



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPrensivo NINO NAVARRA

INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1°GRADO

Via Kennedy,1 Tel.0924.21674 Fax 514365 - 91011 ALCAMO

C.F.80003900810 – C.M. TPIC81000X –

e-mail: tpic81000x@istruzione.it - pec:tpic81000x@pec.istruzione.it **Sito:** www.icnavarra.edu.it



GRIGLIE DI VALUTAZIONE ESAMI DI STATO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO (Comprensione testo e sintesi)			
INDICATORI	LIVELLI	PUNTI	
Comprensione delle informazioni esplicite ed implicite	La prova comprende 8 quesiti e ciascuna risposta corretta sarà valutata 0,25.	Max 2	
Sintesi: Completezza delle informazioni	Contenuto completo	2	
	Contenuto impreciso/approssimativo	1,5	
	Contenuto incompleto	1	
Sintesi: Strutturazione	Uso della terza persona - assenza di discorsi diretti - lunghezza appropriata ed equilibrio tra le parti (inizio, sviluppo e conclusione)	2	
	Uso della terza persona o assenza di discorsi diretti - lunghezza inadeguata o sproporzione tra le parti	1	
	Presenza di discorsi diretti e/o uso della prima persona- squilibrio tra le parti - lunghezza inappropriata	0,5	
Forma (morfo-sintassi; ortografia; punteggiatura)	Corretta	2	
	Alcune imprecisioni	1,5	
	Errori frequenti di varia natura, o pochi di 'base'	1	
	Errori gravi e ricorrenti	0,5	
Linguaggio (lessico specifico; fraseologia; stile)	Preciso, fluente e pertinente	2	
	Generalmente corretto, talora 'ispirato' al testo	1,5	
	A volte impreciso e/o ripetitivo e/o riprodotto il testo da riassumere	1	
	totale		
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO (testo narrativo/descrittivo)			
candidato			
INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	VOTO
	Risponde poco alle regole del testo	0,50	

PERTINENZA ALLA TIPOLOGIA TESTUALE O GENERE	Risponde parzialmente alle regole del testo	1	
	Risponde adeguatamente alle regole del testo	1,50	
	Risponde pienamente alle regole del testo	2	
ESPOSIZIONE DEL CONTENUTO	Scarsa/incompleto	0,50	
	Superficiale/accettabile	1	
	Completa e chiara	1,50	
	Ampia e organica / originale	2	
ARTICOLAZIONE, COESIONE E COERENZA DEL CONTENUTO	Scarsa coerenza	0,50	
	Accettabile coesione e coerenza	1	
	Articolazione, coesione e coerenza efficace	1,50	
	Organicità e buona strutturazione	2	
USO DEL LESSICO	Impreciso e ripetitivo	0,50	
	Essenzialmente appropriato	1	
	Appropriato e preciso	1,50	
	Ricco, pertinente e originale	2	
USO DELLE STRUTTURE:CORRETTEZZA ORTOGRAFICA-SINTATTICA E PUNTEGGIATURA	Poco corretto	0,50	
	Essenzialmente corretto	1	
	Complessivamente corretto	1,50	
	Corretto e sintatticamente elaborato	2	
TOTALE			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO (Testo argomentativo)

Candidato			
INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	VOTO
PERTINENZA ALLA TRACCIA	Poco pertinente	0,50	
	Parzialmente pertinente	1	
	Pertinente	1,50	
	Pienamente attinente	2	
CONOSCENZA DEI CONTENUTI E SVILUPPO ARGOMENTATIVO	Scarsi	0,50	
	Superficiali	1	
	Completi	1,50	
	Ampi, approfonditi e personali	2	
ARTICOLAZIONE, COESIONE E COERENZA DEL CONTENUTO	Scarsa coerenza	0,50	
	Accettabile coesione e coerenza	1	
	Articolazione, coesione e coerenza efficace	1,50	
	Organicità e buona strutturazione	2	
USO DEL LESSICO	Impreciso e ripetitivo	0,50	
	Essenzialmente appropriato	1	
	Appropriato e preciso	1,50	
	Ricco, pertinente e originale	2	
USO DELLE STRUTTURE:CORRETTEZZA ORTOGRAFICA SINTATTICA E PUNTEGGIATURA	Poco corretto	0,50	
	Essenzialmente corretto	1	
	Complessivamente corretto	1,50	
	Corretto e sintatticamente elaborato	2	
TOTALE			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE **PROVA SCRITTA DI ITALIANO PER STUDENTI**

