronte di relazione del lavoratore al DS e al DSGA sul servizio prestato durante l'anno scolastico;

f. attribuzione dei trattamenti economici accessori sotto la responsabilità del Dirigente Scolastico, che conferisce individualmente gli incarichi relativi all'effettuazione delle prestazioni con atto formale in cui viene indicato: • il tipo di attività e i compiti conseguenti alle competenze possedute dal lavoratore; • il compenso forfetario o orario, specificando in quest'ultimo caso il numero massimo di ore che possono essere retribuite; • i termini e le modalità di certificazione delle attività; • i termini e le modalità di pagamento.

Il contenuto della presente deliberazione può essere inserito nel Contratto collettivo integrativo d'Istituto per gli a. s. 2024-2025 e seguenti

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 17 - Criteri per l'individuazione del personale da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo d'Istituto a. s. 2024-2025 nonché in eventuali progetti nazionali e comunitari

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;
VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritta in data 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 429

Art. 1 - Premesse

Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 – Criteri per l'individuazione del personale da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo d'Istituto a. s. 2024-2025 nonché in eventuali progetti nazionali e comunitari inclusi quelli con finanziamenti P.N.R.R., Piano Nazionale, etc.

Sono deliberati i seguenti criteri per l'individuazione del personale da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa che il MIM assegnerà per l'a.s. 2024-2025 (fondi MOF) nonché in eventuali progetti nazionali e comunitari inclusi quelli finanziati con risorse a valere sul P.N.R.R., Piano Nazionale, etc.

Docenti

I. Coinvolgimento

Nella assegnazione alle attività verrà garantito il coinvolgimento del maggior numero possibile di docenti disponibili, favorendo, se possibile, la rotazione negli incarichi.

II. Criteri generali

- a) Domanda di partecipazione con dichiarazione di disponibilità ad effettuare l'attività, il corso, etc.
- b) Eventuali titoli, attestati, corsi di formazione, certificazioni, specializzazioni, competenze, anni di servizio, esperienze e requisiti professionali maturati e coerenti per l'incarico, compito e funzione da assegnare: da certificare mediante autodichiarazione;
- c) Competenze informatiche di base (di livello medio-alto per chi intende assumere incarichi nell'ambito del PNSD e di progetti / attività digitali, informatiche, etc);
- d) Eventuali competenze specifiche ed eventuali esperienze pregresse nell'Istituto nell'ambito dell'incarico da assegnare;
- e) Disponibilità al cambiamento, all'autoformazione, alla formazione, al miglioramento continuo del servizio scolastico dell'Istituto;
- f) Eventuali criteri specifici approvati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Circolo, in aggiunta o in sostituzione a quelli di cui al successivo punto II all'interno di questa sezione "Docenti".

III. Criteri specifici

I criteri in base ai quali vengono individuati i docenti a cui assegnare, quali figure di sistema, gli incarichi di funzione strumentale, referente, responsabile di progetto, partecipazione a gruppi di lavoro, commissioni e progetti, ferma restando, quale premessa indispensabile, la disponibilità personale degli interessati, possono essere definiti anche in modo più specifico da delibera collegiale e/o da Regolamento d'Istituto.

IV. Animatore Digitale

Il ruolo di Animatore Digitale ha durata triennale; a scadenza di incarico, l'Animatore Digitale verrà individuato secondo i precedenti punti.

V. Criteri specifici per progetti comunitari PON FSE e FESR, PN, PNRR, POC, Erasmus, progetti nazionali, regionali, etc.

I criteri in base ai quali vengono individuati i docenti a cui assegnare incarichi nei progetti / moduli PON FSE e FESR, PN, PNRR, POC, Erasmus, progetti nazionali, regionali, etc, ferma restando, quale premessa indispensabile, la disponibilità personale degli interessati, possono essere definiti anche in modo più specifico da delibera collegiale e/o da Regolamento d'Istituto.

VI. Modalità di conferimento degli incarichi

Gli incarichi sono assegnati agli interessati con comunicazione scritta nominativa, indicando le mansioni e, ove possibile, le modalità ed i tempi di svolgimento. Definita la contrattazione integrativa d'Istituto, verrà comunicato anche il compenso o il numero delle ore attribuite, specificando se il compenso è forfettario o in relazione alle ore effettivamente prestate.

A.T.A.

I. Coinvolgimento

Nella assegnazione alle attività verrà garantito il coinvolgimento del maggior numero possibile di lavoratori A.T.A. disponibili, favorendo, se possibile, la rotazione negli incarichi.

II. Criteri generali

a. Domanda di partecipazione con dichiarazione di disponibilità ad effettuare l'attività e descrizione delle competenze possedute per la tipologia di incarico che si intende svolgere;

b. *Curriculum vitae* del personale interessato che autocertifichi (è compito del D.S.G.A. fare opportune verifiche annuali a campione) e dimostri i titoli di studio posseduti, l'anzianità di servizio, l'effettivo possesso di idonee competenze per lo svolgimento di un incarico e le esperienze pregresse acquisite nella carriera scolastica in rapporto allo specifico incarico che si richiede;

c. Capacità organizzativa, uso della strumentazione, spirito di iniziativa ed autonomia operativa (autocertificazione del dipendente A.T.A. verificata dal D.S.G.A. ed approvazione del DS);

d. Disponibilità a svolgere attività di formazione (anche on-line) e, in maniera preferenziale, disponibilità a svolgere autoformazione (accuratamente verificata dal Direttore SGA) rispetto all'incarico e alle mansioni assegnate;

e. Eventuali criteri specifici approvati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto, in aggiunta o in sostituzione a quelli di cui al successivo punto all'interno di questa sezione "A.T.A.";

f. nel caso di situazioni concorrenziali, a parità delle condizioni previsti nei precedenti punti a, b, c, d, e, il Dirigente farà ricorso alla Graduatoria di Istituto del personale ATA; infine, nel caso di parità di punteggio nella graduatoria di Istituto, si preferirà il candidato con la più giovane età anagrafica.

III. Incarichi specifici

Nell'individuazione dell'unità di personale ATA cui assegnare gli incarichi specifici il Dirigente Scolastico tiene conto, in ordine di priorità, dei seguenti criteri:

- a. esigenze di servizio per l'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e di progetti / moduli P.N.R.R., P.N., PON FSE, PON FESR, POC, progetti europei, nazionali, regionali, comunali, adeguatamente definite dal D.S.G.A. (mediante il Piano di lavoro) e approvate dal D.S.
- b. disponibilità a svolgere la prestazione da parte dell'interessato sulla base di quanto previsto nel profilo di appartenenza
- c. esperienza professionale maturata e competenze possedute: l'interessato produce *Curriculum vitae* che autocertifichi (è compito del D.S.G.A. fare opportune verifiche annuali a campione) e dimostri i titoli di studio posseduti, l'anzianità di servizio, l'effettivo possesso di idonee competenze per lo svolgimento di un incarico e le esperienze pregresse acquisite nella carriera professionale / lavorativa in rapporto allo specifico incarico che si richiede. Le competenze e l'esperienza professionale maturata nel corso degli anni scolastici precedenti, in tal modo migliorando l'esercizio della mansione, sono valutate in modo: I. eccellente (n. 1 punto), II. distinto (n. 0,5 punti), III. ordinario (0 punti); la valutazione della *performance* professionale e l'attribuzione del punteggio ai soli fini di eventuale attribuzione di compenso per incarico specifico è affidata al Dirigente Scolastico, sentito il D.S.G.A.
- d. disponibilità a svolgere attività di formazione specifica (anche on-line) e, in maniera preferenziale, disponibilità a svolgere autoformazione (accuratamente verificata dal Direttore SGA) rispetto all'incarico e alle mansioni assegnate
- e. spirito di iniziativa abbinato a grande senso di responsabilità organizzativa e capacità di risoluzione delle quotidiane problematiche del servizio in modo: I. eccellente (n. 1 punto), II. distinto (n. 0,5 punti), III. ordinario (0 punti): la valutazione della *performance* professionale e l'attribuzione del punteggio ai soli fini di eventuale attribuzione di compenso per incarico specifico è affidata al Dirigente Scolastico, sentito il D.S.G.A.
- f. capacità di lavoro in team e di collaborazione con il resto dei lavoratori dell'Istituto in modo: I. eccellente (n. 1 punto), II. distinto (n. 0,5 punti), III. ordinario (0 punti): la valutazione della *performance* professionale e l'attribuzione del punteggio ai soli fini di eventuale attribuzione di compenso per incarico specifico è affidata al Dirigente Scolastico, sentito il D.S.G.A.

IV. Prestazioni aggiuntive

L'assegnazione di prestazioni aggiuntive al personale ATA oltre orario di servizio è effettuata sulla base dei seguenti criteri:

- a. Esigenze di servizio b. disponibilità a svolgere l'incarico da parte del dipendente A.T.A. espressa mediante richiesta scritta, c. esperienza maturata nel settore, opportunamente documentata dal dipendente A.T.A.: saranno considerati titoli di preferenza attestati di formazione ed altri titoli formativi conseguiti presso enti pubblici e/o privati, coerenti con le mansioni richieste, d. disponibilità a svolgere attività di formazione (anche on-line) e, in maniera preferenziale, disponibilità a svolgere autoformazione (accuratamente verificata dal Direttore SGA) rispetto all'incarico e alle mansioni assegnate.

V. Altri incarichi, inclusi quelli in progetti, sia d'Istituto sia nazionali sia europei (Programma Nazionale, PON, PNRR, POC, etc.)

Nell'individuazione dell'unità di personale ATA cui assegnare gli incarichi in progetti ed attività sia d'Istituto sia nazionali sia europei (PON, PNRR, POC, etc.), il Dirigente Scolastico tiene conto, in ordine di priorità, dei seguenti criteri:

- a. disponibilità a svolgere la prestazione da parte dell'interessato
- b. competenze possedute ed esperienza professionale maturata nel corso degli anni scolastici precedenti, in tal modo migliorando l'esercizio della mansione in modo: I. eccellente (n. 1 punto), II. distinto (n. 0,5 punti), III. ordinario (0 punti): la valutazione della *performance* professionale e l'attribuzione del punteggio ai soli fini di eventuale attribuzione di compenso per incarico specifico è affidata al Dirigente Scolastico, sentito il D.S.G.A.
- c. spirito di iniziativa abbinato a grande senso di responsabilità organizzativa e capacità di risoluzione delle quotidiane problematiche del servizio in modo: I. eccellente (n. 1 punto), II. distinto (n. 0,5 punti), III. ordinario (0 punti): la valutazione della *performance* professionale e l'attribuzione del punteggio ai soli fini di eventuale attribuzione di compenso per incarico specifico è affidata al Dirigente Scolastico, sentito il D.S.G.A.
- d. capacità di lavoro in team e di collaborazione con il resto dei lavoratori dell'Istituto in modo: I. eccellente (n. 1 punto), II. distinto (n. 0,5 punti), III. ordinario (0 punti): la valutazione della *performance* professionale e l'attribuzione del punteggio ai soli fini di eventuale attribuzione di compenso per incarico specifico è affidata al Dirigente Scolastico, sentito il D.S.G.A.

VI. Modalità di conferimento degli incarichi

Gli incarichi sono assegnati agli interessati con comunicazione scritta nominativa, indicando le mansioni e, ove possibile, le modalità ed i tempi di svolgimento. Definita la contrattazione integrativa d'Istituto, verrà comunicato anche il compenso o il numero delle ore attribuite, specificando se il compenso è forfettario o in relazione alle ore effettivamente prestate.

Il contenuto della presente deliberazione può essere inserito nel Contratto collettivo integrativo d'Istituto per gli a. s. 2024-2025 e seguenti

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 18 - Criteri per l'individuazione delle figure di sistema (es. Funzioni Strumentali, Referenti, Responsabili di Progetto, Gruppi di lavoro); costituzione della commissione per l'esame dei curricula e l'assegnazione degli incarichi

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritta in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 430

Art. 1 - Premesse

Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 – Criteri per l'individuazione delle figure di sistema (es. Funzioni Strumentali, Referenti, Responsabili di Progetto, Gruppi di lavoro); costituzione della commissione per l'esame dei curricula e l'assegnazione degli incarichi

I criteri in base ai quali vengono assegnati gli incarichi di funzione strumentale, referente, responsabile di progetto, partecipazione a team/gruppi di lavoro, commissioni e progetti, ferma restando quale premessa indispensabile, la disponibilità personale degli interessati, sono i seguenti:

| TITOLI | PUNTEGGIO |
|---|---|
| Titoli in aggiunta a quello per l'accesso al ruolo professionale svolto (diplomi, Lauree) | Punti per ciascun titolo: 0,5 Max attribuibile: fino a 1,5 punti |
| Specializzazioni, Master di I e II livello | Punti per ciascun titolo: 0,5 Max attribuibile: fino a 1 punti |

| | |
|---|--|
| Eventuali competenze specifiche ed eventuali esperienze pregresse coerenti con l'incarico da assegnare | Punti per ciascuna competenza e per ciascuna esperienza pregressa: 0,5 Max attribuibile: fino a 4 punti |
| Eventuali attestati, corsi di formazione, certificazioni coerenti con l'incarico da assegnare | Punti per ciascuna voce: 0,5 Max attribuibile: fino a 1,5 punti |
| Competenze informatiche di base (di livello medio-alto e, possibilmente, certificate per chi intende assumere incarichi nell'ambito del PNSD) | Punti per ciascuna voce: 0,5 Max attribuibile: fino a 2 punti |

Qualora venissero presentate più domande per assumere funzioni, incarichi, ruoli e/o partecipare a gruppi di lavoro e progetti, la valutazione comparativa delle stesse e l'assegnazione degli incarichi avverrà a cura di una commissione d'Istituto, presieduta dal Dirigente Scolastico o suo delegato e formata anche dai collaboratori del DS e dai coordinatori didattico-organizzativi di plesso; se un coordinatore di plesso o il collaboratore del DS presenta domanda di partecipazione, non prende parte alla valutazione comparativa. La partecipazione alla commissione di che trattasi non dà diritto all'accesso al salario accessorio di cui al Fondo per il miglioramento dell'Istituzione scolastica né ad alcuna altra forma di retribuzione.

Ciascun docente responsabile di Funzione Strumentale, Referente, Responsabile di progetto, Animatore digitale, può presentare un piano di miglioramento contenente le linee essenziali del lavoro da svolgere in rapporto all'Area alla quale è interessato; inoltre, relativamente alle risultanze della funzione assunta, predispone, nel mese di giugno di ciascun anno scolastico, una relazione corredata di dati. I parametri per la valutazione dei risultati sono: miglioramento del servizio dell'Istituzione scolastica, grado di partecipazione e interesse, grado di successo, coinvolgimento di enti e di istituzioni. La durata dell'incarico è di un anno scolastico. Resta inteso che l'assegnazione dell'incarico è comunque subordinato all'attuazione delle previsioni normative.

