



Ministero Istruzione

ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO NINONAVARRA  
INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1°GRADO



Via Kennedy,1 Tel.0924.21674 Fax 514365 - 91011 ALCAMO

C.F.80003900810 - e-mail [tpic81000x@istruzione.it](mailto:tpic81000x@istruzione.it) - pec: [tpic81000x@pec.istruzione.it](mailto:tpic81000x@pec.istruzione.it)

## Patto corresponsabilità educativa - Infanzia

	<i>La scuola si impegna a....</i>	<i>La famiglia si impegna a....</i>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<input type="checkbox"/> Rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa; <input type="checkbox"/> presentare e pubblicizzare il PTOF e tutte le attività progettate; <input type="checkbox"/> proporre un'Offerta Formativa che favorisca il "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona	<input type="checkbox"/> Prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli; <input type="checkbox"/> prendere visione del PTOF , per le parte di competenza <input type="checkbox"/> conoscere il Regolamento di Istituto; <input type="checkbox"/> conoscere ed attuare le disposizione del D.S. per la prevenzione della diffusione del SARS-COV-2
<b>RELAZIONALITÀ</b>	<input type="checkbox"/> condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità; <input type="checkbox"/> creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto; <input type="checkbox"/> non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni; <input type="checkbox"/> maturare sempre di più l'abilità professionale di saper comunicare con i genitori a livello individuale e assembleare	<input type="checkbox"/> impartire ai figli le regole del vivere civile; <input type="checkbox"/> ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune; <input type="checkbox"/> ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco;

<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale;</li><li><input type="checkbox"/> rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità;</li><li><input type="checkbox"/> far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti;</li><li><input type="checkbox"/> far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> firmare le comunicazioni per presa visione;</li><li><input type="checkbox"/> risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca;</li><li><input type="checkbox"/> rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola;</li><li><input type="checkbox"/> evitare di “giustificare” in modo troppo parziale il proprio figlio</li><li><input type="checkbox"/> essere disposti a dare credito agli insegnanti;</li><li><input type="checkbox"/> controllare che l’abbigliamento sia adeguato all’uogo;</li></ul>
---------------------------------	--	--

<b>PARTECIPAZIONE</b>	<input type="checkbox"/> prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni; <input type="checkbox"/> favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte;	<input type="checkbox"/> tenersi aggiornati sull'attività scolastica dei propri figli verificando il diario; <input type="checkbox"/> partecipare agli incontri scuola- famiglia (anche a distanza), documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina; <input type="checkbox"/> informarsi costantemente del percorso didattico - educativo svolto a scuola;
<b>INTERVENTI DIDATTICI</b>	<input type="checkbox"/> individuare i bisogni formativi espliciti e non; <input type="checkbox"/> rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire; <input type="checkbox"/> predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per la crescita individuale; <input type="checkbox"/> mettere in atto strategie innovative e proporre agli alunni attività, anche di tipo laboratoriale; <input type="checkbox"/> guidare gli studenti a conoscere il patrimonio culturale ed ambientale; <input type="checkbox"/> programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico;	<input type="checkbox"/> prendere periodicamente contatto con gli insegnanti; <input type="checkbox"/> collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie sviluppo delle attitudini;
<b>VALUTAZIONE</b>	<input type="checkbox"/> comunicare alle famiglie la situazione dei figli: difficoltà, interventi/ azioni / obiettivi da raggiungere ed esiti;	<input type="checkbox"/> collaborare e confrontarsi con le insegnanti per potenziare l'autostima
<b>PUNTUALITÀ</b>	<input type="checkbox"/> garantire la puntualità delle lezioni; <input type="checkbox"/> essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie;	<input type="checkbox"/> rispettare l'orario di ingresso; <input type="checkbox"/> limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuoriorario; <input type="checkbox"/> giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica;
<b>NORMATIVE</b>	<input type="checkbox"/> informare sulla normativa vigente in materia di malattie, Covid ..... ;	<input type="checkbox"/> educare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge;

