



Ministero Istruzione Università Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO NINO NAVARRA

INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I°GRADO

Via Kennedy,1 - 91011 ALCAMO

Tel.092421674 Fax 0924514365 - C.F. 80003900810 – C.M. TPIC81000X

e-mail tpic81000x@istruzione - pec: tpic81000x@pec.istruzione.it – www.icnavarra.gov.it

Agli Atti del Progetto PONFSE 2014/2020 – Avviso 2775

Ai genitori e agli alunni della scuola secondaria
Sito web sez. comunicazione genitori

All'Albo on line e sito web della Scuola sezione PONFSE 2014/2020
www.icnavarra.edu.it

FSE PON Progetto PON – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze per il potenziamento dell’educazione all’imprenditorialità. Codice Identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON.SI-2019-134 CUP: **I78H19000410001**

Azione	Sottoazione	Codice identificativo del progetto	Titolo progetto
10.2.2	10.2.5A	10.2.5A-FSEPON.SI-2019- 134	“UNO SGUARDO AL FUTURO”
MODULO : ANCHE NOI IMPRENDITORI			

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 2775 del 08/03/2017 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5.A
- VISTA** la nota Miur prot. n. AOODGEFID/13650 del 03/05/2019 con la quale si pubblica la graduatoria dei progetti autorizzati;
- VISTA** la nota Miur prot. n. AOODGEFID/27036 del 21/08/2019 con la quale il nostro istituto è formalmente autorizzato alla realizzazione del progetto “**UNO SGUARDO AL FUTURO**” codice identificativo **10.2.5A-FSEPON-SI-2019-134** per un importo complessivo di € 17.246,00;

VISTE le delibere degli OOCC;

RITENUTO NECESSARIO procedere alla selezione degli ALUNNI relativamente ai seguenti moduli:

• **ANCHE NOI IMPRENDITORI**

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso

DISPONE

Una procedura di selezione al fine di individuare gli alunni per la partecipazione ai seguenti interventi formativi

TIPO MODULO	TITOLO DEL MODULO	Sezioni interessate e criteri
Conoscenza delle opportunità e delle modalità del fare impresa	Anche noi imprenditori	n. 25 alunni della scuola secondaria inferiore

Tale modulo persegue i seguenti obiettivi:

- Prevenire qualunque forma di dispersione o abbandono scolastico;
- Apprendere attraverso processi di analisi e sintesi i principi di funzionamento di un'impresa;
- Apprendere le fasi di implementazione di un prodotto, dalla progettazione alla commercializzazione;
- Conoscere il ruolo e le funzioni sociali assegnati, l'organigramma e le funzioni aziendali gestionali associate
- Acquisire consapevolezza delle risorse e delle realtà imprenditoriali del territorio
- Acquisire competenze di team working, problem solving, public speaking;
- Acquisire e sviluppare competenze organizzative, relazionali e comunicative.
- Applicare le competenze formative in contesti non standardizzati;

RISULTATI ATTESI

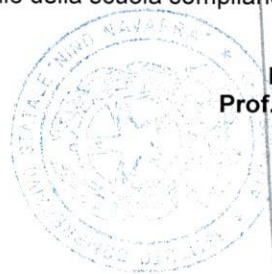
- Il progetto è rivolto agli alunni delle classi terze della scuola sec. di primo grado che sono chiamati a fare scelte significative per il loro futuro scolastico e lavorativo.

Il modulo della durata di 30 si svolgerà in orario extracurriculare nei locali dell'istituto a decorrere dal mese di dicembre 2019 e dovrà essere concluso entro il 30/06/2020 o in caso di proroga concessa dall'Autorità di Gestione per la conclusione del progetto entro la data autorizzata.

L'attività sarà affidata a docenti interni alla scuola con l'incarico di esperti e tutor.

Il modulo è rivolto a 25 alunni della scuola secondaria.

Gli interessati dovranno far pervenire istanza all'ufficio di protocollo della scuola compilando il modello allegato al presente Avviso entro le ore 10,00 di Lunedì 09 Dicembre 2019.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Vincenza Vallone