Il contenuto della presente deliberazione può essere inserito nel Contratto collettivo integrativo d'Istituto per gli a. s. 2024-2025 e seguenti

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 19 - Criteri di attuazione dei progetti nazionali ed europei

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTA il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritta in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto; nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 431

Art. 1 - Premesse

Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 – Criteri di attuazione dei progetti nazionali ed europei

Vengono approvati i seguenti criteri di attuazione dei progetti nazionali ed europei, a.s. 2024-2025 e seguenti (salvo modifiche ed integrazioni):

- a. Coerenza dei progetti con il PTOF della scuola;
- b. Approvazione del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto;
- c. Sostenibilità finanziaria dei progetti rispetto alle risorse della scuola;
- d. Rispetto delle indicazioni regolative ed amministrative dell'Autorità di gestione del Programma Nazionale *Scuola e competenze 2021-2027*, P.O.N. FSE e FESR, P.N.R.R.;
- e. Gestione efficiente ed efficace del personale scolastico, con un numero di ore assegnate al personale docente (eventuali figure in aggiunta ad esperti e tutor) e ATA proporzionato alla complessità di ciascun modulo di Progetti P.O.N. FSE e FESR, P.N.R.R.;
- f. Disponibilità del personale in servizio nella scuola ad effettuare prestazioni aggiuntive oltre l'orario di servizio;
- g. Eventuali criteri specifici per l'attuazione approvati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Circolo per la individuazione del personale scolastico da coinvolgere.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la

deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 20 – Autorizzazione al conferimento e autorizzazione al pagamento incarico di project manager al dirigente scolastico per il coordinamento generale tecnico-operativo del progetto: PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C1I3.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado

VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";

VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui

al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Decreto Ministeriale del 14 giugno 2022 n. 161 recante "Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il Decreto Ministeriale 8 agosto 2022, n. 218, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 nell'ambito dell'Investimento 3.2 del PNRR: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori;

VISTA la Nota MIM n. 107624 del 21 dicembre 2022 recante "Istruzioni operative" per la Scuola 4.0;

VISTA la Nota MIM n. 4302 del 14 gennaio 2023 recante le FAQ relative alla Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 3.2 del PNRR – Scuola 4.0. circa l'eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 183 del 16/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di istituto n. 180 del 16/12/2022 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;

RICHIAMATA la delibera n. 74 del 17/02/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera n. 197 del 23/02/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 17/03/2023 prot. n. 0042726;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 21 marzo 2023 prot. n. 3136;

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto dalla Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 3.2 del PNRR – Scuola 4.0, il *project management* costituisce uno strumento operativo fondamentale;

RITENUTO di essere in possesso delle competenze tecniche necessarie allo svolgimento dell'incarico di *Project Manager*;

VISTA la nota prot. n. 3909 del 27 marzo 2023 di autorizzazione da parte del D.G. per lo svolgimento di attività di direzione e coordinamento correlate all'incarico di *Project Manager*, a titolo oneroso, all'interno del progetto PNRR correlato alla "Scuola 4.0";

VISTA la Delibera n. 22 del Collegio dei docenti del 2 settembre 2024

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 432

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Il conferimento dell'incarico di project manager al dirigente scolastico per il coordinamento generale tecnico-operativo del progetto: PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice M4 C113.2-2022-961 Titolo: #innoviAMO_I@Navarra - CUP: I74D23000330006
3. l'incarico ha la durata dalla data di avvio del progetto fino al termine di tutte le operazioni del progetto, ivi incluse la rendicontazione ed eventuali controlli
4. i compiti da svolgere sono quelli stabiliti dall'accordo di concessione, dalle note ministeriali e dell'autorità di missione richiamate in premessa e sono assunti a titolo oneroso
5. la retribuzione per l'incarico di project manager risulta quantificata in misura congrua a quanto disposto nella matrice acquisiti/spese generali alla voce "costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo" ai sensi della lettera autorizzativa citata ed è pari ad euro 2.700,00 lordo Stato, con importo onnicomprensivo giornaliero di euro 150,00 (suddiviso in 6h a 25 euro, totale ore n. 108) come da Circolare del Ministero del lavoro e politiche sociali n. 2 del 2 febbraio 2009
6. il pagamento per l'incarico di project manager dell'importo di euro 2.700,00 lordo Stato, con importo onnicomprensivo giornaliero di euro 150,00 (suddiviso in 6h a 25 euro, totale ore n. 108) come da Circolare del Ministero del lavoro e politiche sociali n. 2 del 2 febbraio 2009

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 21 – Conferimento incarico di project manager al dirigente scolastico per il coordinamento generale organizzativo, didattico e gestionale del progetto: P.N.R.R.– Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Codice M4C1I3.1-2023-1143 Titolo: STEPS BY STEM - CUP: I74D23002240006

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Decreto Ministeriale del 14 giugno 2022 n. 161 recante "Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il Decreto Ministeriale 8 agosto 2022, n. 218, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 nell'ambito dell'Investimento 3.2 del PNRR: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la Nota MIM n. 132935 del 15 novembre 2023 recante "Istruzioni operative" PNRR Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 334 del 18/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di istituto n. 343 del 18/12/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

RICHIAMATA la delibera n. 64 del 04/12/2023 del Collegio dei docenti, approvazione di massima del progetto STEPS BY STEM che verrà definitivamente approvato alla prima seduta utile del Collegio dei docenti dopo l'Accordo di Concessione;

RICHIAMATA la delibera n. 332 del 18/12/2023 del Consiglio di Istituto, approvazione di massima del progetto STEPS BY STEM che verrà definitivamente approvato alla prima seduta utile del Consiglio di istituto dopo l'Accordo di Concessione;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 22/01/2024 prot. n. 0010575;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 24 gennaio 2024 prot. n. 860;

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto nell'Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, il *project management* costituisce uno strumento operativo fondamentale;

RITENUTO che il prof. [OMISSIS; OMISSIS] dirigente scolastico è in possesso delle competenze tecniche necessarie allo svolgimento dell'incarico di *Project Manager*;

VISTA la nota prot. n. AOOUSPTP.REGISTRO UFFICIALE.2024.0001361 del 29 gennaio 2024 di autorizzazione da parte del D.G. per lo svolgimento di attività di gestione, organizzazione e coordinamento correlate all'incarico di *Project Manager*, a titolo oneroso, all'interno del progetto **STEPS BY STEM** correlato al PNRR - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Codice M4C1I3.1-2023-1143 - CUP: I74D23002240006;

VISTA la Delibera n. 23 del Collegio dei docenti del 2 settembre 2024

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 433

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Il conferimento dell'incarico di project manager al dirigente scolastico prof.re [OMISSIS; OMISSIS] per il coordinamento generale organizzativo, didattico e gestionale del progetto: P.N.R.R.– Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Codice M4C1I3.1-2023-1143 Titolo: STEPS BY STEM - CUP: I74D23002240006
3. l'incarico avrà durata dalla data di avvio del progetto fino al termine di tutte le operazioni del progetto, ivi incluse la rendicontazione ed eventuali controlli
4. i compiti da svolgere sono quelli stabiliti dall'accordo di concessione, dalle note ministeriali e dell'autorità di missione richiamate in premessa e sono assunti a titolo oneroso
5. la retribuzione per l'incarico di project manager risulta quantificata in misura congrua a quanto disposto nella matrice acquisiti/spese generali alla voce "costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo" ai sensi della lettera autorizzativa citata ed è pari ad

euro 7.200,00 lordo Stato, con importo onnicomprensivo giornaliero di euro 150,00 (suddiviso in 6h a 25 euro, totale ore n. 288) come da Circolare del Ministero del lavoro e politiche sociali n. 2 del 2 febbraio 2009

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 22 - Conferimento incarico di project manager al dirigente scolastico per il coordinamento generale organizzativo, didattico e gestionale del progetto: PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - (D.M. 66/2023) – Titolo del progetto: Teachers, before and beyond AI - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37488 – Codice intervento M4C1I2.1-2023-1222-1302 - CUP: I74D23002960006

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Educazione Civica”;
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida Infanzia”;
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Decreto Ministeriale del 14 giugno 2022 n. 161 recante "Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il Decreto Ministeriale 8 agosto 2022, n. 218, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 nell'ambito dell'Investimento 3.2 del PNRR: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 66 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO l’Allegato n. 1 del Decreto ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000066.12-04-2023, che assegna all’I.C. Nino Navarra risorse economiche pari ad euro 51.990,39, quale snodo formativo locale del sistema di formazione continua per la transizione digitale finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del citato target M4C1-13

VISTA la Nota MIM n. 141549 del 7 dicembre 2023 recante “*Istruzioni operative*” PNRR Investimento 2.1 “Formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 334 del 18/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di istituto n. 343 del 18/12/2023 di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2024;

RICHIAMATA la delibera n. 70 del 19/02/2024 del Collegio dei docenti, approvazione del progetto Teachers, before and beyond AI;

RICHIAMATA la delibera n. 350 del 19/02/2024 del Consiglio di Istituto, approvazione del progetto Teachers, before and beyond AI;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 03/03/2024 prot. MIM n. 0040989;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 04 marzo 2024 prot. n. 2665/E in pari data;

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto nell’Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, il *project management* costituisce uno strumento operativo fondamentale;

RITENUTO di essere in possesso delle competenze tecniche necessarie allo svolgimento dell’incarico di *Project Manager*;

VISTA la nota prot. n. AOOUSPTP.REGISTRO UFFICIALE.2024.0003325 del 11 marzo 2024 di autorizzazione da parte del D.G. per lo svolgimento di attività di gestione, organizzazione e coordinamento correlate all’incarico di *Project Manager*, a titolo oneroso, all’interno del progetto Teachers, before and beyond AI correlato al PNRR - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale” (D.M. 66/2023), Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37488 – Codice intervento M4C1I2.1-2023-1222-1302 - CUP: I74D23002960006;

VISTA la Delibera n. 24 del Collegio dei docenti del 2 settembre 2024;

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 434

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Il conferimento dell'incarico di project manager al dirigente scolastico per il coordinamento generale organizzativo, didattico e gestionale del progetto: PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - (D.M. 66/2023) – Titolo del progetto: Teachers, before and beyond AI - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37488 – Codice intervento M4C1I2.1-2023-1222-1302 - CUP: I74D23002960006
3. l'incarico avrà durata dalla data di avvio del progetto fino al termine di tutte le operazioni del progetto, ivi incluse la rendicontazione ed eventuali controlli
4. i compiti da svolgere sono quelli stabiliti dall'accordo di concessione, dalle note ministeriali e dell'autorità di missione richiamate in premessa e sono assunti a titolo oneroso
5. la retribuzione per l'incarico di project manager risulta quantificata in misura congrua a quanto disposto nella matrice acquisiti/spese generali alla voce "costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo" ai sensi della lettera autorizzativa citata ed è pari ad euro 3.600,00 lordo Stato, con importo onnicomprensivo giornaliero di euro 150,00 (suddiviso in 6h a 25 euro, totale ore n. 144) come da Circolare del Ministero del lavoro e politiche sociali n. 2 del 2 febbraio 2009

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 23 - Approvazione partecipazione I.C. N. Navarra a P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di 1.4: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice avviso M4C1I1.4-2024-1322

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022
VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023
VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023
VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.
VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;
VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;
VISTO il Curricolo d'Istituto per l'istituzione della nuova disciplina "Educazione civica" in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Decreto Ministeriale 02 febbraio 2024 n. 19 recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CONSIDERATO l'Allegato n. 1 del Decreto ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000019.02-02-2024, che assegna all'I.C. Nino Navarra risorse economiche pari ad euro 68.045,02, per intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

VISTA la Nota MIM n. 58542 del 17 aprile 2024 recante "Istruzioni operative" PNRR Investimento 1.4 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 334 del 18/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di istituto n. 343 del 18/12/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

VISTA la Delibera n. 25 del Collegio dei docenti del 2 settembre 2024

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 435

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. È approvata la partecipazione dell'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo e, al suo interno, della scuola Secondaria di primo grado al progetto P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di 1.4: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice avviso M4C111.4-2024-1322 – Importo del finanziamento pari ad euro 68.045,02
3. In particolare, il progetto assume il titolo di "lo scelgo la scuola" e si propone di realizzare percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di

motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di almeno 85 studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola. Il tutto come meglio spiegato nei punti seguenti.

4. Il progetto “lo scelgo la scuola” prevede che almeno il 30 % del finanziamento del progetto venga utilizzato per percorsi individuali di *mentoring* e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, *coaching* motivazionale in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica
5. Il progetto “lo scelgo la scuola” prevede attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, mediante l’erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l’attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. La durata dei percorsi è decisa in sede di progettazione definitiva fino ad un massimo di 30 ore per percorso.
6. Il progetto “lo scelgo la scuola” prevede percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell’orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l’attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. La durata dei percorsi è decisa in sede di progettazione definitiva fino ad un massimo di 40 ore per percorso.
7. Il progetto “lo scelgo la scuola” prevede un’attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell’abbandono scolastico, mediante percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l’attestato. Si stabilisce di realizzare due percorsi di n. 4 ore per ciascun percorso; ogni percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.
8. Il progetto “lo scelgo la scuola” prevede n. 80 h per attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato “*Team per la prevenzione della dispersione scolastica*”, composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell’abbandono all’interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie
9. Gli interventi del progetto “lo scelgo la scuola” saranno monitorati, supportati, verificati e rendicontati dall’attività tecnica del gruppo di lavoro denominato “*Team per la prevenzione della dispersione scolastica*”

10. Il Collegio approva in tutto ed in singolo aspetto l'**Allegato n. 1**, che contiene la specifica del numero di ore, dei destinatari, dei contenuti e attività dei singoli percorsi e delle varie edizioni del Progetto "Io scelgo la scuola"; l'**Allegato n. 1** è parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Collegio dei docenti da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 24 - Revisione ed approvazione modifiche al PTOF 2022/2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;
VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96
VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;
VISTO il D.M. 3 OTTOBRE 2017, n. 741, che regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
VISTO il D. M. 30 gennaio 2024, n. 14, concernente la certificazione delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione
VISTA la nota M.I.U.R. 10 OTTOBRE 2017, n. 1865, contenente Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica";
VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";
VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;
VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

VISTA la Legge 30 dicembre 2021 n. 234 art. 1 cc. 329-335

VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002116.09-09-2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022

VISTO il Decreto Ministeriale m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000328.22-12-2022 e le allegate linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 958 del 5 aprile 2023

VISTA la Nota ministeriale m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000937.03-03-2023

VISTO il Decreto Ministeriale 15 settembre 2023 n. 184 recante "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM"

VISTO il Decreto Ministeriale 30 gennaio 2024 n. 14;

VISTO il Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e ss. mm. ii.

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.M. 851/2015 che ha adottato il P.N.S.D.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto in tutti i gradi dell'istruzione nella scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Regolamento d'Istituto atto prot. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTA il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2023-2024;

PRESO ATTO della necessità di predisporre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

SENTITE le proposte dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe, di interclasse ed intersezione, di singoli docenti;

TENUTO CONTO delle esigenze dell'utenza;

VALUTATI gli esiti scolastici degli alunni nei precedenti anni;

CONSIDERATE le risultanze della rendicontazione sociale, del rapporto di autovalutazione d'Istituto, delle prove Invasi degli studenti negli ultimi anni scolastici

TENUTO CONTO dei bisogni formativi del territorio;

SENTITA la proposta delle docenti funzione strumentale e della Commissione preposta alla elaborazione e revisione del PTOF;

VISTA la Delibera n. 66 del Collegio dei docenti del 04 dicembre 2023

VISTA la Delibera n. 81 del Collegio dei docenti del 19 febbraio 2024

VISTA la Delibera n. 359 del Consiglio di Istituto del 20 febbraio 2024

VISTA la Delibera n. 88 del Collegio dei docenti del 5 aprile 2024

VISTA la Delibera n. 377 del Consiglio di Istituto del 18 aprile 2024

VISTA la Delibera n. 93 del Collegio dei docenti del 16 maggio 2024

VISTA la Delibera n. 389 del Consiglio di Istituto del 21 maggio 2024

VISTA la Delibera n. 401 del Consiglio di Istituto del 28 giugno 2024

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA n. 436

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Sono approvate le proposte odierne di modifica al Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 con i relativi documenti allegati (Curricolo d'istituto, Piano Inclusione, Piano Viaggi, Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa, Progetti di apertura al territorio, Regolamenti, Piano Formazione personale, Piano per la DDI, Piano scuola 4.0., Piano A.D., Accordi di rete, Convenzioni, etc.); il Piano come modificato è approvato e verrà inserito nella piattaforma PTOF del SIDI mediante la compilazione delle diverse sezioni: la scuola e il suo contesto, le scelte strategiche, l'offerta formativa, l'organizzazione.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 25 - Rinnovo convenzione di cassa d'istituto 2025-2028

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

PREMESSO che il servizio di cassa di questa istituzione scolastica è attualmente gestito da Banca Credit Agricole con convenzione quadriennale decorrente dal 01 gennaio 2021 e scadenza il 31 dicembre 2024 sulla base delle statuizioni di cui alla nota MIUR prot. 3472 del 07.06.2012;