PADRONANZA DELLA LINGUA ITALIANA	Correttezza ortografica Correttezza morfosintattica Punteggiatura		Non valutato
	Lessico e stile (proprietà e ricchezza lessicale)	Semplicità (lessico limitato ma corretto)	0,5 - 1
COMPETENZA ESPOSITIVA	Caratteristiche del contenuto ricchezza di informazioni / contenuti comprensione del testo / capacità di argomentazione	nulla	0
		parziale	0,5
		sufficiente	1
		discreta	1,5
		adeguata	2
COMPETENZA ORGANIZZATIVA	Coerenza e organicità del discorso Articolazione chiara e ordinata del testo Collegamento ed equilibrio tra le parti	manca di coerenza collegamento tra le parti	0
		scarsa coerenza e frammentarietà	0,5 - 1
		sufficiente coerenza e organicità	1,5 - 2
		discreta coerenza e organicità	2,5
		apprezzabile coerenza	3
PERTINENZA	Adeguatezza alla traccia Aderenza alla richiesta	inadeguata	0
		parzialmente adeguata	1-1,5
		adeguata	2
CREATIVITA'	Rielaborazione personale e critica Originalità	non significativa	0
		parzialmente significativa	1-1,5
		significativa	2
VALUTAZIONE		Voto in decimi (<i>in lettere</i>)	<u> </u> / 10

BES (DSA, Stranieri, Svantaggio)

RIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO (Comprensione testo e sintesi)

BES

INDICATORI	LIVELLI	PUNTI	
-------------------	----------------	--------------	--

Comprensione delle informazioni esplicite ed implicite	La prova comprende 8 quesiti e ciascuna risposta corretta sarà valutata 0,25.	Max 2	
Sintesi: Completezza delle informazioni	Contenuto completo	2,5	
	Contenuto impreciso/approssimativo	2	
	Contenuto incompleto	1,5	
Sintesi: Strutturazione	uso della terza persona - assenza di discorsi diretti - lunghezza appropriata ed equilibrio tra le parti (inizio, sviluppo e conclusione)	2,5	
	uso della terza persona - assenza di discorsi diretti - lunghezza inadeguata o sproporzione tra le parti	1,5	
	presenza di discorsi diretti e/o uso della prima persona- squilibrio tra le parti - lunghezza inappropriata	1	
Forma (morfo-sintassi; ortografia; punteggiatura) <u>NON SI VALUTA</u>	Corretta	/	
	Alcune imprecisioni	/	
	Errori frequenti di varia natura, o pochi di 'base'	/	
	Errori gravi e ricorrenti	/	
Linguaggio (lessico specifico; fraseologia; stile)	Preciso, fluente e pertinente	3	
	Generalmente corretto, talora 'ispirato' al testo	2	
	A volte impreciso e/o ripetitivo e/o riprodotto il testo da riassumere	1,5	
	totale		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO (Comprensione testo e sintesi) H

