

DIPARTIMENTO PER LE COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

RUBRICA DI OSSERVAZIONE

Scuola Sec di primo grado

Competenze chiave Europee	Descrittori	Livello avanzato	Livello medio	Livello base	Livello iniziale
		A	B	C	D
Competenze digitali (Rif. 4 Certificazione Competenze)	Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico. Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone.	L'allievo usa in modo autonomo, consapevole e critico i vari applicativi per ricercare dati e informazioni; usa le tecnologie per comunicare in modo responsabile e maturo.	L'allievo usa in modo soddisfacente i vari applicativi; comunicando con altre persone in modo sostanzialmente responsabile.	L'allievo usa, guidato, i vari applicativi ed è in grado di usare le tecnologie per comunicare con altre persone.	L'allievo non sa usare i vari applicativi e non comunica in modo responsabile.
Imparare a imparare (Rif. 5 Certificazione Competenze)	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	L'allievo è in grado di acquisire attivamente dati ulteriori da fonti di informazioni diverse, riuscendo a riorganizzarle in modo originale e scegliendo la strategia migliore per superare le difficoltà.	L'allievo è in grado di acquisire dati ulteriori da fonti di informazioni diverse, riorganizzandole in modo autonomo e scegliendo la strategia che lo porti a concludere il compito.	L'allievo fa tentativi sporadici per acquisire ulteriori informazioni, riorganizzandole solo grazie ad aiuti esterni e porta a termine il compito solo se è possibile ricorrere a strategie note.	L'allievo è passivo, manca di iniziativa nella ricerca di informazioni, non è in grado di scegliere una strategia applicando meccanicamente quanto appreso.
Competenze sociali e civiche (Rif. 6 Certificazione Competenze)	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	Rispetta le regole proprie dei diversi contesti sociali in cui si trova ad operare e si rapporta ad esse in modo consapevole e propositivo nel rispetto dei diritti personali e della collettività; partecipa alle iniziative comuni rispettando i diversi ruoli, dando il proprio contributo e sollecitando il confronto e il dialogo con compagni e adulti.	Rispetta le regole dei contesti sociali in cui si trova e si rapporta ad esse in modo corretto nel rispetto degli altri; partecipa alle iniziative comuni sulla convivenza civile; si attiene con puntualità alle consegne assegnate.	Sa comportarsi in modo sufficientemente adeguato nei diversi contesti sociali in cui si trova; adeguatamente sollecitato, partecipa alle iniziative comuni sulla convivenza civile; il più delle volte rispetta gli altri e le consegne assegnate.	Non si comporta in modo adeguato ai vari contesti sociali nei quali è coinvolto; non riconosce l'importanza delle regole; manca di costanza nel rispetto delle consegne.
Spirito di iniziativa e imprenditorialità (Rif. 7 Certificazione Competenze)	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare sé stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	L'allievo è in grado di produrre idee e progetti creativi, definendo obiettivi, strategia e operazioni stabilite; rispetta i tempi e porta a termine il progetto, realizzando il prodotto finale e effettuando azioni di monitoraggio. Sa affrontare in modo efficace situazioni problematiche utilizzando in modo creativo informazioni, procedure e strumenti e ipotizzando anche soluzioni alternative.	È in grado di realizzare progetti creativi, definendone obiettivi e strategie; porta a termine il lavoro rispettando i tempi di consegna; chiede aiuto quando si trova in difficoltà e collabora con chi lo chiede. Sa affrontare le situazioni problematiche utilizzando informazioni, procedure e strumenti conosciuti.	Sa quali sono gli obiettivi di un progetto, ma rispetta con difficoltà la strategia, applicandola saltuariamente; non si assume responsabilità e tende a reiterare un percorso noto nel caso si trovi in difficoltà o si trovi di fronte a una novità o un imprevisto.	L'allievo non è in grado di rispettare e applicare la strategia e le operazioni stabilite, non portando a termine il progetto; stimolato, tende a imitare quanto realizzato dai compagni.