PREMESSO che l'Istituto ai sensi del D.L. 95/2012 convertito nella Legge 135/2012 è incluso nella tabella A annessa alla legge 720/1984 ed è pertanto sottoposto a regime di Tesoreria Unica Statale di cui alla medesima legge e ss. mm. e ii. nonché ai decreti attuativi del 22 novembre 1985 e 4 agosto 2009 e ss. mm. e ii.;

RILEVATA la necessità di procedere, alla scadenza della precedente, alla stipula di nuova convenzione di cassa con un operatore economico dotato di adeguati requisiti e capacità, ex art. 94-100 del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 50 e ss.mm.ii., per la gestione del servizio di Tesoreria della scuola;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO l’art 4 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n. 169;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.Lvo 13 aprile 2017 n. 66;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66, ed il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96;

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, d’ora in poi indicato con la dicitura “Codice appalti” o semplicemente “Codice”;

VISTA la L.R. Sicilia 12 luglio, n. 12 - come modificata dalla L.R. 17 maggio 2016, n. 8 – che ha recepito nella Regione in questione il D.Lgs. n. 50/2016 e le relative modifiche ed integrazioni;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, ed in particolare gli articoli 4, 5, 6, 55 e 56;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Curricolo d’Istituto in tutti i gradi dell’istruzione nella scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Regolamento d’Istituto atto prot. 0000163/U del 09/01/2020

VISTO il Piano per l’Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l’a. s. 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2023-2024, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Piano triennale per l’innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d’Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTA il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO l’art. 20 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTA la Nota M.I.U.R. prot. n. 27078 del 30 novembre 2018;

PRESO ATTO della trasmissione dello *Schema di convenzione* e degli *Schemi di atti di gara* di cui alla Nota M.I.U.R. prot. n. 27078 del 30 novembre 2018;

CONSIDERATO di prevedere una durata contrattuale pari a mesi 48;

RITENUTO che, in considerazione della complessità della procedura inerente la scelta del soggetto contraente, si ritiene di dover procedere alla stipula di una convenzione di cassa che abbia una durata di quattro anni, a decorrere dal giorno di stipula della medesima convezione;

VISTO l'art. 45 co. 1 lett. d) del D.l. 28 agosto 2018, n. 129, che dispone la preventiva deliberazione del Consiglio d'Istituto in ordine alla stipula di contratti pluriennali;

CONSIDERATO che si è valutata la procedura da seguire, ovverosia l'affidamento diretto, sulla base del valore presunto del contratto, pari ad euro 4.400,00, e che l'importo massimo stimato dell'affidamento del servizio è al di sotto di euro 5.000,00 e precisamente pari ad euro 4.800,00;

CONSIDERATO che il valore medesimo è stato individuato seguendo un calcolo approssimativo e "ad abundantiam" dei corrispettivi del servizio;

CONSIDERATO che la fornitura del servizio **non rientra** nelle categorie merceologiche rinvenibili tra le convenzioni attive di Consip S.p.a, ai sensi del decreto-legge 7 maggio 2012, n. 52, convertito, con modificazioni dalla legge 6 luglio 2012, n. 94, recante disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica, della legge 24 dicembre 2012, n. 228, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2013), e della legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016);

CONSIDERATO che il contratto sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. avente ad oggetto forniture comparabili con quelli oggetto di affidamento, ai sensi della norma sopra citata;

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione;

TENUTO altresì CONTO che l'affidatario uscente Banca Credit Agricole ha espletato il servizio non solo a regola d'arte, bensì con grande efficacia, con la massima puntualità e con un ottimo rapporto tra la qualità del servizio offerto ed il costo dello stesso

VISTO il comma 1 lettera b art. 50 del D.Lgs. 36/2023

CONSIDERATO che l'affidatario uscente Banca Credit Agricole ha documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali e risulta iscritto nelle liste dei fornitori Me.PA o altre piattaforme digitali certificate ed approvate da ANAC e/o MIT per gli acquisti delle pubbliche amministrazioni (acquistinrete, piattaforma degli acquisti della Pubblica Amministrazione)

CONSIDERATO il principio di rotazione degli affidamenti come stabilito dall'art. 49 del D.Lgs. 36/2023;

POSTO che la convenzione di cassa con Banca Credite Agricole affidatario uscente non supera ad oggi la soglia di euro 4.000,00, come da allegata dichiarazione del Direttore S.G.A. (**Allegato n. 2**)

TENUTO CONTO che il comma 6 dell'art. 49 del D.Lgs. 36/2023 espressamente prevede: "È comunque consentito derogare all'applicazione del principio di rotazione per gli affidamenti diretti di importo inferiore a 5.000 euro"

CONSIDERATO che l'affidamento di che trattasi nella presente deliberazione è ampiamente al di sotto della soglia di cui al comma 6 dell'art. 49 del D.Lgs. 36/2023, comunque non superiore alla soglia di euro 4.800,00

STABILITO che, poiché in base al comma 6 dell'art. 49 del D.Lgs. 36/2023 la stazione appaltante può procedere all'affidamento del servizio all'operatore economico uscente, si procederà a trattativa diretta sul mercato della Pubblica Amministrazione con l'operatore economico affidatario uscente

CONSIDERATO **che occorre** procedere ad un acquisto tramite piattaforma telematica certificata e trattativa diretta con un operatore economico e ordine diretto (OdA su MEPA), mediante i quali l'Amministrazione richiede, ai fornitori selezionati, offerte personalizzate sulla base delle proprie specifiche esigenze;

STABILITO che verranno effettuate verifiche dal DSGA sul possesso, da parte incaricato di requisiti di carattere generale nonché dei requisiti di cui agli articoli 94-100 del Codice;

all'unanimità (n. 14) dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese,

DELIBERA n. 437

Art. 1 - Premesse

Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 - Oggetto dell'affidamento e stipula della Convenzione di cassa

1. L'Istituto Comprensivo Nino Navarra di Alcamo intende individuare un Operatore economico con il quale stipulare, a decorrere dal 01 gennaio 2025 ovvero da data successiva tenuto conto dei tempi della procedura di affidamento, una convenzione avente ad oggetto il Servizio di Cassa, riguardante, in particolare:
 - a) la gestione e tenuta conto, la gestione dei pagamenti mediante bonifico, la riscossione di somme mediante bonifico, che costituiscono i servizi base dell'affidamento (a seguire, anche «Servizi Base»);
 - b) le anticipazioni di cassa, l'attivazione di strumenti di riscossione ulteriori rispetto al bonifico, l'attivazione di strumenti di pagamento ulteriori rispetto al bonifico, le aperture di credito per la realizzazione di progetti formativi, l'amministrazione di titoli e valori, aventi natura opzionale e che potranno essere discrezionalmente attivati dall'Istituto nel corso del periodo di durata del Servizio (a seguire, anche «Servizi Opzionali»).
2. Le caratteristiche tecniche del Servizio e le prestazioni delle Parti saranno dettagliatamente disciplinate nel Capitolato Tecnico e nello Schema di Convenzione, allegati al Disciplinare di gara.
3. L'Appalto non verrà suddiviso in lotti funzionali o prestazionali, in quanto il servizio di cassa deve essere eseguito mediante l'ordinativo informatico locale (OIL), nel rispetto delle specifiche tecniche procedurali e delle regole di colloquio definite nell'Allegato Tecnico sul formato dei flussi di cui alle Linee Guida di AgID del 5 Ottobre 2015 recanti l'«Aggiornamento dello standard OIL» e, pertanto, non risulta possibile affidare il servizio a due o più operatori economici in quanto, in tale fattispecie, si dovrebbero apportare delle modifiche alle modalità di trasmissione dei flussi informativi fra il Gestore, l'Istituzione Scolastica e Banca d'Italia.

In ogni caso, tenuto conto che il servizio oggetto dell'affidamento risulta essere altamente standardizzato e che tutti gli operatori economici operanti nel mercato di riferimento sono in grado di offrirlo alle medesime condizioni, la scelta di non suddividere l'appalto in lotti funzionali o prestazionali garantisce la salvaguardia

della concorrenzialità dell'affidamento e al contempo persegue la necessità di preservare la qualità dei servizi offerti.

4. Considerata la natura sotto soglia comunitaria del contratto di servizio da affidare (affidamento di importo inferiore ad euro 5.000,00), il Servizio sarà appaltato mediante il ricorso ad una procedura di affidamento diretto ad operatore economico con esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali e che risulti iscritto nelle liste dei fornitori Me.PA o altre piattaforme digitali certificate (acquistinrete, piattaforma degli acquisti della Pubblica Amministrazione) ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b) del Codice. Il servizio di cassa sul piano tecnico-merceologico si configura come servizio standardizzato, che, nell'ambito del Capitolato Tecnico e dello Schema di Convenzione di Cassa, viene dettagliatamente descritto quanto alle condizioni tecnico-prestazionali di affidamento, individuate sulla base degli elementi ordinariamente rinvenibili nel mercato di riferimento.
5. Dovendo svolgere la procedura di affidamento nel rispetto di tutte le previsioni normative del Codice, il Dirigente Scolastico è espressamente autorizzato dal Consiglio di Istituto a procedere all'affidamento diretto all'operatore economico uscente Crédit Agricole con sede in via Università, 1 - 43121 Parma C.F. 02886650346 ai sensi della lettera b del comma 1 dell'art. 50 e del comma 6 dell'art. 49 del Decreto legislativo 31 marzo 2023 n. 36 mediante una trattativa diretta sulla piattaforma telematica denominata Mercato della Pubblica Amministrazione (Acquisti in rete Me.PA) ovvero mediante altra piattaforma telematica certificata ed approvata per gli acquisti delle pubbliche amministrazioni; il comma 6 dell'art. 49 del D.Lgs. 36/2023 espressamente prevede: "È comunque consentito derogare all'applicazione del principio di rotazione per gli affidamenti diretti di importo inferiore a 5.000 euro"; l'affidamento di che trattasi nella presente deliberazione è al di sotto della soglia di cui al comma 6 dell'art. 49 del D.Lgs. 36/2023, comunque non superiore alla soglia di euro 4.800,00 per il quadriennio 2025-2028; poiché in base al comma 6 dell'art. 49 del D.Lgs. 36/2023 la stazione appaltante può procedere all'affidamento del servizio all'operatore economico uscente, l'I.C. Nino Navarra di Alcamo procederà a trattativa diretta sul mercato della Pubblica Amministrazione con l'operatore economico affidatario uscente.
6. La Stazione Appaltante stipulerà con l'Aggiudicatario una Convenzione di Cassa a termini dell'**Allegato n. 3** al presente verbale.
7. L'Appaltatore sarà obbligato, nell'ambito della Convenzione stipulata, ad attivare i Servizi richiesti dall'Istituto.
8. La decisione di attivare o meno uno o più Servizi Opzionali nell'ambito della Convenzione, sarà rimessa all'insindacabile valutazione discrezionale dell'Istituto, entro il termine di validità della Convenzione.
9. La Convenzione sarà stipulata, secondo il *form* di cui all'**Allegato n. 3**, ed avrà una durata massima di quarantotto mesi a partire dalla data di sottoscrizione della Convenzione stessa. La Convenzione conterrà l'indicazione quantitativa e qualitativa dei servizi che l'Istituto intende acquistare, per effetto della stipula della Convenzione stessa. Il servizio per il quale dovrà essere stipulata la Convenzione deve rispettare tutti i punti e le caratteristiche previste nell'**Allegato n. 4** al presente verbale del quale è parte integrante e sostanziale (Capitolato Tecnico).
10. Ai fini della stipula, la Convenzione sarà trasmessa all'Appaltatore tramite MePA, debitamente sottoscritta. Entro 2 giorni lavorativi dalla ricezione della stessa, l'Appaltatore dovrà restituirla al mittente, con le medesime modalità, debitamente sottoscritta per accettazione.
11. Il Servizio di Cassa dovrà essere gestito tramite l'applicazione dell'Ordinativo Informatico Locale (OIL), come meglio precisato nel Capitolato Tecnico e nello Schema di Convenzione.
12. Il Gestore mette a disposizione dell'Istituto tutti gli sportelli dislocati sul territorio nazionale al fine di garantire la circolarità delle operazioni in incasso e pagamento presso uno qualsiasi degli stessi.

13. Il luogo di svolgimento del Servizio è Alcamo, codice NUTS3: ITG11
14. Durante il periodo di efficacia, la Convenzione potrà essere modificata senza necessità di indire una nuova procedura di affidamento nei casi di cui alle previsioni normative del Codice e nel rispetto dei limiti previsti dal medesimo Codice.
15. Ai sensi del Codice degli appalti, la Stazione Appaltante e/o l'Istituto Convenzionato, qualora in corso di esecuzione si renda necessario un aumento o una diminuzione delle prestazioni fino a concorrenza del quinto dell'importo della Convenzione, potrà imporre all'Appaltatore l'esecuzione alle stesse condizioni previste nella Convenzione. In tal caso l'Appaltatore non potrà far valere il diritto alla risoluzione del contratto.
16. Tutte le comunicazioni dovranno essere inviate via MePA, ovvero in casi straordinari mediante un valido indirizzo di Posta Elettronica Certificata del Concorrente (solo per i Concorrenti aventi sede in altri Stati membri, mediante indirizzo di posta elettronica), all'indirizzo di cui all'art. 1 del Disciplinare.
17. Eventuali modifiche dell'indirizzo PEC o problemi temporanei nell'utilizzo di tali forme di comunicazione, dovranno essere tempestivamente segnalate alla Stazione Appaltante; diversamente la medesima declina ogni responsabilità per il tardivo o mancato recapito delle comunicazioni.
18. In caso di raggruppamenti temporanei, GEIE, aggregazioni di imprese di rete o consorzi ordinari, anche se non ancora costituiti formalmente, la comunicazione recapitata al mandatario si intende validamente resa a tutti gli operatori economici raggruppati, aggregati o consorziati.
19. In caso di consorzi di cui al Codice, la comunicazione recapitata al consorzio si intende validamente resa a tutte le consorziate.
20. In caso di subappalto, la comunicazione recapitata all'Offerente si intende validamente resa a tutti i subappaltatori indicati.

Art. 3 - Importi a base di gara e valore dell'Appalto

1. L'importo a base di gara è di € 4.800,00 (Euro: quattromilaottocento/00), IVA esclusa, al lordo del rinnovo in proroga della Convenzione; l'importo è da intendersi come complessivo per n. 48 mesi a partire dalla decorrenza della stipula della convenzione.
2. Il valore a base di gara, non essendo possibile prevedere a priori l'effettiva entità di utilizzo della Convenzione, è stato oggetto di determinazione presuntiva sulla base delle spese per commissioni addebitate all'Istituto dall'affidatario uscente per le operazioni del Servizio di cassa negli anni solari 2021, 2022, 2023 e 2024 nonché della Nota M_PL.AOODGRUF.REGISTRO UFFICIALE(U).0024078.30-11-2018 ed infine sulla base di quanto determinato nell'**Allegato n. 4** al presente verbale del quale è parte integrante e sostanziale (Capitolato Tecnico).
3. La remunerazione avverrà:
 - a canone, in base al prezzo offerto, per quanto concerne le attività di cui ai nn. 1, 10, 11, 16 della tabella di cui al successivo comma 5;
 - a misura, secondo le effettive esigenze di fabbisogno della Rete di Scuole e i relativi consumi, ai prezzi e tassi unitari per i servizi risultanti dall'offerta economica, per quanto concerne le attività di cui ai nn. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, della tabella di cui al successivo comma 5;
 - a percentuale, in base alle condizioni definite per le attività di cui ai nn. 14, 15, della tabella di cui al successivo comma 5, contenuta nello Schema di Offerta Economica allegato alla Lettera di Invito.