INDICATORI	LIVELLI	PUNTI	
Comprensione delle informazioni esplicite ed implicite	La prova comprende 8 quesiti e ciascuna risposta corretta sarà valutata 0,25.	Max 2	
Sintesi: Completezza delle informazioni	Contenuto completo	2	
	Contenuto impreciso/approssimativo	1,5	
	Contenuto incompleto	1	
Sintesi: Strutturazione	Uso della terza persona - assenza di discorsi diretti - lunghezza appropriata ed equilibrio tra le parti (inizio, sviluppo e conclusione)	2	
	Uso della prima persona o presenza di discorsi diretti e lunghezza inadeguata o sproporzione tra le parti	1,5	
	Presenza di discorsi diretti - uso della prima persona- squilibrio tra le parti - lunghezza inappropriata	1	
Forma (morfo-sintassi; ortografia; punteggiatura)	Abbastanza corretta (Alcune imprecisioni)	2	
	Errori frequenti di varia natura, o pochi di 'base'	1.5	
	Errori gravi e ricorrenti	1	
Linguaggio (lessico specifico; fraseologia; stile)	Generalmente corretto, talora 'ispirato' al testo	2	
	A volte impreciso e/o ripetitivo e/o riprodotto il testo da riassumere	1	
	totale		

PROVA SCRITTA ITALIANO (testo narrativo/descrittivo) (H)

OBIETTIVO	LIVELLO	VALUTAZIONE	VOTO
PERTINENZA ALLA TIPOLOGIA TESTUALE O GENERE	Non risponde alle regole del testo	0,50	
	Risponde parzialmente alle regole del testo	1	
	Risponde adeguatamente alle regole del testo	1,50	
	Risponde pienamente alle regole del testo	2	
ESPOSIZIONE DEL CONTENUTO	Scarsa/incompleta	1	
	Superficiale/accettabile	1,50	
	Completa ed equilibrata	2	
ARTICOLAZIONE, COESIONE E COERENZA DEL CONTENUTO	scarsa coerenza	1	
	efficace coesione e coerenza	1.50	
	Buona strutturazione	2	
USO DEL LESSICO	Impreciso e ripetitivo	1	
	Essenzialmente appropriato	1.50	
	Appropriato e preciso	2	
USO DELLE STRUTTURE: CORRETTEZZA ORTOGRAFICA-SINTATTICA E PUNTEGGIATURA	Per nulla corretto	1	
	Non sempre corretto	1.50	
	Sostanzialmente corretto	2	
TOTALE			

PROVA SCRITTA ITALIANO (testo argomentativo) (H)			
OBIETTIVO	LIVELLO	VALUTAZIONE	VOTO
PERTINENZA ALLA TRACCIA	Per nulla pertinente	0,50	
	Parzialmente pertinente	1	
	Pertinente	1,50	
	Pienamente attinente	2	
CONOSCENZA DEI CONTENUTI E SVILUPPO ARGOMENTATIVO	Scarsi	1	
	Superficiali	1.50	
	Completi	2	
ARTICOLAZIONE, COESIONE E COERENZA DEL CONTENUTO	Scarsa coerenza	1	
	efficace coesione e coerenza	1.50	
	Buona strutturazione	2	
USO DEL LESSICO	Impreciso e ripetitivo	1	
	Essenzialmente appropriato	1.50	
	Appropriato e preciso	2	
USO DELLE STRUTTURE: CORRETTEZZA ORTOGRAFICA SINTATTICA E PUNTEGGIATURA	Per nulla corretto	0,50	
	Non sempre corretto	1	
	Sostanzialmente corretto	1,50	
	sintatticamente corretto	2	
TOTALE			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO (Comprensione testo e sintesi) Audioleso