		<input type="checkbox"/> far riflettere il proprio figlio sul
	<input type="checkbox"/> presentare i divieti esplicitati nel Regolamento di Istituto; <input type="checkbox"/> tutelare la privacy;	rispetto del Regolamento Scolastico e della normativa vigente.
<b>ATTI VANDALICI</b>	<input type="checkbox"/> indagare sui responsabili del danno; <input type="checkbox"/> valutare l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti; <input type="checkbox"/> esigere la riparazione del danno; <input type="checkbox"/> avvertire le Forze dell'Ordine se il danno è grave.	<input type="checkbox"/> risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato; <input type="checkbox"/> far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità;

## **INTEGRAZIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ CAUSA EMERGENZA SANITARIA**

Nella consapevolezza che il rischio di contagio potrà essere ridotto al minimo solo attraverso la rigorosa e scrupolosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza, è fondamentale assicurare la massima cautela in ogni contesto.

Per i motivi precedentemente addotti, la scuola propone alle famiglie e agli alunni un'integrazione al Patto Educativo già vigente, concernente le misure organizzative, igienico-sanitarie e i comportamenti individuali preposti al contenimento della diffusione del contagio da Covid-19.

Tale integrazione è condiviso e sottoscritto dalle famiglie per gli alunni dell'istituto.

Viene proposto il testo integrato.

### **Il dirigente, la famiglia e l'alunno/a dichiarano di rispettare le seguenti regole**

#### 1) IL DIRIGENTE DICHIARA:

- di aver fornito e fornire costantemente informazioni rispetto alle norme adottate per contenere la diffusione del contagio da Covid-19 e di impegnarsi a comunicare, durante il periodo di frequenza scolastica, eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni che venissero emanate;
- di aver informato tutto il personale scolastico sugli aspetti riferibili alle vigenti normative e sulle azioni igienico-sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio;
- di attenersi, nel caso di accertata infezione da Covid-19, da parte di alunni o adulti frequentanti la struttura, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale;
- di avere dotato le aule, i servizi igienici e altri punti degli edifici scolastici di prodotti igienizzanti per le mani;
- di predisporre le misure necessarie affinché le attività si svolgano rispettando le previsioni delle Linee guida per la Scuola dell'Infanzia;
- di prevedere più punti di ingresso e di uscita dall'edificio scolastico mediante segnalazioni interne ed esterne, ripartendo gli ingressi in modo da evitare assembramenti;
- di far osservare al personale scolastico tutte le procedure igienico sanitarie, di far utilizzare i DPI e di assicurare la pulizia giornaliera e la igienizzazione periodica degli ambienti;
- di far rispettare le norme vigenti ai docenti nelle varie attività didattiche.

In caso di una nuova sospensione delle attività in presenza, dovuta a motivi emergenziali, si renderà necessario il ricorso alla Didattica Digitale Integrata per tutti i gradi di scuola.

---

#### 2) La scuola si impegna:

- a rimodulare la programmazione annuale;
- ad operare scelte didattiche flessibili nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
- a pianificare le attività didattiche in una fascia oraria definita;
- a comunicare con le Famiglie attraverso il sito scolastico.