4. A pena di esclusione, non saranno ammesse Offerte in aumento rispetto all'importo a base di gara, né Offerte in aumento rispetto ad uno o più importi unitari posti a base di gara, ai sensi del successivo comma 5.
5. L'Appalto sarà aggiudicato in base ai seguenti prezzi, a canone e unitari, posti a base di gara, non superabili a pena di esclusione:

| Servizi | | Importo a base d'asta (Iva esclusa) |
|---------|---|-------------------------------------|
| 1 | <i>Compenso e spese annue di gestione e tenuta conto (Servizio Base)</i> | <i>Fino a 800,00 €</i> |
| 2 | <i>Commissione a carico dell'Istituto per singola operazione di riscossione mediante bonifico (Servizio Base)</i> | <i>Fino a 1,70 €</i> |
| 3 | <i>Commissione per transazione inerente il servizio di riscossione tramite procedura MAV bancario e postale (Servizio Opzionale)</i> | <i>Fino a 1,70 €</i> |
| 4 | <i>Commissione per transazione inerente il servizio di riscossione tramite procedura RID (Servizio Opzionale)</i> | <i>Fino a 1,70 €</i> |
| 5 | <i>Commissione per transazione inerente il servizio di riscossione tramite procedura RIBA (Servizio Opzionale)</i> | <i>Fino a 1,20 €</i> |
| 6 | <i>Commissione per transazione inerente il servizio di riscossione tramite incasso domiciliato (Servizio Opzionale)</i> | <i>Fino a 1,20 €</i> |
| 7 | <i>Commissione per transazione inerente il servizio di riscossione tramite bollettino (Servizio Opzionale)</i> | <i>Fino a 1,20 €</i> |
| 8 | <i>Commissione per transazione inerente il servizio di riscossione tramite Acquiring (POS fisico o virtuale) (Servizio Opzionale)</i> | <i>% + 0 (PIU' ZERO)</i> |
| 9 | <i>Commissione a carico dell'Istituto per singola operazione di pagamento ordinato dall'Istituto medesimo mediante bonifico, esclusi bonifici stipendi e rimborsi spese a favore dei dipendenti (Servizio Base)</i> | <i>Fino a 1,70 €</i> |
| 10 | <i>Spese annue per attivazione e gestione carte di credito (Servizio Opzionale)</i> | <i>Fino a 40,00 €</i> |
| 11 | <i>Spese annue per attivazione e gestione carte di debito (Servizio Opzionale)</i> | <i>Fino a 10,00 €</i> |
| 12 | <i>Oneri di ricarica delle carte prepagate emesse dal Gestore (Servizio Opzionale)</i> | <i>Fino a 1,70 €</i> |
| 13 | <i>Oneri di ricarica delle carte prepagate tramite circuito interbancario (Servizio Opzionale)</i> | <i>Fino a 2,20 €</i> |

| Servizi | | Importo a base d'asta (Iva esclusa) |
|---------|--|-------------------------------------|
| 14 | <i>Tasso annuo d'interesse passivo su anticipazioni di cassa</i> (Servizio Opzionale) | % + 1 (PIU' UNO) |
| 15 | <i>Tasso annuo d'interesse passivo su aperture di credito</i> (Servizio Opzionale) | % + 2 (PIU' DUE) |
| 16 | <i>Remunerazione forfettaria annua per custodia e amministrazione di titoli e valori</i> (Servizio Opzionale) | % + 0,10 (PIU' ZERO/10) |

6. Ai sensi e per gli effetti del comma 3-bis dell'art. 26 del D.Lgs. n. 81 del 9 aprile 2008 e della Determinazione dell'ANAC (già A.V.C.P.) n. 3/2008, si attesta che gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi di interferenza del presente Appalto sono pari a € 0,00 (Euro zero/00), trattandosi di servizi per i quali non è prevista l'esecuzione presso strutture nella disponibilità della Stazione Appaltante.
7. Il valore stimato dell'Appalto è complessivamente e presuntivamente valutato in € 4.800,00 (Euro: quattromilaquattrocento/00), al netto di eventuale IVA.

Art. 4 Durata della Convenzione di Cassa e autorizzazione al Dirigente Scolastico alla sottoscrizione di un contratto pluriennale

1. La Convenzione di Cassa avrà una durata pari a quarantotto mesi, naturali e consecutivi, a decorrere dalla sua sottoscrizione.
2. Il Consiglio di Istituto autorizza, mediante la presente delibera, il Dirigente Scolastico a sottoscrivere un contratto di durata pluriennale (quarantotto mesi) con l'operatore economico che risulterà aggiudicatario al termine della procedura di scelta del contraente.
3. L'Istituto Comprensivo Nino Navarra si riserva, in via del tutto eventuale e opzionale, previa insindacabile valutazione interna, di prorogare la durata della Convenzione di cassa in corso di esecuzione, nella misura massima di 6 (sei) mesi e comunque per il tempo strettamente necessario alla conclusione delle procedure necessarie per l'individuazione di un nuovo contraente, ai sensi dell'art. 120, comma 1 del Codice. La Stazione Appaltante esercita tale facoltà comunicandola all'Appaltatore mediante posta elettronica certificata almeno 15 giorni prima della scadenza della Convenzione di cassa.

Art. 5 Criteri di selezione

1. Considerata la natura sotto soglia comunitaria del contratto di servizio da affidare (affidamento di importo inferiore ad euro 140.000,00), il Dirigente Scolastico procederà all'affidamento diretto, ex art. 50 comma 1 lettera b del Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, nel rispetto dell'art. 8 del Regolamento d'Istituto approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 14 del 6 marzo 2019. Nell'ipotesi in cui la trattativa diretta con singolo operatore economico non dovesse concludersi con l'affidamento e la stazione appaltante decidesse di procedere alla comparazione delle offerte di più operatori economici, l'individuazione dell'operatore economico avverrà sulla base del criterio del minor prezzo, di cui all'art. 95, comma 4, lett. b del Codice, in quanto il servizio di cassa sul piano tecnico-merceologico si configura come servizio standardizzato, che, nell'ambito del Capitolato Tecnico e dello Schema di Convenzione di Cassa, è stato dettagliatamente descritto quanto alle condizioni tecnico-prestazionali di affidamento, individuate sulla base degli elementi ordinariamente rinvenibili nel mercato di riferimento

2. Considerato che il valore dell'appalto è inferiore ad euro 5.000,00 il Dirigente Scolastico procederà ai sensi dell'art. 49 c. 6 del Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 ovvero procederà con trattativa diretta con l'affidatario uscente mediante piattaforma telematica certificata.

Art. 6 Documentazione

1. L'I. C. Nino Navarra procederà all'acquisizione della documentazione comprovante il possesso dei requisiti di carattere generale e speciale, per la partecipazione alla presente procedura, sia attraverso verifiche dirette presso gli enti preposti sia richiedendo i documenti complementari agli Operatori economici nonché all'Appaltatore della Convenzione.

Art. 7 Modalità di presentazione delle Offerte

1. L'Offerta dovrà essere redatta in lingua italiana, in conformità alla normativa comunitaria e nazionale vigente in materia di appalti, e sarà vincolante per l'Offerente per il termine di 180 (centottanta) giorni solari dalla data ultima fissata per la scadenza del termine di presentazione delle Offerte. Ai sensi dell'art. 92 del Codice, l'Istituto si riserva la facoltà di chiedere agli Offerenti il differimento di detto termine sino alla data che sarà indicata e di produrre un apposito documento attestante la validità della garanzia prestata in sede di gara fino alla medesima data. Il mancato riscontro alla richiesta della Stazione Appaltante sarà considerato come rinuncia del Concorrente alla partecipazione alla gara.
2. Nel caso in cui l'Offerta o i documenti a corredo dell'Offerta siano redatti in lingua diversa da quella italiana, i medesimi dovranno essere accompagnati da una traduzione in lingua italiana certificata conforme al testo originale dalle autorità diplomatiche o consolari italiane del Paese in cui sono stati redatti, oppure da un traduttore ufficiale.
3. Le offerte tardive saranno escluse in quanto irregolari ai sensi di quanto previsto nel Codice degli Appalti.
4. Il recapito di documentazione, indipendentemente dalla modalità utilizzata, sarà incombente a esclusivo rischio del mittente, il quale non potrà sollevare eccezione alcuna ove, per qualsiasi motivo, i documenti non dovessero pervenire in tempo utile.
5. Ai fini del rispetto dei termini sopra indicati, farà fede esclusivamente il timbro apposto dalla Stazione Appaltante.
6. Con le stesse modalità e formalità sopra descritte e purché entro i termini di scadenza per la presentazione delle Offerte, pena l'irricevibilità, i concorrenti possono far pervenire eventuali sostituzioni al Plico telematico già presentato. Non saranno ammesse né integrazioni al Plico telematico recapitato, né integrazioni o sostituzioni delle singole buste presenti all'interno del plico medesimo.
7. Il Plico telematico di Offerta dovrà contenere al proprio interno:
 - i. – Documentazione Amministrativa
 - ii. – Offerta Economica
8. La Documentazione Amministrativa dovrà contenere i documenti e le dichiarazioni di seguito indicate:
 - a) una dichiarazione sostitutiva del Concorrente, resa ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del d.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, nella quale il Concorrente attesti, *inter alia*, l'insussistenza dei motivi di esclusione di cui agli artt. 94-98 del Codice e di quelli ulteriori previste dalla legge e la sussistenza delle condizioni minime di affidamento richieste dalla *lex specialis*, fornisca le informazioni rilevanti richieste dalla Stazione Appaltante e le informazioni relative al possesso dei prescritti requisiti in capo agli eventuali soggetti di cui l'Operatore Economico si avvale ai sensi dell'art. 100 del Codice, indichi l'autorità pubblica o il terzo responsabile del rilascio dei documenti complementari e attesti la propria capacità, su richiesta

e senza indugio, di fornire tali documenti, secondo quanto previsto nello schema di dichiarazione sostitutiva del Concorrente.

Si ricorda che, ai fini dell'attestazione di insussistenza delle cause ostative di cui agli artt. 94-98 del Codice, la relativa dichiarazione potrà essere resa dal legale rappresentante, per quanto a propria conoscenza, per conto dei seguenti soggetti, in via omnicomprensiva:

- per le imprese individuali: titolare e direttore tecnico;
- per le società in nome collettivo: soci e direttore tecnico;
- per le società in accomandita semplice: soci accomandatari e direttore tecnico;
- per gli altri tipi di società o consorzio:
 - membri del consiglio di amministrazione cui sia stata conferita la legale rappresentanza, ivi compresi institori e procuratori generali, membri degli organi con poteri di direzione o di vigilanza, che, secondo quanto previsto dal Comunicato A.N.A.C. dell'8 novembre 2017, sono da individuarsi nei seguenti soggetti:
 - membri del consiglio di amministrazione cui sia stata conferita la legale rappresentanza, nelle società con sistema di amministrazione tradizionale e monistico (Presidente del Consiglio di Amministrazione, Amministratore Unico, amministratori delegati anche se titolari di una delega limitata a determinate attività ma che per tali attività conferisca poteri di rappresentanza).
 - membri del collegio sindacale nelle società con sistema di amministrazione tradizionale e ai membri del comitato per il controllo sulla gestione nelle società con sistema di amministrazione monistico;
 - membri del consiglio di gestione e ai membri del consiglio di sorveglianza, nelle società con sistema di amministrazione dualistico.
 - soggetti muniti di poteri di rappresentanza, di direzione o di controllo, che, secondo quanto previsto dal Comunicato ANAC dell'8 novembre 2017, sono da individuarsi in quei soggetti che, benché non siano membri degli organi sociali di amministrazione e controllo, risultino muniti di poteri di rappresentanza, di direzione (*i.e.*, dipendenti o professionisti ai quali siano stati conferiti significativi poteri di direzione e gestione dell'impresa) o di controllo (*i.e.*, revisore contabile e l'Organismo di Vigilanza di cui all'art. 6 del D.Lgs. n. 231/2001 cui sia affidato il compito di vigilare sul funzionamento e sull'osservanza dei modelli di organizzazione e di gestione idonei a prevenire reati). In caso di affidamento del controllo contabile a una società di revisione, le verifiche non devono essere condotte sui membri degli organi sociali della società di revisione;
 - direttore tecnico, socio unico persona fisica, socio di maggioranza in caso di società con meno di quattro soci.

Si ricorda inoltre che la dichiarazione relativa alle cause ostative di cui al Codice va resa anche per i soggetti sopra indicati cessati dalla carica nell'anno antecedente la data di pubblicazione del bando di gara, ferma restando la possibilità di dimostrare la completa ed effettiva dissociazione della condotta penalmente sanzionata. Anche in tal caso il legale rappresentante potrà dichiarare, ai sensi dell'art. 47, comma 2 del d.P.R. n. 445/2000, per quanto a propria conoscenza, il possesso dei requisiti richiesti in capo ai predetti soggetti in via omnicomprensiva.

In caso di cessione di azienda, incorporazione o fusione realizzatasi nell'ultimo anno, la dichiarazione di cui al periodo che precede deve essere resa anche con riferimento agli esponenti della società cedente, incorporata o fusa.

Nell'ambito della dichiarazione sostitutiva dovranno essere in ogni caso indicati i dati identificativi (nome, cognome, data e luogo di nascita, codice fiscale, comune di residenza etc.) dei soggetti di cui ai tre periodi che precedono, ovvero la banca dati ufficiale o il pubblico registro da cui i medesimi possono essere ricavati in modo aggiornato alla data di presentazione dell'Offerta.

Sarà comunque onere dell'Offerente, qualora il Legale rappresentante non dichiarerà, per quanto a propria conoscenza, l'insussistenza delle cause ostative di cui agli artt. 94-98 del Codice, produrre le relative dichiarazioni sottoscritte da ciascuno dei singoli esponenti sopra indicati. Il curatore del fallimento, autorizzato all'esercizio provvisorio, ovvero l'impresa ammessa al concordato con continuità aziendale devono indicare nella dichiarazione sostitutiva, i riferimenti all'autorizzazione del giudice delegato.

La dichiarazione sostitutiva dovrà contenere altresì:

- le informazioni rilevanti richieste nel presente Disciplinare;
- le informazioni sui requisiti generali di cui all'art. 100 del Codice e sui requisiti speciali, relative agli eventuali soggetti di cui l'Operatore Economico si avvale;
- l'indicazione dell'autorità pubblica o del terzo responsabile al rilascio dei documenti complementari;
- apposita dichiarazione, relativa alla capacità, per l'Operatore, di fornire i documenti complementari, su richiesta e senza indugio.

La dichiarazione sostitutiva del Concorrente dovrà essere redatta sulla base dello schema allegato alla documentazione di Gara, da intendersi parte integrante della lettera di invito.

In alternativa alla dichiarazione sostitutiva, ai sensi e per gli effetti dell'art. 91 del Codice, la Stazione Appaltante accetterà il DGUE, redatto in conformità al modello di formulario approvato con regolamento dalla Commissione europea, dal Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti, e da compilarsi anche alla luce delle indicazioni fornite dall'ANAC con il Comunicato del Presidente.

Ai fini di cui al periodo che precede, il DGUE, ai sensi dell'art. 91, del Codice, dovrà essere prodotto, nell'ambito della "Documentazione Amministrativa", esclusivamente in formato elettronico.

I Concorrenti potranno altresì riutilizzare una dichiarazione sostitutiva o DGUE già utilizzati in una procedura precedente, purché producano apposita dichiarazione sostitutiva a conferma della validità delle informazioni ivi contenute.

La dichiarazione sostitutiva e/o il DGUE dovranno essere sottoscritti dal legale rappresentante o dal soggetto comunque abilitato ad impegnare il Concorrente. In caso di sottoscrizione ad opera di soggetto diverso dal legale rappresentante, dovrà essere prodotta nella Busta "A" anche copia conforme all'originale, da rendersi con le modalità di cui all'art. 19, del d.P.R. n. 445/2000, del titolo abilitativo.

Ai fini della validità delle dichiarazioni sostitutive rese ai sensi degli artt. 46 e 47 del d.P.R. 445/2000, all'interno della "Documentazione Amministrativa" dovrà essere inserita copia di un documento di identità di ciascun soggetto sottoscrittore, in corso di validità.