INDICATORI	LIVELLI	PUNTI	
Comprensione delle informazioni esplicite ed implicite	La prova comprende 8 quesiti e ciascuna risposta corretta sarà valutata 0,25.	Max 2	
Sintesi: Completezza delle informazioni	Contenuto completo	3	
	Contenuto impreciso/approssimativo	2	
	Contenuto incompleto	1	
Sintesi: Strutturazione	uso della terza persona - assenza di discorsi diretti - lunghezza appropriata ed equilibrio tra le parti (inizio, sviluppo e conclusione)	2.5	
	uso della terza persona - assenza di discorsi diretti - lunghezza inadeguata o sproporzione tra le parti	1.5	
	presenza di discorsi diretti e/o uso della prima persona- squilibrio tra le parti - lunghezza inappropriata	1	
Forma (morfo-sintassi; ortografia; punteggiatura)	Corretta	2.5	
	Alcune imprecisioni	2	
	Errori frequenti di varia natura, o pochi di 'base'	1.5	
	Errori gravi e ricorrenti	1	
	totale		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO (testo narrativo/descrittivo) audioleso

candidato			
INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	VOTO
PERTINENZA ALLA TIPOLOGIA TESTUALE O GENERE	Risponde poco alle regole del testo	0,50	
	Risponde parzialmente alle regole del testo	1	
	Risponde adeguatamente alle regole del testo	1,50	
	Risponde pienamente alle regole del testo	2	
ESPOSIZIONE DEL CONTENUTO	Scarsa/incompleto	0,50	
	Superficiale/accettabile	1	
	Completa e chiara	1,50	
	Ampia e organica / originale	2	
ARTICOLAZIONE, COESIONE E COERENZA DEL CONTENUTO	Scarsa coerenza	0,50	
	Accettabile coesione e coerenza	1	
	Articolazione, coesione e coerenza efficace	1,50	
	Organicità e buona strutturazione	2	
USO DEL LESSICO	Impreciso e ripetitivo	1	
	Essenzialmente appropriato	1,50	
	Appropriato e preciso	2	
USO DELLE STRUTTURE:CORRETTEZZA ORTOGRAFICA-SINTATTICA E PUNTEGGIATURA	Poco corretto	1	
	Essenzialmente corretto	1,5	
	Complessivamente corretto	2	
TOTALE			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO (Testo argomentativo) audioleso

Candidato			
INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	VOTO
PERTINENZA ALLA TRACCIA	Poco pertinente	0,50	
	Parzialmente pertinente	1	
	Pertinente	1,50	
	Pienamente attinente	2	
CONOSCENZA DEI CONTENUTI E SVILUPPO ARGOMENTATIVO	Scarsi	0,50	
	Superficiali	1	
	Completi	1,50	
	Ampi, approfonditi e personali	2	
ARTICOLAZIONE, COESIONE E COERENZA DEL CONTENUTO	Scarsa coerenza	0,50	
	Accettabile coesione e coerenza	1	
	Articolazione, coesione e coerenza efficace	1,50	
	Organicità e buona strutturazione	2	
USO DEL LESSICO	Impreciso e ripetitivo	1	
	Essenzialmente appropriato	1,5	
	Appropriato e preciso	2	
USO DELLE STRUTTURE:CORRETTEZZA ORTOGRAFICA SINTATTICA E PUNTEGGIATURA	Poco corretto	1	
	Essenzialmente corretto	1,5	
	Complessivamente corretto	2	
TOTALE			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA INGLESE/FRAN. QUESTIONARIO

