

SCUOLA PRIMARIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPORAMENTO

GIUDIZIO	DESCRITTORI
ECCELLENTE	L'alunno/a dimostra vivo interesse e assume un comportamento partecipe e costruttivo all'interno della classe, rispettando i diversi ruoli. Ha pieno rispetto e cura di sé, degli altri e dell'ambiente. Ha completa consapevolezza del proprio dovere, rispetta le consegne e affronta in modo efficace situazioni problematiche. Dimostra originalità e proficuo spirito di iniziativa. Il comportamento risulta essere eccellente.
OTTIMO	L'alunno/a dimostra ottimo interesse e assume un comportamento partecipe all'interno della classe, rispettando i diversi ruoli. Ha rispetto e cura di sé, degli altri e dell'ambiente. Ha completa consapevolezza del proprio dovere, rispetta le consegne e affronta in modo efficace situazioni problematiche. Dimostra proficuo spirito di iniziativa. Il comportamento risulta essere ottimo.
DISTINTO	L'alunno/a dimostra costante interesse e assume un comportamento partecipe all'interno della classe, rispettando i diversi ruoli. Ha rispetto e cura di sé, degli altri e dell'ambiente. Ha una soddisfacente consapevolezza del proprio dovere, rispetta le consegne e affronta in modo appropriato situazioni problematiche. Dimostra spirito di iniziativa. Il comportamento risulta essere distinto.
BUONO	L'alunno/a dimostra un buon interesse e assume un comportamento corretto all'interno della classe, rispettando i diversi ruoli. Ha rispetto e cura di sé, degli altri e dell'ambiente. Ha una adeguata consapevolezza del proprio dovere, rispetta le consegne e affronta in modo appropriato situazioni problematiche. Dimostra spirito di iniziativa. Il comportamento risulta essere buono.
SUFFICIENTE	L'alunno/a dimostra un interesse discontinuo e assume un comportamento non sempre adeguato all'interno della classe. Ha poco rispetto degli altri e dell'ambiente. Ha una inadeguata consapevolezza del proprio dovere, non sempre rispetta le consegne e affronta in modo poco appropriato situazioni problematiche. Dimostra scarso spirito di iniziativa. Il comportamento risulta essere sufficiente.
INSUFFICIENTE	L'alunno/a dimostra uno scarso interesse e assume un comportamento non adeguato all'interno della classe. Ha limitato rispetto degli altri e dell'ambiente. Ha una non sufficiente consapevolezza del proprio dovere, non rispetta le consegne e affronta in modo inadeguato situazioni problematiche. Dimostra scarso spirito di iniziativa. Il comportamento risulta essere insufficiente.