In caso di raggruppamenti e consorzi ordinari, costituiti o costituendi, la dichiarazione sostitutiva dovrà essere resa da ciascun Operatore Economico raggruppato o consorziato.

b) nel solo caso di ricorso al subappalto, la seguente documentazione:

- i. la dichiarazione di subappalto, resa dal legale rappresentante dell'Offerente o dal soggetto abilitato ad impegnare l'Operatore, nella quale l'Offerente:
 - indichi le prestazioni che intende eventualmente subappaltare ai sensi dell'art. 119, del Codice;
 - dichiarare, per quanto a propria conoscenza, l'insussistenza dei motivi di esclusione di cui agli art. 94-98 del Codice in capo ai subappaltatori indicati;
- ii. le dichiarazioni sostitutive, rese ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del d.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 dai subappaltatori indicati nella terna, relative all'insussistenza dei motivi di esclusione di cui agli art. 94-98 del Codice.

In alternativa alle dichiarazioni sostitutive dei subappaltatori ai sensi e per gli effetti dell'art. 91 del Codice, la Stazione Appaltante accetterà appositi DGUE dei subappaltatori (compilati esclusivamente nella parte II, lett. A e B, e III).

Il DGUE dovrà essere prodotto, nell'ambito della "Documentazione Amministrativa", esclusivamente in formato elettronico.

Le dichiarazioni sostitutive e/o i DGUE dovranno essere sottoscritti dal legale rappresentante o dal soggetto comunque abilitato ad impegnare il subappaltatore. In caso di sottoscrizione ad opera di soggetto diverso dal legale rappresentante, dovrà essere prodotta nella "Documentazione Amministrativa" anche copia del titolo abilitativo.

- iii. copia di un documento di identità di ciascun soggetto sottoscrittore le dichiarazioni sostitutive dei subappaltatori, in corso di validità;

c) la seguente documentazione relativa alle garanzie:

- i. il documento, in originale o in copia autentica da rendersi ai sensi dell'art. 18 del d.P.R. n. 445/2000, comprovante la prestazione della cauzione o fideiussione provvisoria di cui all'art. 106 del Codice;
- ii. l'impegno del fideiussore o di altro soggetto, in originale o in copia autentica da rendersi ai sensi dell'art. 18, del d.P.R. n. 445/2000, a rilasciare la garanzia fideiussoria per l'esecuzione delle prestazioni di cui all'art. 106 del Codice nei casi previsti dalla legge. In caso di prestazione della garanzia a mezzo di fideiussione bancaria o assicurativa, l'impegno potrà già essere contenuto nella fideiussione stessa;
- iii. solo qualora l'Operatore intenda usufruire dei benefici previsti dalla legge, copia conforme delle certificazioni che giustificano la riduzione, da rendersi con le modalità di cui all'art. 19, del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000;

d) dichiarazione resa dal Concorrente ai sensi degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445/2000, in segno di accettazione, senza riserva alcuna, delle condizioni e prescrizioni tutte risultanti dalla *lex specialis*. Per i Concorrenti aventi sede legale in Italia o in uno dei Paesi dell'Unione europea, le dichiarazioni sostitutive si redigono ai sensi degli articoli 46 e 47 del d.p.r. 445/2000; per i Concorrenti non aventi sede legale in uno dei Paesi dell'Unione europea, le dichiarazioni sostitutive sono rese mediante documentazione idonea equivalente secondo la legislazione dello Stato di appartenenza.

I documenti contenuti nella "Documentazione Amministrativa" non potranno fare alcun riferimento all'Offerta Economica, a pena di esclusione.

9. La "Offerta Economica" dovrà contenere, a pena di esclusione:
- l'indicazione dell'Offerta Economica.
 - copia di un documento di identità di ciascun soggetto sottoscrittore, in corso di validità.

Nell'ambito dell'Offerta Economica dovrà essere indicato:

- i prezzi unitari al netto dell'IVA, i tassi offerti per i singoli servizi, le percentuali sull'importo delle singole transazioni, le valute su incassi e il termine di ammissibilità pagamento dei mandati;
- costi aziendali concernenti l'adempimento dell'Operatore alle disposizioni in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro, che dovranno risultare congrui rispetto all'entità e alle caratteristiche dell'Appalto;
- costi dell'Operatore relativi alla manodopera.

I valori offerti, al netto dell'IVA, dovranno essere indicati sia in cifre che in lettere. In caso di discordanza fra il valore indicato in cifre e quello in lettere, sarà ritenuta valida l'Offerta in lettere.

In caso di indicazione di valori recanti un numero di cifre decimali dopo la virgola superiore a due, saranno considerate esclusivamente le prime due cifre decimali, senza procedere ad alcun arrotondamento.

Saranno escluse le offerte parziali, plurime, condizionate, alternative nonché irregolari, in quanto non rispettano i documenti di gara, ivi comprese le specifiche tecniche.

Saranno altresì escluse, in quanto considerate inammissibili, le Offerte rispetto alle quali il Dirigente Scolastico ritenga sussistenti gli estremi per informativa alla Procura della Repubblica per reati di corruzione o fenomeni collusivi o che ha verificato essere in aumento rispetto all'importo a base di gara.

L'Offerta Economica non potrà presentare correzioni che non siano espressamente confermate e sottoscritte a margine dall'Offerente, lasciando in evidenza gli elementi oggetto di correzione.

La Dichiarazione di Offerta Economica dovrà essere sottoscritta a margine di ogni foglio per sigla, e in calce con firma, per esteso e leggibile dal legale rappresentante dell'Offerente o dal soggetto comunque giuridicamente abilitato ad impegnare l'Offerente stesso. In caso di sottoscrizione dell'Offerta Economica a mezzo di soggetto diverso dal legale rappresentante, qualora non già prodotta nell'ambito della "Documentazione Amministrativa", dovrà essere prodotta nella "Offerta Economica" anche copia della fonte dei poteri del soggetto sottoscrittore.

L'Offerta economica dovrà essere sottoscritta, a pena di esclusione.

Art. 10 Disposizioni per la partecipazione di raggruppamenti temporanei di Operatori Economici, consorzi, GEIE e aggregazioni di imprese aderenti al contratto di rete

1. Con riferimento alla "Documentazione Amministrativa", in caso di Operatori plurisoggettivi valgono le seguenti disposizioni:

- nel caso di Offerta presentata da un raggruppamento/consorzio ordinario/GEIE non ancora costituiti, valgono le seguenti regole speciali:
 - la o le Dichiarazione/i Sostitutiva/e e/o il DGUE di cui alla lettera a) del precedente comma 15 dell'art. 11 dovrà/dovranno essere presentata/e, sottoscritta/e da ogni componente del raggruppamento/ consorzio ordinario/GEIE;
 - nella "Documentazione Amministrativa" dovrà sussistere apposita dichiarazione, sottoscritta dai legali rappresentanti (o da soggetti abilitati a impegnare i rispettivi enti) di tutti i soggetti partecipanti al costituendo raggruppamento/consorzio ordinario/GEIE. Tale dichiarazione dovrà contenere l'espresso impegno, in caso di aggiudicazione, a costituirsi giuridicamente in tale forma, con indicazione esplicita del soggetto capofila, e a conformarsi alla disciplina del Codice;

- nella “Documentazione Amministrativa” dovrà altresì sussistere un’apposita dichiarazione, sottoscritta dai rappresentanti legali delle società raggruppande e/o aderenti al consorzio/GEIE (o da soggetti comunque giuridicamente abilitati a impegnare i rispettivi enti). Da tale dichiarazione, dovrà risultare la specificazione delle parti del Servizio che saranno eseguite dalle singole imprese;
- nel caso di Offerta presentata da un raggruppamento/consorzio/GEIE già costituito, valgono le medesime regole sopra poste con riferimento ai raggruppamenti e ai consorzi non ancora costituiti, con la seguente eccezione:
 - in luogo dell’attestazione circa l’impegno a costituirsi in raggruppamento/consorzio/GEIE, nell’ambito della “Documentazione Amministrativa”, dovrà essere prodotta copia autentica del mandato collettivo irrevocabile con rappresentanza conferito alla mandataria per atto pubblico o scrittura privata autenticata/ atto costitutivo e statuto del consorzio o GEIE, in copia autentica, con indicazione del soggetto designato quale capofila.
- nel caso di Offerta presentata dai consorzi, valgono le seguenti regole speciali:
 - il consorzio dovrà indicare in sede di Offerta per quale/i consorziato/i il consorzio medesimo concorre. Qualora il consorzio non indichi per quale/i consorziato/i concorre, si intende che lo stesso partecipa in nome e per conto proprio;
 - la o le Dichiarazione/i Sostitutiva/e e/o il DGUE di cui alla lettera a) del precedente comma 15 dell’art. 11 dovrà/dovranno essere presentata/e, sottoscritta/e dal consorzio e da tutte le imprese consorziate indicate quali concorrenti.
- nel caso di Offerta presentata da aggregazioni di imprese aderenti al contratto di rete, valgono le seguenti regole speciali:
 - la o le Dichiarazione/i Sostitutiva/e e/o il DGUE, di cui alla lettera a) del precedente comma 15 dell’art. 11, dovrà/dovranno essere presentata/e, sottoscritta/e:
 - a) ai sensi dell’art. 3, comma 4-*quater*, del d.l. 10 febbraio 2009, n. 5, dal solo operatore economico che riveste la funzione di organo comune, se la rete è dotata di un organo comune con potere di rappresentanza e con soggettività giuridica;
 - b) ai sensi dell’art. 3, comma 4-*quater*, del d.l. 10 febbraio 2009, n. 5, dall’impresa che riveste le funzioni di organo comune nonché da ognuna delle imprese aderenti al contratto di rete che partecipano alla gara, se la rete è dotata di un organo comune con potere di rappresentanza ma è priva di soggettività giuridica;
 - c) dall’impresa aderente alla rete che riveste la qualifica di mandataria, ovvero, in caso di partecipazione nelle forme del raggruppamento da costituirsi, da ognuna delle imprese aderenti al contratto di rete che partecipa alla gara, se la rete è dotata di un organo comune privo del potere di rappresentanza o se la rete è sprovvista di organo comune, oppure se l’organo comune è privo dei requisiti di qualificazione richiesti per assumere la veste di mandataria.
 - se la rete è dotata di un organo comune con potere di rappresentanza e soggettività giuridica, dovranno essere prodotte:
 - a) copia autentica o copia conforme del contratto di rete, redatto per atto pubblico o scrittura privata autenticata, ovvero per atto firmato digitalmente a norma dell’art. 25 del D.Lgs. 82/2005, con indicazione dell’organo comune che agisce in rappresentanza della rete;

- b) dichiarazione, sottoscritta dal legale rappresentante dell'organo comune, che indichi per quali imprese la rete concorre;
- c) dichiarazione che indichi le parti del servizio, ovvero la percentuale in caso di servizio indivisibili, che saranno eseguite dai singoli operatori economici aggregati in rete;
- o se la rete è dotata di un organo comune con potere di rappresentanza ma è priva di soggettività giuridica, dovranno essere prodotte:
 - a) copia autentica del contratto di rete, redatto per atto pubblico o scrittura privata autenticata, ovvero per atto firmato digitalmente a norma dell'art. 25 del D.Lgs. 82/2005, recante il mandato collettivo irrevocabile con rappresentanza conferito alla impresa mandataria; qualora il contratto di rete sia stato redatto con mera firma digitale non autenticata ai sensi dell'art. 24 del D.Lgs. 82/2005, il mandato nel contratto di rete non può ritenersi sufficiente e sarà obbligatorio conferire un nuovo mandato nella forma della scrittura privata autenticata, anche ai sensi dell'art. 25 del D.Lgs. 82/2005;
 - b) dichiarazione che indichi le parti del servizio, ovvero la percentuale in caso di servizio indivisibili, che saranno eseguite dai singoli operatori economici aggregati in rete.
- o se la rete è dotata di un organo comune privo del potere di rappresentanza o se la rete è sprovvista di organo comune, ovvero, se l'organo comune è privo dei requisiti di qualificazione richiesti, partecipa nelle forme del RTI costituito o costituendo, dovranno essere prodotte:
 - a) in caso di RTI costituito: copia autentica del contratto di rete, redatto per atto pubblico o scrittura privata autenticata ovvero per atto firmato digitalmente a norma dell'art. 25 del D.Lgs. 82/2005 con allegato il mandato collettivo irrevocabile con rappresentanza conferito alla mandataria, recante l'indicazione del soggetto designato quale mandatario e delle parti del servizio, ovvero della percentuale in caso di servizio indivisibili, che saranno eseguite dai singoli operatori economici aggregati in rete; qualora il contratto di rete sia stato redatto con mera firma digitale non autenticata ai sensi dell'art. 24 del D.Lgs. 82/2005, il mandato deve avere la forma dell'atto pubblico o della scrittura privata autenticata, anche ai sensi dell'art. 25 del D.Lgs. 82/2005;
 - b) in caso di RTI costituendo: copia autentica del contratto di rete, redatto per atto pubblico o scrittura privata autenticata, ovvero per atto firmato digitalmente a norma dell'art. 25 del D.Lgs. 82/2005, con allegate le dichiarazioni, rese da ciascun concorrente aderente al contratto di rete, attestanti:
 - a quale concorrente, in caso di aggiudicazione, sarà conferito mandato speciale con rappresentanza o funzioni di capogruppo;
 - l'impegno, in caso di aggiudicazione, ad uniformarsi alla disciplina vigente in materia di raggruppamenti temporanei;
 - le parti del servizio, ovvero la percentuale in caso di servizio indivisibili, che saranno eseguite dai singoli operatori economici aggregati in rete.

2. La documentazione amministrativa dovrà essere sottoscritta dal legale rappresentante dell'Offerente o da soggetto giuridicamente abilitato a impegnare l'Offerente medesimo. In caso di sottoscrizione a mezzo di soggetto diverso dal legale rappresentante, dovrà essere prodotta nell'ambito della Busta "A" anche copia fotostatica conforme all'originale, da rendersi con le modalità di cui all'art. 19, del d.P.R. 445/2000, della fonte dei poteri del soggetto sottoscrittore. Resta in ogni caso fermo l'obbligo di dichiarare l'insussistenza

delle cause ostative di cui agli artt. 94-98 del Codice, per conto di ciascuno dei soggetti indicati al precedente art. 11, comma 15, lettera a), con riferimento ad ogni singolo Operatore associato, consorziato o aggregato.

3. Ai fini della validità delle dichiarazioni sostitutive rese ai sensi degli artt. 46 e 47 del d.P.R. 445/2000, all'interno della "Documentazione Amministrativa" dovrà essere inserita copia di un documento di identità di ciascun soggetto sottoscrittore, in corso di validità.
4. Con riferimento alla "Offerta Economica", in caso di Operatori plurisoggettivi valgono le seguenti disposizioni:
 - in caso di raggruppamenti/consorzi ordinari/ GEIE non ancora costituiti, tutti i documenti componenti l'Offerta Economica dovranno essere sottoscritti dai legali rappresentanti di tutti gli Operatori Economici raggruppati o aderenti al consorzio/GEIE, o dai soggetti giuridicamente abilitati ad impegnare i rispettivi enti;
 - in caso di raggruppamenti/consorzi ordinari/GEIE già costituiti, tutti i documenti che compongono l'Offerta Economica potranno essere sottoscritti dal legale rappresentante della mandataria, o da soggetto comunque giuridicamente abilitato ad impegnare la medesima mandataria;
 - in caso di consorzi, tutti i documenti che compongono l'Offerta Economica dovranno essere sottoscritti dal legale rappresentante avente i poteri necessari per impegnare il Concorrente nella presente procedura;
 - in caso di aggregazioni di imprese di rete, tutti i documenti componenti l'Offerta economica dovranno essere sottoscritti con le modalità indicate al comma 1, punto IV, del presente articolo.