OBIETTIVO	LIVELLO	VALUTAZIONE	VOTO
COMPRESIONE DEL TESTO	APPROSSIMATIVA	0,50	
	ABBASTANZA COMPLETA	1	
	QUASI COMPLETA	1,50	
	COMPLETA	2	
COERENZA E CHIAREZZA ESPOSITIVA	APPENA ACCETTABILI	0,50	
	ABBASTANZA PERTINENTI	1	
	CHIARE E PERTINENTI	1,50	
	ESAURIENTI E PERSONALI	2	
CONOSCENZA LESSICALE	POCO APPROPRIATA	0,50	
	ABBASTANZA APPROPRIATA	1	
	SEMPLICE MA APPROPRIATA	1,50	
	RICCA E APPROPRIATA	2	
CORRETTEZZA DELLE STRUTTURE LINGUISTICHE	POCO CORRETTA	1	
	ABBASTANZA CORRETTA	2	
	IN PREVALENZA CORRETTA	3	
	CORRETTA E APPROPRIATA	4	
TOTALE			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA INGL/FRANC DIALOGO/ LETTERA			
Candidato			
OBIETTIVO	LIVELLO	VALUTAZIONE	VOTO
PERTINENZA ALLA TRACCIA	parzialmente pertinente	0,50	
	abbastanza pertinente	1	
	Pertinente	1,50	
	pienamente pertinente	2	
CONOSCENZA DEI CONTENUTI	Non appropriata/dispersiva	0,50	
	Pertinente ma limitata	1	
	Pertinente	1,50	
	Ampia e approfondita	2	
FORMA E CHIAREZZA ESPOSITIVA	non sempre corretta	0,50	
	sostanzialmente corretta	1	
	corretta e scorrevole	1,50	
	Organica , ricca e ben articolata	2	
USO DEL LESSICO	non appropriato	0,50	
	parzialmente appropriato	1	
	appropriato	1,50	
	vario e appropriato	2	
CONOSCENZA DELLE FUNZIONI E STRUTTURE GRAMMATICALI	poco corretta	0,50	
	abbastanza corretta	1	
	Corretta	1,50	
	Ampia e corretta	2	
TOTALE			

ATTRIBUZIONE DEI PUNTI ALLO SCRITTO (testo bucato, scelta multipla, vero o falso)

INGLESE- FRANCESE per gli ALUNNI CON BES (stranieri, svantaggio, H)

L'utilizzo degli elementi lessicali/grammaticali è	Pertinente alla tipologia testuale	punti 3
	Adeguito e pertinente alla tipologia testuale	punti 2,5
	Approssimativo	punti 2
La comprensione del testo risulta	Completa	punti 3
	Quasi completa	punti 2
	Imprecisa	punti 1,5
La produzione presenta un lessico	Appropriato	punti 4
	Essenzialmente appropriato	punti 3
	Impreciso	punti 2

ATTRIBUZIONE DEI PUNTI ALLO SCRITTO DI INGLESE-FRANCESE (DSA)

L'elaborato è	Espresso in modo chiaro e adeguato alla tipologia testuale	Punti 2.5
	Parzialmente chiaro e pertinente alla tipologia testuale	Punti 2
	Poco chiaro e ordinato	Punti 1.5
	Disordinato e confuso	Punti 1
L'elaborato è espresso in modo	Coerente, scorrevole semplice e lineare	Punti 2.5
	Parzialmente coerente	Punti 2
	Approssimativo	Punti 1.5
	Confuso e incoerente	Punti 1
L'elaborato risulta	Corretto dal punto di vista ortografico e sintattico	Non valutato
	Sostanzialmente corretto dal punto di vista ortografico e sintattico	Non valutato
	Poco corretto dal punto di vista ortografico-sintattico	Non valutato
	Scorretto dal punto di vista ortografico e sintattico	Non valutato
L'elaborato presenta un lessico	Appropriato e preciso	Punti 2.5
	Essenzialmente appropriato	Punti 2
	Non del tutto adeguato	Punti 1.5
	Impreciso	Punti 1
L'elaborato è grammaticalmente	Corretto e articolato	Punti 2.5
	Adeguato e completo	Punti 2
	Generico e superficiale	Punti 1.5
	Confuso e scorretto	Punti 1

ATTRIBUZIONE DEI PUNTI ALLO SCRITTO DI INGLESE- FRANCESE (AUDIOLESO)