---

## LA FAMIGLIA DICHIARA:

- di essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna;
- esibire la certificazione verde COVID-19 in corso di validità per accedere alle strutture della scuola;
- che il/la figlio/a frequentante la scuola, o un altro componente del nucleo familiare non è sottoposto alla misura della quarantena oppure non è risultato positivo al Covid-19;
- di impegnarsi a non mandare a scuola il/la figlio/a in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5 °C) o di altri sintomi quali febbre  $\geq 37,5^{\circ}\text{C}$  e brividi, tosse di recente comparsa, difficoltà respiratorie, perdita improvvisa dell'olfatto o diminuzione dell'olfatto, perdita del gusto o alterazione del gusto, raffreddore o naso che cola, mal di gola, diarrea, informando tempestivamente il pediatra o il medico curante, il quale effettuerà la valutazione clinica del caso;
- di accettare che al/alla proprio/a figlio/a venga misurata la temperatura mediante termo-scanner, se durante le attività didattiche si manifesta un malessere;
- di accettare che, se la temperatura fosse uguale o superiore a 37,5° C o in presenza di altri sintomi sospetti, l'alunno/a sia sottoposto alle procedure indicate dalla normativa: in particolare la famiglia si impegna a prelevare con la massima celerità il/la figlio/a dalla scuola;
- di essere consapevole che, in caso di positività, il/la proprio/a figlio/a non potrà essere riammesso alle attività scolastiche fino ad avvenuta e piena guarigione, certificata secondo i protocolli previsti e le disposizioni di legge;
- di educare e invitare al rispetto delle disposizioni igienico-sanitarie all'interno della scuola il proprio figlio/a;
- di essere stata informata dalla scuola di tutte le disposizioni organizzative e igienico sanitarie per la sicurezza;
- di adeguarsi a tempi e modalità di ingresso e uscita da scuola, seguendo i percorsi stabiliti, secondo quanto indicato e comunicato;
- rispettare le seguenti condizioni per entrare nell'edificio scolastico:
  - Assenza di sintomatologia respiratoria, sintomi simil-influenzali o di temperatura corporea superiore a 37.5°C;
  - Non essere in situazione di positività al SARS-COV-2
  - Non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni (ovvero essere nel pieno rispetto di quanto previsto dalla Circolare del Ministero della salute prot. n. 0036254 del 11.08.2021);
  - Non essere in attesa dell'esecuzione del tampone nasofaringeo in quanto soggetti provenienti da parti d'Italia e/o da altri paesi esteri considerati a rischio secondo le previsioni del Ministero della Salute, dell'Interno e/o degli Esteri;
  - Non essere stati a contatto stretto con persone positive al SARS-COV-2, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni (ovvero essere nel pieno rispetto di quanto previsto dalla Circolare del Ministero della salute prot. n. 0036254 del 11.08.2021)

- rispettare inoltre le seguenti le seguenti misure di comportamento specifiche:
  - Indossare la mascherina per tutta la durata della presenza a scuola;
  - Mantenere il distanziamento fisico di almeno 1 metro, anche durante le operazioni di ingresso e uscita dai diversi ambienti dell'edificio scolastico;
  - Non sono consentiti contatti come strette di mano, abbracci, qualsivoglia forma di vicinanza inferiore ad un metro;
  - Durante riunione, prendere posto occupando i posti previsti ad almeno un metro di distanza;
  - Disinfettare le mani con gel igienizzante o con acqua e sapone prima e dopo la presenza a scuola, subito dopo aver toccato oggetti di uso comune, dopo aver utilizzato i servizi igienici e dopo aver buttato i fazzoletti eventualmente usati.
  
- di impegnarsi a rispettare rigorosamente gli orari di inizio e conclusione delle lezioni.

In caso di una nuova sospensione delle attività in presenza, dovuta a motivi emergenziali, se si rendesse necessario il ricorso alla Didattica digitale integrata per tutti i gradi di scuola, la famiglia si impegna a:

- consultare periodicamente il sito dell'istituto e la piattaforma in uso per visionare le comunicazioni della scuola;
- stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di Didattica A Distanza.

---

LO STUDENTE VERRA' GRADUALMENTE AIUTATO:

- a rispettare i percorsi segnalati per gli spostamenti all'interno e nel perimetro del complesso scolastico;
- ad igienizzare le mani all'ingresso dei locali e tutte le volte che è previsto.

Alcamo, li \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico prof.re Giacomo Raspanti \_\_\_\_\_

Il/I docente/i di Sezione \_\_\_\_\_

I sottoscritti genitori/affidatari dell'alunno/a \_\_\_\_\_

**DICHIARANO**

Di avere preso visione di quanto riportato nel presente documento e di impegnarsi ad attuare le misure previste nel presente Patto di corresponsabilità educativa.

Il presente patto resterà in vigore fino a nuova delibera del Consiglio di Istituto.

La presente dichiarazione è valida anche in presenza di un solo genitore in quanto il sottoscritto dichiara di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli art. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

	Alunno	FIRMA	
	COGNOME E NOME	PADRE	MADRE
<b>1</b>			
<b>2</b>			
<b>3</b>			
<b>4</b>			
<b>5</b>			
<b>6</b>			
<b>7</b>			
<b>8</b>			
<b>9</b>			
<b>10</b>			
<b>11</b>			
<b>12</b>			
<b>13</b>			
<b>14</b>			
<b>15</b>			
<b>16</b>			
<b>17</b>			
<b>18</b>			
<b>19</b>			
<b>20</b>			
<b>21</b>			
<b>22</b>			
<b>23</b>			
<b>24</b>			
<b>25</b>			
<b>26</b>			