Art. 8 Modalità di valutazione delle Offerte

1. Nell'eventualità che, espletata senza esito positivo la T.D. con un operatore economico, la stazione appaltante decida di provvedere alla comparazione di offerte, l'appalto sarà aggiudicato mediante il criterio selettivo del minor prezzo, ai sensi dell'art. 108, comma 3, del D.lgs. 36/2023.
2. Il punteggio massimo è pari a 100 (cento) e verrà attribuito sulla base dei seguenti criteri:

| Servizi | | Punteggio massimo |
|---------|--|-------------------|
| 1 | <i>Compenso e spese annue di gestione e tenuta conto (Servizio Base)</i> | 32 |
| 2 | <i>Commissione a carico dell'Istituto per singola operazione di riscossione mediante bonifico (Servizio Base)</i> | 15 |
| 3 | <i>Commissione per transazione inerente il servizio di riscossione tramite procedura MAV bancario e postale (Servizio Opzionale)</i> | 1 |
| 4 | <i>Commissione per transazione inerente il servizio di riscossione tramite procedura RID (Servizio Opzionale)</i> | 1 |
| 5 | <i>Commissione per transazione inerente il servizio di riscossione tramite procedura RIBA</i> | 1 |

| Servizi | | Punteggio massimo |
|---------|---|-------------------|
| | <i>(Servizio Opzionale)</i> | |
| 6 | <i>Commissione per transazione inerente il servizio di riscossione tramite incasso domiciliato (Servizio Opzionale)</i> | 1 |
| 7 | <i>Commissione per transazione inerente il servizio di riscossione tramite bollettino (Servizio Opzionale)</i> | 1 |
| 8 | <i>Commissione per transazione inerente il servizio di riscossione tramite Acquiring (POS fisico o virtuale) (Servizio Opzionale)</i> | 1 |
| 9 | <i>Commissione a carico dell'Istituto per singola operazione di pagamento ordinato dall'Istituto medesimo mediante bonifico, esclusi bonifici stipendi e rimborsi spese a favore dei dipendenti (Servizio Base)</i> | 37 |
| 10 | <i>Spese annue per attivazione e gestione carte di credito (Servizio Opzionale)</i> | 1 |
| 11 | <i>Spese annue per attivazione e gestione carte di debito (Servizio Opzionale)</i> | 1 |
| 12 | <i>Oneri di ricarica delle carte prepagate emesse dal Gestore (Servizio Opzionale)</i> | 1 |
| 13 | <i>Oneri di ricarica delle carte prepagate tramite circuito interbancario (Servizio Opzionale)</i> | 1 |
| 14 | <i>Tasso annuo d'interesse passivo su anticipazioni di cassa (Servizio Opzionale)</i> | 3 |
| 15 | <i>Tasso annuo d'interesse passivo su aperture di credito (Servizio Opzionale)</i> | 2 |
| 16 | <i>Remunerazione forfettaria annua per custodia e amministrazione di titoli e valori (Servizio Opzionale)</i> | 1 |

3. I punteggi relativi ai servizi 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 16 - "PE1", "PE2", "PE3", "PE4", "PE5", "PE6", "PE7", "PE9", "PE10", "PE11", "PE12", "PE13", e "PE16" - saranno attribuiti sulla base della seguente formula:

$$PE_{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 16} = (V_{\max} - V_{i.\text{esimo}}) / (V_{\max} - V_{\min}) \times [...]$$

Dove:

$V_{i.esimo}$ = valore offerto dal concorrente i.esimo

V_{max} = valore più alto tra quelli offerti dai concorrenti ammessi alla fase di valutazione delle offerte economiche

V_{min} = valore più basso tra quelli offerti dai concorrenti ammessi alla fase di valutazione delle offerte economiche

4. I punteggi relativi ai servizi 8, 14 e 15 – “PE8”, “PE14” e “PE15” - saranno attribuiti sulla base della seguente formula:

$$PE_{8,14,15} = [(T_{max} - T_{i.esimo}) / (T_{max} - T_{min})] \times [...]$$

Dove:

$T_{i.esimo}$ = tasso offerto dal concorrente i.esimo

T_{max} = tasso più alto tra quelli offerti dai concorrenti ammessi alla fase di valutazione delle offerte economiche

T_{min} = tasso più basso tra quelli offerti dai concorrenti ammessi alla fase di valutazione delle offerte economiche

Si precisa che tale punteggio sarà attribuito in funzione del valore complessivo dato dal tasso EURIBOR 365 a 1 mese, la cui liquidazione ha luogo con cadenza trimestrale ed i punti percentuali in aumento/diminuzione offerti dal Gestore.

5. Per i punteggi relativi ai servizi 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 16, in caso di servizio offerto al valore pari a € 0,00 (zero) sarà attribuito il punteggio massimo sopra indicato.

Per il punteggio relativo al servizio 8, 14, e 15 in caso di servizio offerto al valore pari a 0,00 % (zero) sarà attribuito il punteggio massimo sopra indicato.

Si precisa che, ai fini del calcolo del punteggio saranno utilizzate 2 (due) cifre decimali. In caso di un numero di cifre maggiore di due, l'Istituto procederà a troncare i valori alla seconda cifra decimale.

6. Saranno escluse le offerte che non riportino l'indicazione di un valore di offerta per i Servizi Base (nn. 1, 2, 9). Le offerte che non riportino l'indicazione di un valore di offerta per i Servizi Opzionali (nn. 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16) saranno ammesse ma conseguiranno un punteggio pari a 0 in relazione ai Servizi per i quali non sia stata presentata offerta.

7. L'Istituto si riserva il diritto:

- di non procedere all'aggiudicazione nel caso in cui nessuna delle offerte presentate venga ritenuta idonea o congrua;
- di procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola offerta, purché la stessa risulti valida e congrua a sua discrezione;
- di sospendere, reindire o non aggiudicare la gara, qualora sussistano o intervengano gravi motivi di interesse pubblico. Nulla sarà dovuto ai concorrenti al verificarsi di tale evenienza.

8. Ogni variazione che intervenga, anche in conseguenza di una pronuncia giurisdizionale, successivamente alla fase di ammissione, regolarizzazione o esclusione delle Offerte, non rileva ai fini del calcolo di medie nella procedura, né per l'individuazione della soglia di anomalia delle Offerte.

Art. 9 Svolgimento della procedura di gara e valutazione delle offerte

1. Premesso che prioritariamente la stazione appaltante procederà a T.D. (trattativa diretta) con singolo operatore economico, nel caso di mancato affidamento a conclusione della T.D., la stazione appaltante potrà comparare offerte di più operatori economici. Le operazioni di gara si svolgeranno presso la sede dell'I. C. Nino Navarra, in Alcamo, alla via J. F. Kennedy n. 1. Alla seduta pubblica potrà presenziare il

legale rappresentante del soggetto Offerente, ovvero un rappresentante dell'Offerente munito di idoneo documento di riconoscimento in corso di validità, di delega scritta e di fotocopia del documento di riconoscimento del delegante in corso di validità. In assenza di tali titoli, la partecipazione è ammessa come semplice uditore.

2. La valutazione delle Offerte pervenute sarà svolta dall'Istituto, a cura del Dirigente Scolastico, in considerazione dell'espletamento dell'affidamento sulla base del criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa individuata sulla base del minor prezzo, ai sensi dell'art. 108, comma 3, D.Lgs. del 31 marzo 2023, n. 36. Sulla base di tale previsione, venendo a mancare valutazioni discrezionali, non vi è l'obbligo di costituzione della commissione di gara. In capo al Dirigente Scolastico non devono sussistere cause ostative alla nomina. A tal fine, il medesimo rilascia apposita dichiarazione alla Stazione Appaltante.
3. Il Dirigente Scolastico è responsabile della valutazione delle Offerte economiche dei Concorrenti; in capo al RUP resta la valutazione della correttezza amministrativa delle Offerte.
4. Delle operazioni di gara verrà redatta apposita verbalizzazione. La documentazione di gara sarà custodita a cura del R.U.P., con modalità tali da garantire la riservatezza delle Offerte nel corso della procedura e la conservazione dei plichi all'esito della medesima.

APERTURA DOCUMENTAZIONE Amministrativa

5. Il Dirigente Scolastico provvederà, in seduta pubblica, all'apertura delle sole Offerte pervenute in tempo utile, secondo il loro ordine cronologico di invio risultante dal timbro apposto sul plico telematico di offerta.
6. La seduta pubblica relativa all'apertura dei Plichi telematici di Offerta e delle "Documentazione Amministrativa" si terrà in data stabilita dalla scuola.
7. Tale seduta pubblica, se necessario, sarà aggiornata ad altra ora o a giorni successivi, nel luogo, nella data e negli orari che saranno comunicati ai concorrenti a mezzo pubblicazione sulla piattaforma telematica prima della data fissata.
8. In tale seduta, in base all'ordine cronologico di cui al precedente comma 5, verrà esaminata la regolarità formale dei Plichi telematici stessi e quella della documentazione e, previa apertura della "Documentazione Amministrativa", la corrispondenza della documentazione amministrativa ivi contenuta rispetto alle prescrizioni del Codice, del Disciplinare e della normativa comunque applicabile.
9. La Stazione Appaltante potrà richiedere eventuali integrazioni alla documentazione.
10. In tutti i casi in cui fossero necessarie delle valutazioni sul tenore dei documenti presentati dagli Offerenti, e su tutte le altre questioni insorte nel corso della procedura, sarà facoltà del Dirigente Scolastico ritirarsi in seduta riservata, sospendendo se del caso temporaneamente la seduta pubblica, o aggiornandola a successiva data della quale verrà data comunicazione ai Concorrenti mediante i mezzi previsti nel Disciplinare o dalla legge almeno tre giorni prima della data fissata.

APERTURA OFFERTA ECONOMICA

11. Nella medesima seduta, o in data da comunicarsi a tutti i Concorrenti ammessi alla gara piattaforma telematica prima della data fissata, il Dirigente Scolastico procederà, in seduta pubblica, all'apertura delle "Offerta Economica", alla lettura dei valori offerti in lettere e alla successiva formazione della graduatoria provvisoria, sulla base dei punteggi attribuiti secondo le modalità indicate in precedenza.
12. Nel caso in cui le Offerte di due o più Concorrenti ottengano lo stesso punteggio complessivo, si procederà mediante sorteggio in seduta pubblica.

SUB PROCEDIMENTO DI VERIFICA DELL'ANOMALIA DELLE OFFERTE

13. Formata la graduatoria provvisoria il RUP darà corso alla verifica delle eventuali offerte anormalmente basse, nei casi e con il procedimento previsto dal Codice.

In caso di avvio del procedimento di verifica di eventuali offerte anormalmente basse ex art. 110 del Codice, il Dirigente Scolastico ne dà comunicazione ai Concorrenti in seduta pubblica. La congruità delle offerte è valutata sulle offerte che presentano un ribasso pari o superiore ad una soglia di anomalia determinata. A tal fine, in data da comunicarsi a tutti i concorrenti ammessi alla gara, il RUP procede al sorteggio, in sede di gara, di uno dei metodi di calcolo dell'anomalia previsti dall'art. 110 del Codice. L'aggiudicazione potrà avvenire anche in presenza di una sola offerta valida.

14. Ai sensi dell'art. 110 del Codice, la Stazione Appaltante in ogni caso può valutare la congruità di ogni offerta che, in base ad elementi specifici, appaia anormalmente bassa.
15. Si procede a verificare la prima migliore Offerta anormalmente bassa. Qualora tale Offerta risulti anomala, si procede con le stesse modalità nei confronti delle successive Offerte, fino ad individuare la migliore Offerta ritenuta non anomala. È facoltà della Stazione Appaltante procedere contemporaneamente alla verifica di congruità di tutte le Offerte anormalmente basse.
16. Il RUP richiede per iscritto al Concorrente la presentazione, per iscritto, delle spiegazioni, se del caso indicando le componenti specifiche dell'Offerta ritenute anomale.
17. A tal fine, assegna un termine non inferiore a quindici giorni dal ricevimento della richiesta.
18. Il RUP esamina in seduta riservata le spiegazioni fornite dall'Offerente e, ove le ritenga non sufficienti ad escludere l'anomalia, può chiedere, anche mediante audizione orale, ulteriori chiarimenti, assegnando un termine massimo per il riscontro.

PROPOSTA DI AGGIUDICAZIONE

19. All'esito del procedimento di verifica dell'anomalia, il Dirigente Scolastico, di intesa con il RUP, dichiara, in seduta pubblica, l'anomalia delle Offerte che, ai sensi della normativa vigente, in base all'esame degli elementi forniti con le spiegazioni sono risultate, nel complesso, non congrue e formula la proposta di aggiudicazione in favore della migliore Offerta risultata congrua.
20. In ogni caso, ai sensi della normativa vigente, la Stazione Appaltante, prima dell'aggiudicazione, procederà, laddove non effettuato in sede di verifica di congruità dell'offerta, a verificare che i costi della manodopera indicati dall'aggiudicatario nella propria offerta economica rispettino quanto previsto nel Codice.

DOCUMENTI COMPLEMENTARI

21. L'Istituto potrà chiedere agli Offerenti, in qualsiasi momento nel corso della presente procedura, di presentare tutti i documenti complementari o parte di essi, qualora questo sia necessario per assicurare il corretto svolgimento della procedura medesima.
22. Prima dell'aggiudicazione, l'Istituto richiederà all'Offerente cui ha deciso di aggiudicare l'Appalto di presentare documenti complementari aggiornati a comprova dell'assenza di motivi di esclusione di cui all'art. 94-98 del Codice e del rispetto dei criteri di selezione. A tal fine l'Istituto potrà invitare gli Operatori a integrare i certificati richiesti.
23. Sempreché l'Istituto non sia già in possesso dei documenti complementari in corso di validità, il medesimo procederà a richiedere direttamente i documenti complementari all'Operatore.
24. L'Istituto potrà comunque acquisire d'ufficio ai sensi del d.P.R n. 445/2000 tutta la documentazione necessaria alla comprova dei requisiti di carattere generale e speciale, mediante richiesta alle Autorità competenti, anche alla luce delle indicazioni fornite dagli Operatori nella dichiarazione sostitutiva.
25. La documentazione a comprova dei requisiti fornita dagli Operatori dovrà essere prodotta in lingua italiana. In caso di documenti in lingua diversa da quella italiana, i medesimi dovranno essere accompagnati da una traduzione in lingua italiana certificata conforme al testo originale dalle autorità diplomatiche o consolari italiane del Paese in cui sono stati redatti, oppure da un traduttore ufficiale.

ESCLUSIONI E AMMISSIONI

26. Ai sensi della normativa vigente, nei successivi due giorni dalla data di adozione dei relativi atti, sarà pubblicato e aggiornato sul sito della scuola, il provvedimento che determina le esclusioni dalla procedura e le ammissioni all'esito delle valutazioni della documentazione attestante l'assenza dei motivi di esclusione previsti nel Codice, nonché la sussistenza dei requisiti speciali. Entro il medesimo termine di due giorni, sarà dato avviso ai Concorrenti, con le modalità di cui all'articolo 5-bis del D.Lgs. n. 82/2005, recante il Codice dell'amministrazione digitale o strumento analogo negli altri Stati membri, del suddetto provvedimento, con indicazione dell'ufficio o del collegamento informatico ad accesso riservato dove sono disponibili i relativi atti.
27. Il suddetto provvedimento sarà altresì pubblicato con le modalità di cui al Codice degli appalti.