L'elaborato è	Espresso in modo chiaro e adeguato alla tipologia testuale Parzialmente chiaro e pertinentne alla tipologia testuale Non è espresso in modo chiaro	Punti 2 Punti 1 Punti 0,5
L'elaborato è espresso in modo	Organico e ben strutturato Coerente ,scorrevole e lineare Approssimativo Confuso e incoerente	Punti 2 Punti 1,5 Punti 1 Punti 0,5
L'elaborato risulta	Corretto dal punto di vista ortografico e sintattico Sostanzialmente corretto dal punto di vista ortografico e sintattico Poco corretto dal punto di vista ortografico e sintattico Scorretto dal punto di vista ortografico e sintattico	Punti 2 Punti 1,5 Punti 1 Punti 0,5
L'elaborato presenta un lessico	Ricco e ben articolato Appropriato e preciso Essenzialmente appropriato Impreciso	Punti 2 Punti 1,5 Punti 1 Punti 0,5
L'elaborato è grammaticalmente	Corretto e articolato Adeguato e completo Generico e superficiale Confuso e scorretto	Punti 2 Punti 1,5 Punti 1 Punti 0,5

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA MATEMATICA

10	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo completo e approfondito Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera corretta e consapevole Identifica in maniera rigorosa tutte le procedure di risoluzione dei quesiti L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è rigoroso
9	Conosce gli elementi della disciplina in modo completo Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera completa Identifica tutte le procedure di risoluzione dei quesiti L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è appropriato
8	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo soddisfacente Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera corretta Identifica quasi tutte le procedure di risoluzione dei quesiti L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è valido
7	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo quasi completo Applica le regole, le formule e i procedimenti in modo quasi completo Identifica le principali procedure di risoluzione dei quesiti L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è adeguato
6	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo essenziale Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera sostanzialmente corretta Identifica alcune procedure di risoluzione dei quesiti L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è quasi sempre adeguato
5	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo frammentario Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera incerta Identifica solo alcune procedure di risoluzione dei quesiti L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è approssimato

VALUTAZIONE PROVA SCRITTA CON:

- risposta (a scelta multipla;
- aperta breve o univoca;
- articolata; a completamento;
- a collegamento)
- risposte vero-false

OBIETTIVO	LIVELLO	VALUTAZIONE	VOTO
CONOSCENZA DEGLI ELEMENTI SPECIFICI	Frammentaria e lacunosa	0,5	
	Essenziale	1	
	Soddisfacente	1,5	
	Sicura e completa	2	
APPLICAZIONE DELLE REGOLE E FORMULE	Scarsa / Incerta	0,5	
	Essenziale	1	
	Discreta	1,5	
	Sicura	2	
PROCEDURE DI RISOLUZIONE	Stentata	1	
	Difficoltosa	1,5	
	Parzialmente corretta	2	
	Corretta	3	
LINGUAGGIO GRAFICO E SIMBOLICO	Non appropriato	1	
	Sufficiente	1,5	
	Parzialmente corretto	2	
	Corretto	3	
TOTALE			

ATTRIBUZIONE DEI PUNTI ALLO SCRITTO di Matematica(AUDIOLESO)

OBIETTIVO	LIVELLO	VALUTAZIONE	VOTO
CONOSCENZA DEGLI ELEMENTI SPECIFICI	Frammentaria e lacunosa	1	
	Essenziale	2	
	Soddisfacente	2,50	
	Sicura e abbastanza completa	3	
PADRONANZA DELLE TECNICHE OPERATIVE	Scarsa / Incerta	1	
	Essenziale	2	
	Discreta	2,50	
	Sicura	3	
COMPRESIONE E IMPOSTAZIONE DEL TESTO DEI PROBLEMI (Guidato)	Stentata	-	
	Difficoltosa	-	
	Parzialmente corretta	-	
	Corretta	-	
SOLUZIONE DEI PROBLEMI	Stentata	1	
	Difficoltosa	2	
	Parzialmente corretta	2,50	
	Corretta	4	
TOTALE			

Griglia di attribuzione del punteggio di matematica scritto e orale per studenti

BES (DSA, Stranieri, Svantaggio)