Art. 10 Aggiudicazione

1. L'I. C. Nino Navarra, previa verifica ed approvazione della proposta di aggiudicazione aggiudica l'Appalto. L'aggiudicazione verrà disposta dal Dirigente Scolastico. La medesima è subordinata nella sua efficacia alla prova positiva dei requisiti dell'Aggiudicatario. In caso di esito negativo delle verifiche, la Stazione Appaltante procederà alla revoca dell'aggiudicazione, alla segnalazione all'ANAC nonché all'incameramento della garanzia provvisoria. La Stazione Appaltante aggiudicherà, quindi, al secondo graduato procedendo altresì, alle verifiche nei termini sopra indicati. Nell'ipotesi in cui l'appalto non possa essere aggiudicato neppure a favore del concorrente collocato al secondo posto nella graduatoria, l'appalto verrà aggiudicato, nei termini sopra detti, scorrendo la graduatoria.
2. La stipula della Convenzione è subordinata al positivo esito delle procedure previste dalla normativa vigente in materia di lotta alla mafia, fatto salvo quanto previsto dall'art. 88 comma 4-bis e 89 e dall'art. 92 comma 3 del d.lgs. 159/2011.
3. Le informazioni relative alla procedura, ivi comprese quelle relative all'eventuale aggiudicazione e alle esclusioni, saranno fornite a cura della Stazione Appaltante con le modalità di cui alla normativa vigente.
4. Sia nell'ipotesi di esclusione dalla gara di un Concorrente, che all'esaurimento della procedura, i plichi telematici e le Offerte verranno conservati dall'Istituto nello stato in cui si trovano al momento dell'esclusione o esaurimento della procedura. Nel corso della procedura, la Stazione Appaltante adotterà idonee cautele di conservazione della documentazione di offerta, in maniera tale da garantirne la segretezza. La documentazione sarà conservata per almeno cinque anni a partire dalla data di aggiudicazione dell'Appalto, ovvero, in caso di controversie inerenti alla presente procedura, fino al passaggio in giudicato della relativa sentenza.
5. A conclusione dell'iter di aggiudicazione, la Stazione Appaltante inviterà l'Aggiudicatario, a mezzo piattaforma telematica, a produrre la documentazione di legge occorrente per la stipula della Convenzione.
6. Ai sensi della normativa vigente, in caso di presentazione di falsa dichiarazione o falsa documentazione, la Stazione Appaltante ne dà segnalazione all'Autorità Nazionale Anticorruzione che, se ritiene che siano state rese con dolo o colpa grave in considerazione della rilevanza o della gravità dei fatti oggetto della falsa dichiarazione o della presentazione di falsa documentazione, dispone l'iscrizione nel casellario informatico ai fini dell'esclusione dell'Operatore dalle procedure di gara e dagli affidamenti di subappalto fino a due anni, decorsi i quali l'iscrizione è cancellata e perde comunque efficacia.
7. Sarà insindacabile diritto della Stazione Appaltante quello di non procedere all'aggiudicazione, qualora nessuna Offerta risultasse conveniente o idonea in relazione all'oggetto della Convenzione.
8. La Stazione Appaltante potrà decidere di non aggiudicare l'Appalto all'Offerente che ha presentato

l'Offerta economicamente più vantaggiosa, qualora abbia accertato che tale Offerta non soddisfa gli obblighi di cui alla normativa vigente.

Art. 11 Stipula della Convenzione

1. Successivamente all'aggiudicazione, verrà stipulata con l'Aggiudicatario una Convenzione per il Servizio di cassa conforme ai contenuti del Disciplinare, del relativo Capitolato e dello Schema di Convenzione, secondo il *form* di cui all'**Allegato n. 3** e secondo le modalità previste nel Codice.
2. Ai fini della sottoscrizione della Convenzione, l'Appaltatore dovrà presentare l'allegato indicante la designazione del Responsabile esterno del trattamento dei dati.
3. Il rapporto contrattuale sarà regolato dalla Lettera di invito, dal Disciplinare di Gara, dal Capitolato, dai relativi allegati, dalla Convenzione e dalle vigenti norme di legge.
4. Per esigenze organizzative, correlate all'organizzazione funzionale delle strutture dell'Istituto stesso deputate alle attività di verifica, monitoraggio, collaudo, liquidazione e pagamento dei corrispettivi in relazione alle prestazioni oggetto dell'Appalto, in sede di sottoscrizione della Convenzione potranno essere concordati con l'Appaltatore termini per il pagamento delle fatture fino a 60 (sessanta) giorni.

Art. 12 Divieto di cessione della Convenzione e subappalto delle prestazioni

1. In conformità a quanto stabilito dal Codice, è fatto divieto all'Appaltatore di cedere la Convenzione stipulata. Resta fermo quanto previsto dal Codice, in caso di modifiche soggettive.
2. Per l'esecuzione delle attività di cui alla Convenzione, l'Aggiudicatario potrà avvalersi del subappalto ai sensi di quanto previsto dall'art. 119 del Codice nel rispetto delle condizioni stabilite in tale norma, nei limiti di legge e dietro autorizzazione della Stazione Appaltante ai sensi della predetta norma e dei commi che seguono.
3. In caso di subappalto, l'Aggiudicatario sarà responsabile in via esclusiva nei confronti della Stazione Appaltante. L'Aggiudicatario sarà altresì responsabile in solido con il subappaltatore in relazione agli obblighi retributivi e contributivi, ai sensi dell'art. 29 del D. Lgs. 10 settembre 2003, n. 276, salve le ipotesi di liberazione dell'Appaltatore previste dalla normativa vigente.
4. L'esecuzione delle prestazioni affidate in subappalto non può formare oggetto di ulteriore subappalto.
5. L'affidamento in subappalto sarà sottoposto alle seguenti condizioni:
 - l'affidatario del subappalto non abbia partecipato alla procedura per l'affidamento dell'appalto;
 - il subappaltatore sia qualificato nella relativa categoria;
 - all'atto dell'Offerta il Concorrente abbia indicato il servizio e le parti di servizi che intende subappaltare, nei limiti dell'importo complessivo dell'appalto normativamente previsti;
 - il Concorrente dimostri l'assenza in capo ai subappaltatori dei motivi di esclusione di cui agli artt. 94-98 del Codice.
6. Ai fini del subappalto, inoltre, in sede di Offerta il Concorrente deve aver indicato nominativi di subappaltatori.
7. Non costituisce motivo di esclusione ma comporta, per il Concorrente, il divieto di subappalto:
 - l'omessa dichiarazione della terna, di cui al precedente comma;
 - l'indicazione di un numero di subappaltatori inferiore a tre;
 - l'indicazione di un subappaltatore che, contestualmente, concorra in proprio alla gara.
8. L'Operatore economico deve aver indicato i subappaltatori con riferimento a ciascuna tipologia di prestazione omogenea. In tale caso il medesimo subappaltatore può essere indicato in più terne.
9. Il mancato possesso dei requisiti di cui agli artt. 94-98 del Codice, in capo ad uno dei subappaltatori

indicati, comporta l'esclusione del Concorrente dalla gara.

10. L'Affidatario che si avvale del subappalto dovrà depositare il relativo contratto presso la Stazione Appaltante almeno 20 (venti) giorni solari prima della data di effettivo inizio dell'esecuzione delle prestazioni oggetto del subappalto medesimo, trasmettendo altresì la certificazione attestante il possesso da parte del subappaltatore dei requisiti di qualificazione prescritti dal Codice in relazione alla prestazione subappaltata e la dichiarazione del subappaltatore attestante l'assenza in capo a se dei motivi di esclusione di cui agli artt. 94-98 dello stesso Codice. Il contratto di subappalto, corredato della documentazione tecnica, amministrativa e grafica direttamente derivata dagli atti del contratto affidato, dovrà indicare puntualmente l'ambito operativo del subappalto sia in termini prestazionali che economici.
11. L'Affidatario che si avvale del subappalto o del cottimo dovrà altresì allegare alla copia autentica del contratto la dichiarazione circa la sussistenza o meno di eventuali forme di controllo o di collegamento a norma dell'articolo 2359 del Codice civile con il titolare del subappalto. Analoga dichiarazione deve essere effettuata da ciascuno dei soggetti partecipanti nel caso di raggruppamento temporaneo, società o consorzio.
12. La Stazione Appaltante provvede al rilascio dell'autorizzazione al subappalto entro 30 (trenta) giorni dalla relativa richiesta. Tale termine può essere prorogato una sola volta, ove ricorrano giustificati motivi. Trascorso tale termine senza che si sia provveduto, l'autorizzazione si intende concessa.
13. Per i subappalti di importo inferiore al 2% (due per cento) dell'importo delle prestazioni affidate o di importo inferiore a € 100.000,00 (Euro centomila/00), i termini per il rilascio dell'autorizzazione da parte della Stazione Appaltante sono ridotti della metà.
14. La Stazione Appaltante corrisponderà direttamente al subappaltatore l'importo dovuto per le prestazioni dallo stesso eseguite nei seguenti casi:
 - a) quando il subappaltatore è una microimpresa o piccola impresa;
 - b) in caso inadempimento da parte dell'Appaltatore;
 - c) su richiesta del subappaltatore e se la natura del contratto lo consente.
15. Al di fuori dei casi di cui al precedente comma 14 è fatto obbligo all'Appaltatore di trasmettere, entro 20 (venti) giorni dalla data di ciascun pagamento effettuato nei loro confronti, copia delle fatture quietanziate relative ai pagamenti da esso Appaltatore corrisposti al subappaltatore. Qualora l'Appaltatore non trasmetta le fatture quietanziate del subappaltatore entro il predetto termine, la Stazione Appaltante sospende il successivo pagamento a favore dell'Appaltatore medesimo.
16. L'Affidatario dovrà praticare, per le prestazioni affidate in subappalto, gli stessi prezzi unitari risultanti dall'Aggiudicazione, con ribasso non superiore al 20% (venti per cento), nel rispetto degli *standard* qualitativi e prestazionali previsti nella Convenzione.
17. L'Affidatario corrisponderà i costi della sicurezza e della manodopera, relativi alle prestazioni affidate in subappalto, alle imprese subappaltatrici senza alcun ribasso; la Stazione Appaltante, con il Direttore dell'Esecuzione, provvederà alla verifica dell'effettiva applicazione della presente disposizione. L'Affidatario sarà solidalmente responsabile con il subappaltatore degli adempimenti, da parte di questo ultimo, degli obblighi di sicurezza previsti dalla normativa vigente.
18. L'Affidatario deposita, prima o contestualmente alla sottoscrizione della Convenzione, i contratti continuativi di cooperazione.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la

deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 26 - Modifiche e proposte P.A. e. f. 2024: presa d'atto e deliberazioni

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Vista la modifica del Dirigente Scolastico provv. n. 22 in data 12 agosto 2024 atto prot. n. 8324/U in pari data, esamina il dispositivo riguardante “**Mandato 275 somma non liquidata alla docente Benenati Anna Maria per chiusura conto vedi provvisorio n. 252 del 06/08/24 da rimettere per giroconto sul nuovo IBAN**” e, all'unanimità dei consensi dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 438** la **presa d'atto** del seguente dispositivo del Dirigente Scolastico:

Provvedimento n.

22 prot.8324

Data **12/08/2024**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario **2024** approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. **343** In data **18/12/2023**;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018;

CONSIDERATO CHE occorre modificare il Programma annuale per la seguente motivazione:

Mandato 275 somma non liquidata alla docente [OMISSIS; OMISSIS] per chiusura conto vedi provvisorio n.252 del 06/08/24 da rimettere per giroconto sul nuovo IBAN;

DISPONE

di apportare al Programma annuale del **2024** la seguente variazione:

ENTRATE

| Liv.1 | Liv. 2 | Liv. 3 | DESCRIZIONE | Importo variazione |
|-----------------------|--------|--------|-------------|--------------------|
| Totale entrate | | | | |

SPESE

| | | |
|----------------------------------|-----|-------------------------------------|
| Tipologia di destinazione | A | Attività |
| Categoria di destinazione | A02 | Funzionamento amministrativo |
| Voce di destinazione | 2 | Funzionamento amministrativo |

| Liv.1 | Liv.2 | Liv.3 | ENTRATE | Anno 2024 |
|-------------------------------|-------|-------|------------------------|---------------|
| 99 | | | Partite di giro | 448,06 |
| | 02 | | Altre partite di giro | 448,06 |
| Totale partite di giro | | | | 448,06 |

| Liv.1 | Liv.2 | Liv.3 | SPESE | Anno 2024 |
|-------|-------|-------|------------------------|---------------|
| 99 | | | Partite di giro | 448,06 |
| | 01 | | Partite di giro | 448,06 |
| | | 2 | Altre partite di giro | 448,06 |

Totale partite di giro 448,06

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Vista la proposta del Dirigente Scolastico provv. n. 23 in data 27 agosto 2024 atto prot. n. 8572/U in pari data, esamina il dispositivo riguardante **"Fondi Comune di Alcamo prot. n. 68121/2024 del 02/08/2024 dotazione finanziaria per spese di manutenzione ordinaria e funzionamento e.f. 2024"** e, all'unanimità dei consensi dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 439** la **approvazione** del seguente dispositivo del Dirigente Scolastico:

Proposta di modifica n. 23 prot. 8572

Data **27/08/2024**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario **2024** approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. **343** In data **18/12/2023**;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018;

CONSIDERATO CHE occorre modificare il Programma annuale per la seguente motivazione:

Fondi Comune di Alcamo prot. n. 68121/2024 del 02/08/2024 dotazione finanziaria per spese di manutenzione ordinaria e funzionamento e.f. 2024;

CONSIDERATA la nuova entrata di € **7.101,00**;

PROPONE

di apportare al Programma annuale del **2024** la seguente variazione:

ENTRATE

| Liv.1 | Liv. 2 | Liv. 3 | DESCRIZIONE | Importo variazione |
|-----------------------|--------|--------|---|--------------------|
| 05 | | | Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche | 7.101,00 |
| | 02 | | Provincia vincolati | 7.101,00 |
| Totale entrate | | | | 7.101,00 |

SPESE

| | | |
|---------------------------|-----|--|
| Tipologia di destinazione | A | Attività |
| Categoria di destinazione | A01 | Funzionamento generale e decoro della Scuola |
| Voce di destinazione | 7 | Comune spese funzionamento art. 3 L.11/1/96 n.23 |

| Liv.1 | Liv.2 | Liv.3 | ENTRATE | Importo variazione |
|-------|-------|-------|---|--------------------|
| 05 | | | Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche | 7.101,00 |
| | 04 | | Comune vincolati | 7.101,00 |

| | | | | |
|-----------------------|--|---|------------------|-----------------|
| | | 2 | comune di Alcamo | 7.101,00 |
| Totale entrate | | | | 7.101,00 |

| Liv.1 | Liv.2 | Liv.3 | SPESE | Importo variazione |
|----------------------|-------|-------|--|--------------------|
| 03 | | | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 7.101,00 |
| | 08 | | Utenze e canoni | 7.101,00 |
| | | 5 | Energia elettrica | 7.101,00 |
| Totale uscite | | | | 7.101,00 |

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Vista la modifica del Dirigente Scolastico provv. n. 24 in data 27 agosto 2024 atto prot. n. 8597/U in pari data, esamina il dispositivo riguardante "**Storno all' interno della stessa attività e/o progetto per sistemazione schede finanziarie**" e, all'unanimità dei consensi dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 440** la presa d'atto del seguente dispositivo del Dirigente Scolastico:

Provvedimento n. 24

PROT. 8597

Data 27/08/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 343 In data 18/12/2023;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018;

CONSIDERATO CHE occorre modificare il Programma annuale per la seguente motivazione: **Storno all' interno della stessa attività e/o progetto per sistemazione schede finanziarie ;**

DISPONE

di apportare al Programma annuale del 2024 la seguente variazione:

SPESE

| | | |
|----------------------------------|-----|---|
| Tipologia di destinazione | A | Attività |
| Categoria di destinazione | A01 | Funzionamento generale e decoro della Scuola |
| Voce di destinazione | 1 | Funzionamento generale e decoro della Scuola |

| Liv.1 | Liv.2 | Liv.3 | SPESE | Anno 2024 |
|-------|-------|-------|--|-----------|
| 02 | | | Acquisto di beni di consumo | 1.500,00 |
| | 03 | | Materiali e accessori | 1.500,00 |
| | | 8 | Altri materiali tecnico-specialistici non sanitari | 1.500,00 |
| 03 | | | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | -1.500,00 |

| | | | |
|----------------------|-----------|---|-------------|
| | 06 | Manutenzione ordinaria e riparazioni | -1.500,00 |
| | 1 | Manutenzione ordinaria e riparazioni di beni immobili | -1.300,00 |
| | 2 | Manutenzione ordinaria e riparazioni di beni mobili, arredi e accessori | -200,00 |
| Totale uscite | | | 0,00 |

| | | |
|----------------------------------|-----|---|
| Tipologia di destinazione | A | Attività |
| Categoria di destinazione | A01 | Funzionamento generale e decoro della Scuola |
| Voce di destinazione | 7 | Comune spese funzionamento art. 3 L.11/1/96 n.23 |

| Liv.1 | Liv.2 | Liv.3 | SPESE | Anno 2024 |
|----------------------|-----------|-------|---|------------------|
| 02 | | | Acquisto di beni di consumo | -1.000,00 |
| | 03 | | Materiali e accessori | -1.000,00 |
| | | 11 | Altri materiali e accessori n.a.c. | -1.000,00 |
| 03 | | | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | -1.858,00 |
| | 06 | | Manutenzione ordinaria e riparazioni | -1.858,00 |
| | | 1 | Manutenzione ordinaria e riparazioni di beni immobili | -858,00 |
| | | 2 | Manutenzione ordinaria e riparazioni di beni mobili, arredi e accessori | -1.000,00 |
| 04 | | | Acquisto di beni d'investimento | 2.858,00 |
| | 03 | | Beni mobili | 2.858,00 |
| | | 9 | Mobili e arredi per locali ad uso specifico | 2.858,00 |
| Totale uscite | | | | 0,00 |

| | | |
|----------------------------------|-----|-------------------------------------|
| Tipologia di destinazione | A | Attività |
| Categoria di destinazione | A02 | Funzionamento amministrativo |
| Voce di destinazione | 2 | Funzionamento amministrativo |

| Liv.1 | Liv.2 | Liv.3 | SPESE | Anno 2024 |
|-----------|-----------|-------|--|------------------|
| 01 | | | Spese di personale | 1.088,00 |
| | 03 | | Altri compensi per personale a tempo indeterminato | 1.088,00 |
| | | 8 | Compensi per altri incarichi conferiti a personale | 785,00 |
| | | 16 | Ritenute previdenziali e assistenziali a carico del dipendente | 38,00 |
| | | 17 | Ritenute erariali a carico del dipendente | 80,00 |
| | | 19 | Imposta regionale sulle attività produttive (IRAP) | 45,00 |
| | | 20 | Contributi previdenziali e assistenziali a carico dell'amministrazione | 140,00 |
| 02 | | | Acquisto di beni di consumo | -55,00 |
| | 01 | | Carta, cancelleria e stampati | -261,79 |
| | | 1 | Carta | 44,33 |
| | | 2 | Cancelleria | -216,12 |
| | | 3 | Stampati | -90,00 |
| | 03 | | Materiali e accessori | 206,79 |
| | | 11 | Altri materiali e accessori n.a.c. | 206,79 |
| 03 | | | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | -1.573,00 |
| | 02 | | Prestazioni professionali e specialistiche | -154,00 |
| | | 3 | Assistenza medico-sanitaria | 46,00 |
| | | 5 | Assistenza tecnico-informatica | -200,00 |
| | 07 | | Utilizzo di beni di terzi | -1.119,00 |
| | | 6 | Licenze d'uso per software | -1.119,00 |

| | | | | |
|----------------------|----|---|---|---------------|
| | 13 | | Servizio di cassa | -300,00 |
| | | 1 | Somme da corrispondere all'Istituto tesoriere | -300,00 |
| 05 | | | Altre spese | 540,00 |
| | 01 | | Amministrative | 40,00 |
| | | 1 | Spese postali | 40,00 |
| | 02 | | Revisori dei conti | 500,00 |
| | | 2 | Compensi ai Revisori | 1.000,00 |
| | | 3 | Rimborsi spese per i Revisori | -500,00 |
| Totale uscite | | | | 0,00 |

| | | |
|----------------------------------|-----|---|
| Tipologia di destinazione | A | Attività |
| Categoria di destinazione | A03 | Didattica |
| Voce di destinazione | 42 | PNRR DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TR |

| Liv.1 | Liv.2 | Liv.3 | SPESE | Anno 2024 |
|----------------------|-------|-------|--|-------------|
| 01 | | | Spese di personale | 0,00 |
| | 03 | | Altri compensi per personale a tempo indeterminato | 0,00 |
| | | 8 | Compensi per altri Incarichi conferiti a personale | -69,00 |
| | | 16 | Ritenute previdenziali e assistenziali a carico del dipendente | 8,00 |
| | | 17 | Ritenute erariali a carico del dipendente | -30,36 |
| | | 19 | Imposta regionale sulle attività produttive (IRAP) | 8,00 |
| | | 20 | Contributi previdenziali e assistenziali a carico dell'amministrazione | 83,36 |
| Totale uscite | | | | 0,00 |

| | | |
|----------------------------------|-----|--|
| Tipologia di destinazione | A | Attività |
| Categoria di destinazione | A03 | Didattica |
| Voce di destinazione | 43 | PNRR -#innoviAMO_I@Navarra- Next generation classroom - Ambienti di apprendimento |

| Liv.1 | Liv.2 | Liv.3 | SPESE | Anno 2024 |
|----------------------|-------|-------|--|-------------|
| 01 | | | Spese di personale | 0,00 |
| | 03 | | Altri compensi per personale a tempo indeterminato | 0,00 |
| | | 8 | Compensi per altri Incarichi conferiti a personale | 320,00 |
| | | 16 | Ritenute previdenziali e assistenziali a carico del dipendente | -40,00 |
| | | 17 | Ritenute erariali a carico del dipendente | -140,00 |
| | | 19 | Imposta regionale sulle attività produttive (IRAP) | -40,00 |
| | | 20 | Contributi previdenziali e assistenziali a carico dell'amministrazione | -100,00 |
| Totale uscite | | | | 0,00 |

| | | |
|----------------------------------|-----|---|
| Tipologia di destinazione | A | Attività |
| Categoria di destinazione | A03 | Didattica |
| Voce di destinazione | 44 | PNRR "STEPS BY STEM" , M 4 C1-Investimento 3.1: Potenziamento competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) C.I.P.:M4C1I3.1-2023-1143-32801 -CUP: I74D23002240006 |

| Liv.1 | Liv.2 | Liv.3 | SPESE | Anno 2024 |
|----------------------|-------|-------|---|-------------|
| 03 | | | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 0,00 |
| | 02 | | Prestazioni professionali e specialistiche | -12.918,00 |
| | | 9 | <i>Altre prestazioni professionali e specialistiche n.a.c.</i> | -7.918,00 |
| | | 12 | <i>Ritenute previdenziali e assistenziali a carico del lavoratore</i> | -900,00 |
| | | 13 | <i>Ritenute erariali a carico del lavoratore</i> | -1.500,00 |
| | | 14 | <i>Imposta regionale sulle attività produttive (IRAP)</i> | -700,00 |
| | | 15 | <i>Contributi previdenziali e assistenziali a carico dell'Amministrazione</i> | -1.900,00 |
| | 05 | | Formazione e aggiornamento | 12.688,00 |
| | | 2 | <i>Formazione professionale specialistica</i> | 12.688,00 |
| | 14 | | Altre spese per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 230,00 |
| | | 1 | <i>Altre spese per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi</i> | 230,00 |
| Totale uscite | | | | 0,00 |

| | | |
|----------------------------------|-----|--|
| Tipologia di destinazione | P | Progetti |
| Categoria di destinazione | P02 | Progetti in ambito "Umanistico e sociale" |
| Voce di destinazione | 2 | Progetti in ambito Umanistico e sociale |

| Liv.1 | Liv.2 | Liv.3 | SPESE | Anno 2024 |
|----------------------|-------|-------|---|-----------|
| 02 | | | Acquisto di beni di consumo | 3 |
| | 01 | | Carta, cancelleria e stampati | -1 |
| | | 1 | <i>Carta</i> | -1 |
| | 03 | | Materiali e accessori | 4 |
| | | 8 | <i>Altri materiali tecnico-specialistici non sanitari</i> | - |
| | | 11 | <i>Altri materiali e accessori n.a.c.</i> | 5 |
| 03 | | | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | -1 |
| | 07 | | Utilizzo di beni di terzi | -1 |
| | | 1 | <i>Noleggio e leasing di impianti e macchinari</i> | -1 |
| 06 | | | Imposte e tasse | -1 |
| | 02 | | Tasse | -1 |
| | | 4 | <i>Altre tasse n.a.c.</i> | -1 |
| Totale uscite | | | | |

| | | |
|----------------------------------|-----|---|
| Tipologia di destinazione | P | Progetti |
| Categoria di destinazione | P02 | Progetti in ambito "Umanistico e sociale" |
| Voce di destinazione | 33 | Erasmus + n. 2022-1-IT02-KA121-SCH-000064863 |

| Liv.1 | Liv.2 | Liv.3 | SPESE | Anno 2024 |
|----------------------|-------|-------|--|----------------|
| 01 | | | Spese di personale | -360,00 |
| | 03 | | Altri compensi per personale a tempo indeterminato | -360,00 |
| | | 8 | <i>Compensi per altri incarichi conferiti a personale</i> | -360,00 |
| 03 | | | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 360,00 |
| | 12 | | Visite, viaggi e programmi di studio all'estero | 360,00 |
| | | 1 | <i>Spese per visite, viaggi e programmi di studio all'estero</i> | 360,00 |
| Totale uscite | | | | 0,00 |

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Vista la proposta del Dirigente Scolastico provv. n. 25 in data 30 agosto 2024 atto prot. n. 8646/U in pari data, esamina il dispositivo riguardante “**fondi Regione Siciliana per il funzionamento amministrativo-didattico**” e, all'unanimità dei consensi dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 441** la **approvazione** del seguente dispositivo del Dirigente Scolastico:

Proposta n.25 prot.8646

Data

30/08/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario **2024** approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. **343** In data **18/12/2023**;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018;

CONSIDERATO CHE occorre modificare il Programma annuale per la seguente motivazione:

Quota parte finanziamento della Regione erogata dall'I.C. Pietro Maria Rocca per il funzionamento amm.vo e didattico a seguito dimensionamento;

CONSIDERATA la nuova entrata di € **4.037,27**;

PROPONE

di apportare al Programma annuale del **2024** la seguente variazione:

ENTRATE

| Liv.1 | Liv. 2 | Liv. 3 | DESCRIZIONE | Importo variazione |
|-----------|-----------|--------|------------------------------------|--------------------|
| 04 | | | Finanziamenti dalla Regione | 4.037,27 |
| | 01 | | Dotazione ordinaria | 4.037,27 |
| | | | Totale entrate | 4.037,27 |

SPESE

| | | |
|----------------------------------|-----|-------------------------------------|
| Tipologia di destinazione | A | Attività |
| Categoria di destinazione | A02 | Funzionamento amministrativo |
| Voce di destinazione | 2 | Funzionamento amministrativo |

| Liv.1 | Liv.2 | Liv.3 | ENTRATE | Importo variazione |
|-----------|-----------|-------|------------------------------------|--------------------|
| 04 | | | Finanziamenti dalla Regione | 1.537,27 |
| | 01 | | Dotazione ordinaria | 1.537,27 |
| | | | Totale entrate | 1.537,27 |

| Liv.1 | Liv.2 | Liv.3 | SPESE | Importo variazione |
|----------------------|-----------|-------|---|--------------------|
| 03 | | | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 1.537,27 |
| | 02 | | Prestazioni professionali e specialistiche | 520,00 |
| | | 3 | <i>Assistenza medico-sanitaria</i> | 520,00 |
| | 06 | | Manutenzione ordinaria e riparazioni | 900,00 |
| | | 6 | <i>Manutenzione ordinaria e riparazioni di hardware</i> | 400,00 |
| | | 7 | <i>Manutenzione ordinaria e riparazioni di software</i> | 500,00 |
| | 08 | | Utenze e canoni | 117,27 |
| | | 4 | <i>Reti di trasmissione</i> | 117,27 |
| Totale uscite | | | | 1.537,27 |

| | | |
|----------------------------------|-----|-----------|
| Tipologia di destinazione | A | Attività |
| Categoria di destinazione | A03 | Didattica |
| Voce di destinazione | 3 | Didattica |

| Liv.1 | Liv.2 | Liv.3 | ENTRATE | Importo variazione |
|-----------------------|-----------|-------|------------------------------------|--------------------|
| 04 | | | Finanziamenti dalla Regione | 2.500,00 |
| | 01 | | Dotazione ordinaria | 2.500,00 |
| Totale entrate | | | | 2.500,00 |

| Liv.1 | Liv.2 | Liv.3 | SPESE | Importo variazione |
|----------------------|-----------|-------|---|--------------------|
| 02 | | | Acquisto di beni di consumo | 1.800,00 |
| | 01 | | Carta, cancelleria e stampati | 1.000,00 |
| | | 1 | <i>Carta</i> | 200,00 |
| | | 2 | <i>Cancelleria</i> | 800,00 |
| | 03 | | Materiali e accessori | 800,00 |
| | | 8 | <i>Altri materiali tecnico-specialistici non sanitari</i> | 500,00 |
| | | 9 | <i>Materiale informatico</i> | 300,00 |
| 04 | | | Acquisto di beni d'investimento | 700,00 |
| | 03 | | Beni mobili | 700,00 |
| | | 17 | <i>Hardware n.a.c.</i> | 700,00 |
| Totale uscite | | | | 2.500,00 |

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Vista la modifica del Dirigente Scolastico provv. n. 26 in data 30 agosto 2024 atto prot. n. 8647/U in pari data, esamina il dispositivo riguardante "fondi per alunni con disabilità" e, all'unanimità dei consensi dei consiglieri presenti (n. 14), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario) espresso in forma palese, **DELIBERA n. 442** la presa d'atto del seguente dispositivo del Dirigente Scolastico:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario **2024** approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. **343** In data **18/12/2023**;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018;

CONSIDERATO CHE occorre modificare il Programma annuale per la seguente motivazione:

Quota parte finanziamento dello Stato erogata dall'I.C. Pietro Maria Rocca per alunni diversamente abili a seguito dimensionamento;

CONSIDERATA la nuova entrata finalizzata di € **408,89**.

DISPONE

di apportare al Programma annuale del **2024** la seguente variazione:

ENTRATE

| Liv.1 | Liv. 2 | Liv. 3 | DESCRIZIONE | Importo variazione |
|-----------------------|-----------|----------|----------------------------------|--------------------|
| 03 | | | Finanziamenti dallo Stato | 408,89 |
| | 01 | | Dotazione ordinaria | 408,89 |
| | | 1 | <i>ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI</i> | 408,89 |
| Totale entrate | | | | 408,89 |

SPESE

| | | |
|----------------------------------|-----|----------------------------------|
| Tipologia di destinazione | A | Attività |
| Categoria di destinazione | A03 | Didattica |
| Voce di destinazione | 9 | alunni diversamente abili |

| Liv.1 | Liv.2 | Liv.3 | ENTRATE | Anno 2024 |
|-----------------------|-----------|----------|----------------------------------|---------------|
| 03 | | | Finanziamenti dallo Stato | 408,89 |
| | 01 | | Dotazione ordinaria | 408,89 |
| | | 1 | <i>ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI</i> | 408,89 |
| Totale entrate | | | | 408,89 |

| Liv.1 | Liv.2 | Liv.3 | SPESE | Anno 2024 |
|----------------------|-----------|----------|---|---------------|
| 02 | | | Acquisto di beni di consumo | 408,89 |
| | 03 | | Materiali e accessori | 408,89 |
| | | 8 | <i>Altri materiali tecnico-specialistici non sanitari</i> | 408,89 |
| Totale uscite | | | | 408,89 |

Il

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

PUNTO 27 - Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastica augura ai componenti un positivo a. s. 2024-2025. Non vi sono comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Alle ore 19:15, esaminati tutti i punti all'o.d.g. la seduta è tolta.

Il presente verbale si compone di n. 117 pagine; corredato di ogni ALLEGATO, viene approvato seduta stante, all'unanimità, da tutti i presenti; verrà reso pubblico e consultabile sin da subito nel sito web istituzionale della scuola.

LETTO APPROVATO SOTTOSCRITTO

IL SEGRETARIO della seduta

Prof.ssa [OMISSIS; OMISSIS]

IL PRESIDENTE

Dott. [OMISSIS; OMISSIS]