Candidato :			
OBIETTIVO	LIVELLO	VALUTAZIONE	VOTO
COMPRESIONE DEL TESTO DEL PROBLEMA	Riformula il problema in maniera corretta	3	
	Riformula parzialmente il problema	2,5	
	Riformula in modo sufficiente il problema	2	
	Non riesce a riformulare il problema	1	
SA USARE TABELLE/FORMULARIO	Utilizza in modo corretto	3	
	Utilizza in modo parzialmente corretto	2,5	
	Utilizza in modo sufficiente	2	
	Non riesce a utilizzare	1	
Soluzione del problema	Corretta	4	
	Parzialmente corretta	3	
	Essenziale	2	
	Non corretta	1	
CORRETEZZA NEL CALCOLO	Non valutato		
PRECISIONE E ORDINE NELL'ESECUZIONE	Non valutato		
TOTALE			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

Candidato :

indicatore	LIVELLO	VALUTAZIONE	VOTO
CONOSCENZA DELLE TEMATICHE AFFRONTATE e DEL PERCORSO DI APPROFONDIMENTO PERSONALE	Frammentaria o superficiale	0,5	
	Sufficiente	1	
	Adeguate	1,5	
	Articolata e approfondita	2	
CHIAREZZA NELL'ESPOSIZIONE	Scarsa	0,5	
	Sufficiente	1	
	Adeguate	1,5	
	Efficace ed esauriente	2	
USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	Frammentario o superficiale	0,5	
	Sufficiente	1	
	Adeguate	1,5	
	Articolato e approfondito	2	
RIELABORAZIONE PERSONALE, CAPACITA' DI ANALISI E SINTESI, ARGOMENTATIVA E DI COLLEGAMENTO INTERDISCIPLINARE	Frammentaria o superficiale	0,5	
	Sufficiente	1	
	Adeguate	1,5	
	Articolata e approfondita	2	
PADRONANZA DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Iniziale	0,5	
	Base	1	
	Intermedia	1,5	
	Avanzata	2	
TOTALE			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE (H)

Candidato :

indicatore	LIVELLO	VALUTAZIONE	VOTO
CONOSCENZA DELLE TEMATICHE AFFRONTATE e DEL PERCORSO DI APPROFONDIMENTO PERSONALE	Frammentaria o superficiale	0,5	
	Sufficiente	1	
	Adeguate	2	
CHIAREZZA NELL'ESPOSIZIONE	Scarsa	0,5	
	Sufficiente	1	
	Adeguate	2	
USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	Superficiale	1	
	Sufficiente	1,5	
	Adeguate	2	
RIELABORAZIONE PERSONALE, CAPACITA' DI ANALISI E SINTESI, ARGOMENTATIVA E DI COLLEGAMENTO INTERDISCIPLINARE	Frammentaria o superficiale	1	
	Sufficiente	1,5	
	Adeguate	2	
PADRONANZA DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Iniziale	0,5	
	Base	1	
	Intermedia	1,5	
	Avanzata	2	
TOTALE			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE (Audioleso)

Candidato :

indicatore	LIVELLO	VALUTAZIONE	VOTO
CONOSCENZA DELLE TEMATICHE AFFRONTATE e DEL PERCORSO DI APPROFONDIMENTO PERSONALE	Frammentaria o superficiale	0,5	
	Sufficiente	1	
	Adeguate	1,5	
	Articolata e approfondita	2	
CHIAREZZA NELL'ESPOSIZIONE	Scarsa	0,5	
	Sufficiente	1	
	Adeguate	2	
USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	Superficiale	1	
	Sufficiente	1,5	
	Adeguate	2	
RIELABORAZIONE PERSONALE, CAPACITA' DI ANALISI E SINTESI, ARGOMENTATIVA E DI COLLEGAMENTO INTERDISCIPLINARE	Frammentaria o superficiale	0,5	
	Sufficiente	1	
	Adeguate	1,5	
	Articolata e approfondita	2	
PADRONANZA DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Iniziale	0,5	
	Base	1	
	Intermedia	1,5	
	Avanzata	2	
TOTALE			